

[범용] 관리감독자 정기안전·보건교육

<p>학습시간</p>	<p>17시간 (총 16차시)</p>
<p>학습정보</p>	<p>본 과정은 산업안전보건법 제31조 및 시행규칙 제33조 및 별표 8에 의거한 관리감독자를 대상으로 하여 연간 16시간 이수해야 하는 법정 안전·보건교육입니다. 그리고 본 과정은 관리감독자 정기안전·보건교육에 꼭 포함되어야 할 산업안전보건법 시행규칙 별표8의 2에 명시한 아래의 교육내용을 담고 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 작업공정의 유해·위험과 재해 예방대책에 관한 사항 - 표준안전작업방법 및 지도 요령에 관한 사항 - 관리감독자의 역할과 임무에 관한 사항 - 산업보건 및 직업병 예방에 관한 사항 - 유해·위험 작업환경 관리에 관한 사항 - 「산업안전보건법」 및 일반관리에 관한 사항
<p>학습목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 산업안전보건에서 다루는 주요 내용을 이해하여 작업장에서의 안전보건에 대비하는 근로자의 자세를 설명할 수 있다. 2. 산업안전보건관리의 필요성을 인식하고, 산업재해를 예방하여 안전하고 쾌적한 작업환경을 지속할 수 있는 방법을 설명할 수 있다. 3. 산업현장에서 발생할 수 있는 주요 재해사례를 통해 작업조건으로 인한 질병을 예방하는 방법을 설명할 수 있다. 4. 건강에 유해한 작업환경을 개선하는 방법을 설명할 수 있다.
<p>학습대상</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 산업안전보건법 제31조에 따라 산업안전보건교육이 필요한 관리감독자 - 기업 내 안전보건 관계자 - 위험성 평가를 실시하여야 하는 현장 작업자
<p>학습활동</p>	<p>웹 기반 학습, 평가(중간평가 / 최종평가)</p>
<p>수료기준</p>	<p>진도율 80% 이상, 평가 합산 60점 이상(최종평가는 20점 미만 시 과락 적용)</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

전체 학습 목차

차시	차시명
1	사업장에서의 재해 예방을 위한 안전·보건 이해
2	관리감독자의 역할과 임무
3	유해·위험기계기구의 방호조치
4	작업환경측정 방법과 평가
5	유해·위험 작업환경 관리
6	산업안전보건법
7	복장 및 보호구
8	정리정돈 및 통로 확보
9	안전보건표지
10	표준안전작업방법과 휴먼에러
11	뇌심혈관계 질환과 금연의 예방 및 관리
12	근로자 건강진단 및 건강증진
13	산업보건 및 직업병 예방
14	산업재해 발생 시 보고 및 응급조치
15	물질안전보건자료(MSDS)
16	유해·위험 물질 관리 및 질식재해 예방

사업장에서의 재해 예방을 위한 안전·보건 이해

<p>차시</p>	<p>1차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안전보건교육과 안전의 생활화를 위한 작업 전 안전점검 방법을 예를 통해 설명할 수 있다. 2. 안전의식 개선을 통한 안전문화 정착을 위한 다양한 활동들을 설명할 수 있다. 3. 안전보건을 위한 주요 방법을 설명할 수 있다. 4. 안전한 일터를 조성하기 위해 스트레스를 극복하는 방법을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안전보건교육과 안전의 생활화 2. 안전의식 개선을 위한 움직임 3. 안전보건을 위한 방법 4. 스트레스를 극복하기 위한 방법
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 안전보건교육과 안전의 생활화, 안전문화 정착을 위한 방법, 안전보건을 위한 주요 방법, 안전한 일터를 조성하기 위해 스트레스를 극복하는 방법에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows a presentation slide and a video frame. The slide is titled "사업장에서의 재해 예방을 위한 안전·보건 이해" (Safety and Health Understanding for Disaster Prevention in the Workplace). It includes a sub-header "1. 안전보건교육과 안전의 생활화" (Safety and Health Education and Living Safety) and a main heading "불안전한 상태나 불안정한 행동을 알지 못하거나 무시하는 이유" (Reasons for Not Knowing or Ignoring Unsafe Conditions or Unstable Behaviors). The slide lists three reasons: 1. Unsafe conditions or unstable behaviors may have consequences that are not immediately apparent. 2. One may not know the correct state or behavior. 3. One may know but not act accordingly. At the bottom, it states: "필요한 지식을 교육하고 행동으로 나타낼 수 있도록 기능훈련을 시키는 것이 필요함" (It is necessary to provide functional training so that necessary knowledge can be shown through action). The video frame shows a man wearing a yellow hard hat and safety glasses, looking surprised or concerned.</p>

관리감독자의 역할과 임무

<p>차시</p>	<p>2차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 관리감독자의 지위를 설명할 수 있다. 2. 관리감독자의 역할과 임무를 설명할 수 있다. 3. 안전 및 보건을 위한 대상별 책임을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 관리감독자의 지위 2. 관리감독자의 역할과 임무 3. 안전 및 보건을 위한 대상별 책임
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 관리감독자의 지위, 관리감독자의 역할과 임무, 안전 및 보건을 위한 대상별 책임에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

유해·위험기계기구의 방호조치

<p>차시</p>	<p>3차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 방호조치와 안전인증과 안전인증을 설명할 수 있다. 2. 산업안전보건법에서의 방호조치와 안전인증 관련 내용을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 방호조치와 안전인증 2. 산업안전보건법에서의 방호조치와 안전인증
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 방호조치와 안전인증, 산업안전보건법에서의 방호조치와 안전인증에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows a hand holding a sign that reads "유해·위험기계기구의 방호조치" (Safety Measures for Hazardous and Dangerous Machinery). To the right is a slide titled "유해·위험기계기구의 방호조치" (Safety Measures for Hazardous and Dangerous Machinery) with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> INDEX 유해·위험기계기구의 방호조치 1. 방호조치와 안전인증 <ul style="list-style-type: none"> 기계·기구 제재와 방호장치의 중요성 작업내용 및 과정별 사고원인 <ul style="list-style-type: none"> 기계장치·설비 작동 102건 (10.68%) 기계장치 정비수리보수 161건 (16.86%) 운송장비의 조적 운전 135건 (14.14%) 건축 토목공사 244건 (25.55%) 기타 313건 (32.77%) 위험기계기구와 관련된 사고가 총 398건 (41.67%) 설비와 관련된 사고원인 <ul style="list-style-type: none"> 안전방호장치 결함 287건 (30.05%) 배치 및 작업장소 불량 234건 (24.50%) 복합·보호구의 결함 129건 (13.51%) 기타 305건 (31.94%) 위험기계기구와 관련된 사고가 총 398건 (41.67%) 휴먼에러에 의한 사고원인 <ul style="list-style-type: none"> 불안정한 상태 방지 346건 (36.23%) 감독 및 연락불응분 245건 (25.65%) 복합 보호구의 잘못된 사용 155건 (16.23%) 기타 209건 (21.88%) 위험기계기구와 관련된 사고가 총 398건 (41.67%)

작업환경측정 방법과 평가

<p>차시</p>	<p>4차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 작업환경측정의 목적, 정의, 대상에 관해 설명할 수 있다. 2. 작업환경측정 방법에 관해 설명할 수 있다. 3. 작업환경측정 결과의 평가방법에 관해 설명할 수 있다. 4. 작업환경측정에 따른 판정의 주체인 노출기준을 정리할 수 있다. 5. 작업환경측정 결과의 법적 처리절차에 관해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 작업환경측정의 개요 2. 작업환경측정 방법 3. 작업환경측정 결과의 평가 4. 화학물질 및 물리적 인자의 노출기준 5. 작업환경측정 결과의 처리
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 작업환경측정의 개요, 작업환경측정 방법 및 작업환경측정 결과의 평가, 화학물질 및 물리적 인자의 노출기준, 작업환경측정 결과의 처리에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

유해·위험 작업환경 관리

<p>차시</p>	<p>5차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 작업환경관리의 필요성을 설명할 수 있다. 2. 유해·위험 작업환경 관리 방법을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 작업환경관리의 필요성 2. 유해·위험 작업환경 관리 방법
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 업무환경관리의 필요성과 업무환경관리 방법 이해를 위한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

산업안전보건법

<p>차시</p>	<p>6차시</p>								
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 산업재해발생의 원인과 메커니즘에 대해 알 수 있다. 2. 산업안전보건 법령 및 안전규정 기준에 대해 설명할 수 있다. 3. 산업안전보건법에서 정하고 있는 의무사항에 대해 알 수 있다. 								
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 산업재해발생의 매커니즘 2. 산업안전보건 법령 및 안전규정 기준 3. 산업안전보건법에서 정하고 있는 의무사항 								
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 산업재해발생의 매커니즘, 산업안전보건 법령 및 안전규정 기준, 산업안전보건법에서 정하고 있는 의무사항에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 								
<p>학습자료 (예시화면)</p>	<p>The image shows a hand holding a sign that says "산업안전보건법" (Occupational Safety and Health Act) with the logo of the Ministry of Safety and Health. To the right is a presentation slide with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> INDEX: 산업안전보건법 1. 산업재해발생의 메커니즘 <ul style="list-style-type: none"> 산업재해 발생으로 인한 손실 미국연방표준협회(ANSI) 업종별 간접손실비용 추산 Bar chart data: <table border="1"> <thead> <tr> <th>업종</th> <th>간접손실비용 추산 (백만 원)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>제조업</td> <td>9.5</td> </tr> <tr> <td>건설업</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>운수업</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> 	업종	간접손실비용 추산 (백만 원)	제조업	9.5	건설업	10	운수업	18
업종	간접손실비용 추산 (백만 원)								
제조업	9.5								
건설업	10								
운수업	18								

복장 및 보호구

<p>차시</p>	<p>7차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 올바른 작업 복장을 착용하는 목적과 복장 별 기본 착용 방법을 설명할 수 있다. 보호구의 정의와 필요성, 구비조건, 선택방법, 사용 시 주의사항과 관리방법을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 주요 복장 별 기본 착용 방법 개인 보호구 별 지급, 착용, 관리 방법
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 주요 복장 별 기본 착용 방법, 개인 보호구 별 지급, 착용, 관리 방법에 대한 학습 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

정리정돈 및 통로 확보

<p>차시</p>	<p>8차시</p>																																							
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 정리정돈의 의의에 관해 설명할 수 있다. 2. 정리정돈과 안전보건, 그리고 정리정돈과 생산성의 관계에 관해 설명할 수 있다. 3. 작업장 정리정돈을 시행할 수 있다. 																																							
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 정리정돈의 의의 2. 정리정돈과 안전보건 3. 정리정돈과 생산성 4. 작업장 정리정돈 																																							
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 정리정돈의 의의, 정리정돈과 안전보건, 정리정돈과 생산성, 작업장 정리정돈에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 																																							
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows a hand holding a sign that reads "정리정돈 및 통로 확보" (整理정돈 및 通路 확보). To the right is a slide titled "2013년 업무상 사고의 재해발생 형태" (2013년 업무상 사고의 재해발생 형태) with a table of accident statistics.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>재해발생형태</th> <th>재해기수</th> <th>점유율 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>합계</td> <td>79,958</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>넘어짐</td> <td>17,588</td> <td>22.0</td> </tr> <tr> <td>끼임</td> <td>14,706</td> <td>18.4</td> </tr> <tr> <td>떨어짐</td> <td>13,756</td> <td>17.2</td> </tr> <tr> <td>절단·베임·깎임</td> <td>7,684</td> <td>9.61</td> </tr> <tr> <td>물체에 맞음</td> <td>7,537</td> <td>9.43</td> </tr> <tr> <td>부딪힘</td> <td>5,875</td> <td>7.35</td> </tr> <tr> <td>깔림·뒤집힘</td> <td>2,837</td> <td>3.55</td> </tr> <tr> <td>불균형 및 무리한 동작</td> <td>2,723</td> <td>3.41</td> </tr> <tr> <td>이상온도 접촉</td> <td>2,408</td> <td>3.01</td> </tr> <tr> <td>체육행사 등의 사고</td> <td>1,739</td> <td>2.17</td> </tr> <tr> <td>기타</td> <td>3,105</td> <td>3.88</td> </tr> </tbody> </table>	재해발생형태	재해기수	점유율 (%)	합계	79,958	100.0	넘어짐	17,588	22.0	끼임	14,706	18.4	떨어짐	13,756	17.2	절단·베임·깎임	7,684	9.61	물체에 맞음	7,537	9.43	부딪힘	5,875	7.35	깔림·뒤집힘	2,837	3.55	불균형 및 무리한 동작	2,723	3.41	이상온도 접촉	2,408	3.01	체육행사 등의 사고	1,739	2.17	기타	3,105	3.88
재해발생형태	재해기수	점유율 (%)																																						
합계	79,958	100.0																																						
넘어짐	17,588	22.0																																						
끼임	14,706	18.4																																						
떨어짐	13,756	17.2																																						
절단·베임·깎임	7,684	9.61																																						
물체에 맞음	7,537	9.43																																						
부딪힘	5,875	7.35																																						
깔림·뒤집힘	2,837	3.55																																						
불균형 및 무리한 동작	2,723	3.41																																						
이상온도 접촉	2,408	3.01																																						
체육행사 등의 사고	1,739	2.17																																						
기타	3,105	3.88																																						

안전보건표지

<p>차시</p>	<p>9차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안전보건표지에 관해 이해할 수 있다. 2. 안전보건표지의 종류와 제작에 관해 설명할 수 있다. 3. 안전보건표지 종류에 따라 올바르게 설치할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안전보건표지란? 2. 안전보건표지의 종류와 제작 3. 안전보건표지 종류에 따른 올바른 설치 장소
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 안전보건표지의 정의, 안전보건표지의 종류와 제작, 안전보건표지 종류에 따른 올바른 설치 장소에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

표준안전작업방법과 휴먼에러

<p>차시</p>	<p>10차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 표준안전작업방법에 대해 설명할 수 있다. 2. 휴먼에러의 원인과 예방 방법에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 표준안전작업방법에 대해 설명할 수 있다. 2. 휴먼에러의 원인과 예방 방법에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 표준안전작업방법, 휴먼에러에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows a hand holding a sign that reads "표준안전작업방법과 휴먼에러" (Standard Safety Work Method and Human Error). To the right, there is a slide titled "작업장 구내에서 통행 시 주의사항" (Precautions for Walking in the Workplace Area). The slide includes the following points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통로를 횡단할 때는 일단 걸음을 멈추고 좌우를 살핀다. • 정반, 레일, 앵글, 동근 재료 등의 위는 걸지 않도록 한다. • 계단을 오르고 내릴 때는 특히 주의한다. • 화물을 가진 사람 및 구내 운반차에는 길을 양보한다.

뇌심혈관계 질환과 금연의 예방 및 관리

<p>차시</p>	<p>11차시</p>																								
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 뇌혈관, 심장질환의 직무스트레스를 포함한 직업적인 발생 원인을 파악할 수 있다. 2. 직무스트레스가 뇌혈관, 심장질환의 발생에 영향을 줄 수 있는지 파악하고, 관련성의 구체성을 설명할 수 있다. 3. 건강평가, 직무스트레스 평가, 뇌혈관 심장질환의 업무관련성, 업무적 합성 평가를 설명할 수 있다. 4. 고위험 집단의 관리 방안을 설명할 수 있다. 5. 금연을 해야 하는 이유와 방법을 설명할 수 있다. 																								
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 뇌혈관, 심장질환 발생의 직업적 원인 2. 스트레스와 뇌혈관, 심장질환 발생과의 관계 3. 직장 내 스트레스 및 뇌혈관, 심장질환 평가방법 및 진단 4. 고위험 집단의 관리방안 5. 금연 																								
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 뇌혈관, 심장질환 발생의 직업적 원인, 스트레스와 뇌혈관, 심장질환 발생과의 관계, 직장 내 스트레스 및 뇌혈관, 심장질환 평가방법 및 진단, 고위험 집단의 관리방안, 금연에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 																								
<p>학습자료 (예시화면)</p>	<p>INDEX 뇌심혈관계 질환과 금연의 예방 및 관리</p> <p>1 뇌혈관, 심장질환 발생의 직업적 원인</p> <p>◆ 뇌혈관, 심장질환의 국내 발생 현황</p> <p>[법률] 관리감독자 경기안전·보건교육</p> <p>뇌심혈관계 질환과 금연의 예방 및 관리</p> <p>뇌혈관질환에 의한 사망률(10만 명당)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>계</th> <th>남자</th> <th>여자</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2000</td> <td>110</td> <td>90</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2005</td> <td>110</td> <td>90</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>105</td> <td>85</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>100</td> <td>80</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>90</td> <td>70</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	연도	계	남자	여자	2000	110	90	75	2005	110	90	75	2010	105	85	70	2015	100	80	65	2020	90	70	55
연도	계	남자	여자																						
2000	110	90	75																						
2005	110	90	75																						
2010	105	85	70																						
2015	100	80	65																						
2020	90	70	55																						

근로자 건강진단 및 건강증진

<p>차시</p>	<p>12차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강진단의 목적과 필요성, 건강진단의 종류에 대해 설명할 수 있다. 2. 건강진단 실시결과에 따른 사후관리를 실시할 수 있다. 3. 근로자 건강증진의 필요성에 대해 설명할 수 있다. 4. 건강증진 프로그램을 계획하고 실행할 수 있다. 5. 효과적인 건강관리실 운영방법에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강진단 2. 근로자 건강증진 3. 건강관리실 운영
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 근로자 건강진단, 근로자 건강증진, 건강관리실 운영에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows a hand holding a stethoscope, symbolizing medical care. To the right is a presentation slide with the following text:</p> <p>INDEX 근로자 건강진단 및 건강증진</p> <p>1 X 근로자 건강진단 ◆ 근로자 건강진단의 개요 근로자 건강진단의 종류</p> <p>근로자 건강진단이란 모든 근로자를 대상으로 적절한 예방조치나 조기 치료만으로도 건강을 회복할 수 있는 단계의 일반질병 및 직업병 요관찰자 또는 유소견자를 조기에 발견하기 위하여 실시되는 의학적 선별 검사</p> <p>Logo: [법률] 관리감독자 정기안전·보건교육</p>

산업보건 및 직업병 예방

<p>차시</p>	<p>13차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 직업병 관리의 일반적인 내용에 대해 설명할 수 있다. 2. 직업병의 정의, 발생요인, 종류, 진단, 인정기준 및 예방대책에 대해 설명할 수 있다. 3. 직업병과 관리 사례를 통하여 직업병 관리를 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 직업병 종류 및 인정 2. 직업병의 예방대책 및 관리 사례
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 직업병 종류 및 인정, 직업병의 예방대책 및 관리 사례에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

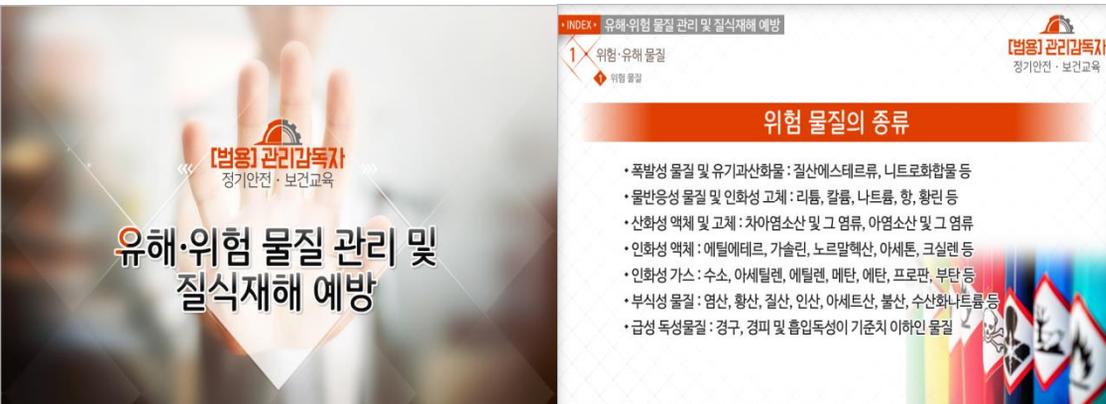
산업재해 발생 시 보고 및 응급조치

<p>차시</p>	<p>14차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 중대재해가 발생했을 때 어떻게 대응해야 하는지 설명할 수 있다. 2. 재난이 발생했을 때 어떻게 대응해야 하는지 설명할 수 있다. 3. 심폐소생술과 제세동 사용 방법, 기도폐쇄시의 조치 방법을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 중대재해 발생 시 대응관리 2. 재난 발생 시 대응관리 3. 응급조치 방법
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 중대재해 발생 시 대응방법, 재난 발생 시 대응방법, 응급조치 방법에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows a hand holding a sign with the text "산업재해 발생 시 보고 및 응급조치" (Reporting and Emergency Response in Case of Industrial Accidents) and "법률관리감독자 정기안전·보건교육" (Regular Safety and Health Education for Legal Supervisors). To the right is a page from a manual with an index and a section titled "02 현장정리" (02 Site Cleanup). The index lists "1 중대재해 발생 시 대응관리" (1. Response Management in Case of Major Disaster) and "중대재해" (Major Disaster). The "02 현장정리" section includes sub-points: "현장목적자 및 관련자 진술서 확보" (Secure statements from site personnel and related parties), "재해 발생 경위, 안전조치사항 여부 확인" (Check for cause of accident and safety measures), and "안전 관련 서류, 현장 확인 및 정리" (Check and organize safety-related documents and site).</p>

물질안전보건자료(MSDS)

<p>차시</p>	<p>15차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 물질안전보건자료의 배경 및 필요성과 정의에 대해 설명할 수 있다. 2. 물질안전보건자료 작성방법에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 물질안전보건자료란? 2. 물질안전보건자료 작성방법
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 물질안전보건자료란?, 물질안전보건자료 작성방법에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>이 이미지는 'MSDS 제도'에 대한 소개 슬라이드입니다. 왼쪽에는 '법령] 관리감독자 정기안전·보건교육' 로고와 함께 '물질안전보건자료(MSDS)'라는 제목이 손바닥 위에 표시되어 있습니다. 오른쪽에는 'MSDS 제도'라는 큰 제목과 함께 다음과 같은 내용을 설명하고 있습니다:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 화학물질로부터 근로자의 건강을 보호하고 사고를 예방할 수 있음 • 유해위험성 등에 대한 물질안전보건자료 (MSDS)를 작성하여 보기 쉬운 장소에 비치함 • 그 물질을 담은 용기에는 경고표지를 부착함 • 취급하는 근로자에게 유해위험성 등을 정확하게 알도록 교육함 <p>상단에는 'INDEX'와 '1. 물질안전보건자료란?'이라는 항목이, 하단에는 '법령] 관리감독자 정기안전·보건교육' 로고와 'MSDS' 로고가 포함되어 있습니다.</p>

유해·위험 물질 관리 및 질식재해 예방

<p>차시</p>	<p>16차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 위험·유해 물질로 발생하는 재해와 이를 예방하기 위한 안전한 취급 방법을 설명할 수 있다. 2. 유해 위험 장소에서의 출입 방법을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 위험·유해 물질 2. 유해 위험 장소
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 위험·유해 물질, 유해 위험 장소에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows a hand holding a sign with the text '유해·위험 물질 관리 및 질식재해 예방' (Prevention of Harmful and Dangerous Substance Management and Asphyxiation Accidents). To the right is a slide titled '위험 물질의 종류' (Types of Hazardous Substances) with a list of examples: 폭발성 물질 및 유기과산화물: 질산에스테르류, 니트로화합물 등; 물반응성 물질 및 인화성 고체: 리튬, 칼륨, 나트륨, 황, 황린 등; 산화성 액체 및 고체: 차아염소산 및 그 염류, 아염소산 및 그 염류; 인화성 액체: 에틸에테르, 가솔린, 노르말렉산, 아세톤, 크실렌 등; 인화성 가스: 수소, 아세틸렌, 에틸렌, 메탄, 에탄, 프로판, 부탄 등; 부식성 물질: 염산, 황산, 질산, 인산, 아세트산, 불산, 수산화나트륨 등; 급성 독성물질: 경구, 경피 및 흡입독성이 기준치 이하인 물질.</p>