

[의료인을 위한 스마트한 길잡이] 핵심 직무 역량 강화

| | |
|------------------------|--|
| <p>학습시간</p> | <p>21시간 (총 20차시)</p> |
| <p>학습정보</p> | <p>본 과정은 의료기관 인증제 2주기의 조사기준과 내용을 반영한 의료기관 종사자들을 위한 직무과정으로 의료기관 인증기준의 내용을 충실히 담아냈으며, 필수교육인 환자의 권리와 의무, 질 향상과 환자안전, 소방안전, 감염관리, 심폐소생술, 정보보호/보안 교육 외에도 인증제, 성희롱/성매매 교육까지의 내용도 포함하였습니다.</p> <p>이를 통해 본 과정은 의료기관 종사자들로 하여금 환자안전과 의료의 질 향상을 위한 자발적이고 지속적인 노력을 유도하여 의료소비자에게 양질의 의료 서비스를 제공하기 위하여 필요한 핵심 직무 역량을 향상시켜 현장에서 활용할 수 있도록 하였습니다.</p> |
| <p>학습목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1주기와 비교해 2주기 의료기관 인증기준이 요구하는 바를 설명할 수 있다. 2. 의료기관 인증 기준에 맞추어 의료서비스를 제공할 수 있다. 3. 의료기관에서 꼭 교육받아야 하는 필수 교육인 성희롱 및 성매매 예방, 개인정보보호, 심폐소생술, 소방 안전 교육을 이수하여 의료인이 갖추어야 할 기본 자세를 확립할 수 있다. |
| <p>학습대상</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 의료기관 인증제를 획득하거나 유지하려고 하는 의료기관의 임직원 - 의료서비스를 향상하고자 하는 병원(의료기관)에 재직하는 의료인 및 임직원 |
| <p>학습활동</p> | <p>웹 기반 학습, 평가(중간평가 / 최종평가)</p> |
| <p>수료기준</p> | <p>진도율 80% 이상, 평가 합산 60점 이상(최종평가는 40점 미만 시 과락 적용)</p> |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | |

전체 학습 목차

| 차시 | 차시명 |
|----|--------------------|
| 1 | 의료환경 변화와 의료기관 인증 |
| 2 | 성희롱 예방 교육 |
| 3 | 안전보장활동 |
| 4 | 지속적 질 향상 |
| 5 | 진료전달체계와 평가 I |
| 6 | 진료전달체계와 평가 II |
| 7 | 환자진료1- 환자진료체계 |
| 8 | 환자진료2 - 고위험 환자진료체계 |
| 9 | 의약품 관리 |
| 10 | 수술 및 마취진정관리 |
| 11 | 환자권리존중 및 보호 |
| 12 | 경영 및 조직운영 인적자원관리 |
| 13 | 감염관리1 - 감염관리체계 |
| 14 | 감염관리2 - 부서 감염관리 |
| 15 | 의료관련감염 예방을 위한 지침 |
| 16 | 안전한 시설 및 환경 관리 |
| 17 | 의료정보/의무기록관리 |
| 18 | 개인정보 보호 및 보안 |
| 19 | 성과관리 |
| 20 | 심폐소생술 |

의료환경 변화와 의료기관 인증

| | |
|----------------|---|
| 차시 | 1차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 의료환경의 변화에 대해 설명할 수 있다. 2. 오늘날 병원 조직에게 요구되는 목표를 설명할 수 있다. 3. 의료기관 인증 및 2주기 인증에 대해 설명할 수 있다. 4. 의료기관 인증절차에 대해 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 의료환경의 변화 2. 오늘날 병원 조직에게 요구되는 목표 3. 의료기관 인증 및 2주기 인증 4. 의료기관 인증절차 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 의료환경의 변화, 오늘날 병원 조직에게 요구되는 목표, 의료기관 인증 및 2주기 인증, 의료기관 인증절차에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |

성희롱 예방 교육

| | |
|----------------|--|
| 차시 | 2차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 직장 내 성희롱의 개념과 성희롱의 성립 요건에 대해 설명할 수 있다. 2. 성희롱 예방을 위한 사업주의 의무에 대해 설명할 수 있다. 3. 직장 내 성희롱 발생 시 구제절차와 성희롱의 피해자와 가해자가 되지 않기 위한 대처 방안에 대해 설명할 수 있다. 4. 직장 내 성희롱 예방교육의 필요성 및 방법에 대해 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 직장 내 성희롱의 성립 요건 2. 성희롱 예방을 위한 사업주의 의무 3. 직장 내 성희롱 발생 시 구제절차 4. 직장 내 성희롱 예방교육의 방법 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 직장 내 성희롱의 성립 요건, 성희롱 예방을 위한 사업주의 의무, 직장 내 성희롱 발생 시 구제절차, 직장 내 성희롱 예방교육의 방법에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |

안전보장활동

| | |
|----------------|--|
| 차시 | 3차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 정확한 환자확인을 위한 의사소통 방법을 설명할 수 있다. 2. 병원조직에서 요구되는 직원들의 안전관리 활동에 대해 설명할 수 있다. 3. 화재안전관리에 대해 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자안전 2. 직원안전 3. 화재안전 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 환자안전, 직원안전, 화재안전에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |

지속적 질 향상

| | |
|----------------|--|
| 차시 | 4차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 질의 필요성과 주요개념에 대해 설명할 수 있다. 2. 의료기관인증에서의 조사 항목에 대해 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 질의 필요성과 주요개념 2. 의료기관인증에서의 조사 항목 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 질의 필요성과 주요개념, 의료기관인증에서의 조사 항목에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) |  |

진료전달체계와 평가 |

| | |
|----------------|---|
| 차시 | 5차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 입원수속·외래·응급환자 및 중환자·특수진료실 입실 절차에 대해 설명할 수 있다. 2. 진료의 연속성을 확보하기 위하여 환자 담당 의료진 변경 시 정보를 공유하는 방법에 대해 설명할 수 있다. 3. 진료의 연속성을 유지하기 위해 퇴원, 전원 및 의뢰서비스를 제공하는 방법에 대해 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 입원·외래, 응급·중환자·특수진료실 등록 및 입실 절차 2. 환자 담당 의료진 변경 시 정보 공유 3. 퇴원, 전원 및 의뢰서비스 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 입원·외래, 응급·중환자·특수진료실 등록 및 입실 절차, 환자 담당 의료진 변경 시 정보 공유, 퇴원, 전원 및 의뢰서비스에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |

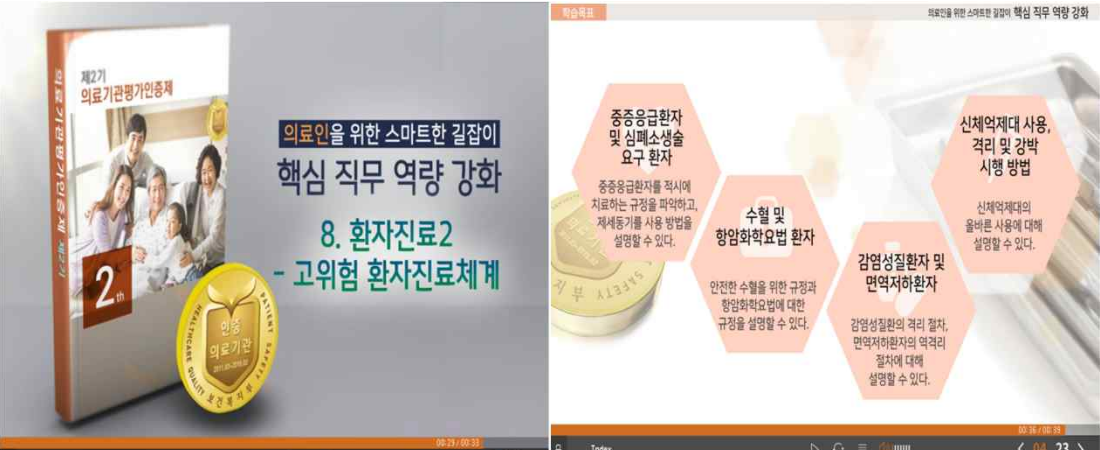
진료전달체계와 평가 II

| | |
|------------------------|--|
| <p>차시</p> | <p>6차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 적절한 진료서비스를 제공하기 위해 외래환자, 입원환자,응급환자의 요구를 확인하고 초기 및 재평가를 수행하는 방법을 설명할 수 있다. 2. 정확하고 안전한 검사 절차를 확립하고,검사 결과를 제공하는 방법을 설명할 수 있다. |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자평가 2. 검사체계 |
| <p>주요 학습활동</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 환자평가, 검사체계에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | <p>The image displays two presentation slides. The left slide is titled '의료인을 위한 스마트한 길잡이 핵심 직무 역량 강화 6. 진료전달체계와 평가 II' and features a '2th' badge and a '인증 의료기관' seal. The right slide is titled '환자평가' and '검사체계' and includes text explaining the importance of patient evaluation and inspection systems. A '환자평가' seal is also visible on the right slide.</p> |

환자진료1- 환자진료체계

| | |
|----------------|---|
| 차시 | 7차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 적시에 치료계획을 세우고,통합적인 환자진료를 위한 진료과 간 협의진료체계를 갖추는 방법을 설명할 수 있다. 2. 적절한 통증관리,영양관리 및 욕창예방 및 관리활동을 수행하는 방법을 설명할 수 있다. 3. 말기환자의 존엄성과 편안함 유지를 위한 완화의료를 제공하는 방법을 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 입원환자 치료계획 및 협의진료체계 2. 통증, 영양, 욕창관리 3. 완화의료 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 입원환자 치료계획 및 협의진료체계, 통증, 영양, 욕창관리, 완화의료에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |

환자진료2 - 고위험 환자진료체계

| | |
|----------------|---|
| 차시 | 8차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 중증응급환자를 적시에 치료하는 규정을 파악하고, 제세동기를 사용 방법을 설명할 수 있다. 2. 안전한 수혈을 위한 규정과 항암화학요법에 대한 규정을 설명할 수 있다. 3. 감염성질환의 격리 절차, 면역저하환자의 역격리 절차에 대해 설명할 수 있다. 4. 신체억제대의 올바른 사용에 대해 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 중증응급환자 및 심폐소생술 요구 환자 2. 수혈 및 항암화학요법 환자 3. 감염성질환자 및 면역저하환자 4. 신체억제대 사용, 격리 및 강박 시행 방법 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 중증응급환자 및 심폐소생술 요구 환자, 수혈 및 항암화학요법 환자, 감염성질환자 및 면역저하환자, 신체억제대 사용, 격리 및 강박 시행 방법에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) |  |

의약품 관리

| | |
|----------------|---|
| 차시 | 9차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 안전하고 효율적인 의약품관리체계를 운영할 수 있다. 2. 필요한 의약품을 적절하게 선정하고, 모든 의약품을 적절하고 안전하게 보관할 수 있다. 3. 의약품을 안전하게 처방하고 조제할 수 있다. 4. 안전하게 의약품을 투여하고, 의약품부작용을 모니터링하고 관리할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 의약품 관리체계 2. 구매선정 및 보관 3. 처방 및 조제 4. 투약 및 모니터링 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 의약품 관리체계, 구매선정 및 보관, 처방 및 조제, 투약 및 모니터링에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |

수술 및 마취진정관리

| | |
|----------------|--|
| 차시 | 10차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 수술 및 시술관리에 대해 설명할 수 있다. 2. 마취진정관리에 대해 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 수술/시술관리 2. 마취진정관리 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 수술/시술관리, 마취진정관리에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |

환자권리존중 및 보호

| | |
|----------------|---|
| 차시 | 11차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자권리존중 및 불만고충처리 사항에 대해 설명할 수 있다. 2. 의료사회복지체계 및 동의서에 대해 설명할 수 있다. 3. 임상연구 관리 및 장기이식에 대해 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자권리 존중 및 불만고충처리 2. 의료사회복지체계 및 동의서 3. 임상연구 관리 및 장기이식 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 환자권리 존중 및 불만고충처리, 의료사회복지체계 및 동의서, 임상연구 관리 및 장기이식에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |

경영 및 조직운영 인적자원관리

| | |
|----------------|--|
| 차시 | 12차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 경영 및 조직운영 규정에 대해 설명 할 수 있다. 2. 인적자원관리 규정에 대해 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 경영 및 조직운영 2. 인적자원관리 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 경영 및 조직운영, 인적자원관리에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | <p>The image shows a book cover on the left titled '제2기 의료기관평가인증제' (2nd Medical Institution Accreditation) and a presentation slide on the right. The slide title is '의료인을 위한 스마트한 길잡이 핵심 직무 역량 강화 12. 경영 및 조직운영 인적자원관리' (Smart Guide for Medical Professionals: Core Job Competency Enhancement 12. Management and Organization Human Resource Management). The slide content includes two main topics: '경영 및 조직운영' (Management and Organization) and '인적자원관리' (Human Resource Management). Under '경영 및 조직운영', it says '경영 및 조직운영 규정에 대해 설명 할 수 있다.' (You can explain the management and organization regulations). Under '인적자원관리', it says '인적자원관리 규정에 대해 설명 할 수 있다.' (You can explain the human resource management regulations).</p> |

감염관리1 - 감염관리체계

| | |
|------------------------|--|
| <p>차시</p> | <p>13차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 감염예방·관리체계 구축 및 운영에 대해 설명할 수 있다. 2. 감염감시 및 개선 활동을 계획에 대해 설명할 수 있다. 3. 감염예방 및 관리를 위한 교육방법에 대해 설명할 수 있다. 4. 의료기관 감염관리 방법에 대해 설명할 수 있다. 5. 소독, 멸균 및 세탁물에 관리에 대해 설명할 수 있다. |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 감염예방·관리체계 구축 및 운영 2. 감염감시 및 개선활동 계획 3. 감염예방 및 관리를 위한 교육 4. 의료기구 감염관리 5. 소독/멸균 및 세탁물 관리 |
| <p>주요 학습활동</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 감염예방·관리체계 구축 및 운영, 감염감시 및 개선활동 계획, 감염예방 및 관리를 위한 교육, 의료기구 감염관리, 소독/멸균 및 세탁물 관리에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | |

감염관리2 – 부서 감염관리

| | |
|----------------|--|
| 차시 | 14차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 부서별 감염관리 방법에 대해 설명할 수 있다. 2. 응급실 감염관리 방법에 대해 설명할 수 있다. 3. 수술장 감염관리 방법에 대해 설명할 수 있다. 4. 시술장 감염관리 방법에 대해 설명할 수 있다. 5. 조리장 감염관리 방법에 대해 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 부서별 감염관리 2. 응급실 감염관리 3. 수술장 감염관리 4. 시술장 감염관리 5. 조리장 감염관리 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 부서별 감염관리, 응급실 감염관리, 수술장 감염관리, 시술장 감염관리, 조리장 감염관리에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |


의료관련감염 예방을 위한 지침

| | |
|----------------|--|
| 차시 | 15차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 무균술의 개념을 설명할 수 있다. 2. 내과적 무균술에 대해 설명할 수 있다. 3. 외과적 무균술에 대해 설명할 수 있다. 4. 마스크, 장갑, 가운의 사용지침을 이해하고, 이를 준수할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 무균술이란? 2. 내과적 무균술 3. 외과적 무균술 4. 마스크, 장갑, 가운의 사용지침 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 무균술이란?, 내과적 무균술, 외과적 무균술, 마스크, 장갑, 가운의 사용지침에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |

안전한 시설 및 환경 관리

| | |
|------------------------|---|
| <p>차시</p> | <p>16차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 시설환경 안전관리체계 및 설비시스템 2. 위험물질관리 및 보안관리 3. 의료기기 관리 및 재난관리 |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 작업장 정리정돈 및 청소의 개요 2. 서비스업의 청소작업 분류 3. 작업별 재해 유형 및 유해·위험 요인 4. 작업 분류별 재해예방 대책 및 관련 규칙 |
| <p>주요 학습활동</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 시설환경 안전관리체계 및 설비시스템, 위험물질관리 및 보안관리, 의료기기 관리 및 재난관리에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | |

의료정보/의무기록관리

| | |
|----------------|---|
| 차시 | 17차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 의료정보/의무기록에 대한 규정을 수립하고 관리하는 방법을 설명할 수 있다. 2. 의무기록의 작성을 완결하는 방법을 설명할 수 있다. 3. 의료정보의 수집, 생성 및 활용을 위한 체계를 운영하는 방법을 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 의료정보/의무기록 관리 2. 의무기록 완결도 관리 3. 의료정보수집 및 정보공유활용 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 의료정보/의무기록 관리, 의무기록 완결도 관리, 의료정보수집 및 정보공유활용에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) |  <p>의료정보/의무기록관리</p> <p>의료정보/의무기록에 대한 규정을 수립하고 관리하는 방법을 설명할 수 있다.</p> <p>의무기록 완결도 관리</p> <p>의무기록의 작성을 완결하는 방법을 설명할 수 있다.</p> <p>의료정보수집 및 정보공유활용</p> <p>의료정보의 수집, 생성 및 활용을 위한 체계를 운영하는 방법을 설명할 수 있다.</p> |

개인정보 보호 및 보안

| | |
|----------------|---|
| 차시 | 18차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인정보 보호 및 보안을 위한 체계를 운영하는 방법을 설명할 수 있다. 2. 개인정보 처리기준을 설명할 수 있다. 3. 정보보호 강화 방안을 설명할 수 있다. 4. 정보보호 대응 전략을 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인정보 보호 및 보안 규정 2. 개인정보 처리기준 3. 정보보호 강화 방안 4. 정보보호 대응 전략 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 개인정보 보호 및 보안 규정, 개인정보 처리기준, 정보보호 강화 방안, 정보보호 대응 전략에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |

성과관리

| | |
|----------------|---|
| 차시 | 19차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자안전 지표를 관리하는 방법을 설명할 수 있다. 2. 환자안전과 질 향상을 위해 질환 영역의 지표를 관리하는 방법을 설명할 수 있다. 3. 환자안전과 질 향상을 위한 진료영역의 지표를 관리하는 방법을 설명할 수 있다. 4. 효율적인 기관 운영을 위한 관리영역의 지표를 관리하는 방법을 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자안전 지표 2. 질환영역 지표 3. 진료영역 지표 4. 관리영역 지표 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 환자안전 지표, 질환영역 지표, 진료영역 지표, 관리영역 지표에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |

심폐소생술

| | |
|----------------|---|
| 차시 | 20차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 심폐소생술이 요구되는 치명적인 응급상황에 대해 설명할 수 있다. 2. 응급처치의 원칙 및 관련 법규에 대해 설명할 수 있다. 3. 심폐소생술의 정의와 중요성에 대해 설명할 수 있다. 4. 심폐소생술의 방법에 대해 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 심폐소생술이 요구되는 치명적인 응급상황 2. 응급처치의 원칙 및 관련 법규 3. 심폐소생술의 정의와 중요성 4. 심폐소생술의 방법 |
| 주요 학습활동 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 심폐소생술이 요구되는 치명적인 응급상황, 응급처치의 원칙 및 관련 법규, 심폐소생술의 정의와 중요성, 심폐소생술의 방법에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 |
| 학습자료 (예시화면) | |