


관리감독자 정기안전·보건교육

<p>학습시간</p>	<p>28시간 (총 32차시)</p>
<p>학습정보</p>	<p>본 과정은 국가의 산업재해 예방시책에 따라 산업안전보건법 제31조에 의거하여 사업장내 관리감독자가 연간 16시간 이상 이수하는 법정 교육입니다. 여기서 관리감독자는 직장, 조장, 반장, 계장, 대리, 차장, 부장 등 경영조직에서 생산과 관련된 업무와 그 소속 직원을 직접 지휘/감독하는 부서의 장 또는 직위 담당자 전원입니다.</p>
<p>학습목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 관리감독자의 임무와 역할을 설명할 수 있다. 2. 밀폐공간에서의 작업재해예방 방법을 설명할 수 있다. 3. 사업장에서의 질병 및 손상발생 시 응급처치 방법을 설명할 수 있다. 4. 작업환경 측정 및 평가 방법을 설명할 수 있다. 5. 근로자 건강관리를 위한 방법을 설명할 수 있다. 6. 안전한 사업장을 위한 업무환경관리를 하는 방법을 설명할 수 있다. 7. 화재 및 전기안전, 운반하역기계의 작업안전을 위한 방법을 설명할 수 있다. 8. 물질안전보건자료(MSDS)를 이해하고, 주요 주의사항을 설명할 수 있다. 9. 서비스업의 주요 재해와 재해를 예방하는 대책을 설명할 수 있다. 10. 보일러 및 액화석유가스 취급 시의 올바른 안전작업 방법을 설명할 수 있다.
<p>학습대상</p>	<p>사업장의 관리감독자 (직/조/반장, 계장, 과장, 차장, 부장, 팀장, 소장, 공장장 등)</p>
<p>학습활동</p>	<p>웹 기반 학습, 평가(중간평가 / 최종평가)</p>
<p>수료기준</p>	<p>진도율 80% 이상, 평가 합산 60점 이상(최종평가는 40점 미만 시 과락 적용)</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image is a composite of two parts. The left part is a photograph of a modern subway station interior, showing a platform with a train, overhead signs, and a clean, well-lit environment. The right part is a colorful abstract graphic with overlapping geometric shapes in shades of orange, yellow, and pink, with the text '관리감독자 정기안전·보건교육' overlaid in white.</p>

전체 학습 목차

차시	차시명
1	산업안전보건 일반 사항
2	산업안전보건 전문 사항
3	관리감독자의 직무와 역할
4	사업장에서 지켜야 할 안전보건사항
5	산업안전보건법 1
6	산업안전보건법 2
7	직무스트레스 관리 1
8	직무스트레스 관리 2
9	근·골격계질환 예방
10	재해 예방을 위한 스트레칭
11	근로자 건강진단
12	근로자 건강증진
13	보호구의 사용
14	사고 발생시 응급조치요령
15	인력운반안전
16	작업장 정리정돈 및 청소
17	작업 개시 전 점검에 관한 사항
18	기계·기구 및 설비의 위험성과 안전작업방법 1
19	기계·기구 및 설비의 위험성과 안전작업방법 2
20	안전한 사업장을 위한 업무환경관리
21	화재안전
22	전기안전
23	운반하역기계 작업안전
24	밀폐공간 작업재해예방
25	물질안전 보건자료 MSDS
26	폭발성, 물반응성, 자기반응성 물질 취급 안전
27	작업장에서의 정리·정돈
28	위험인식훈련
29	서비스업 사망재해 발생 원인 및 예방대책
30	서비스업 주요 재해 사례를 통한 재해예방대책
31	보일러 취급작업 및 액화석유가스 취급작업
32	75V 이상 정전작업 및 아세틸렌 용접작업

산업안전보건 일반 사항

<p>차시</p>	<p>1차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안전보건관리의 영역을 구분할 수 있다. 2. 산업안전보건의 목표에 대해 설명할 수 있다. 3. 안전관리조직의 형태에 대해 설명할 수 있다. 4. 재해발생원인의 이론을 비교하여 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안전보건관리의 영역 2. 산업안전보건의 목표 3. 안전관리조직의 형태 4. 재해발생원인의 이론 비교
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 안전보건관리의 영역과 안전관리를 위한 조직 형태 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

산업안전보건 전문 사항

차시	2차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 재해의 원인과 대책을 설명할 수 있다. 2. 산업재해 조사 및 원인분석을 설명할 수 있다. 3. 산업재해 통계 및 손실비용을 설명할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 재해의 원인과 대책 2. 산업재해 조사 및 원인분석 3. 산업재해 통계 및 손실비용
주요 학습활동	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 산업재해의 원인을 분석하는 방법과 산업재해로 인한 손실 비용을 계산하는 방법 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
학습자료 (예시화면)	

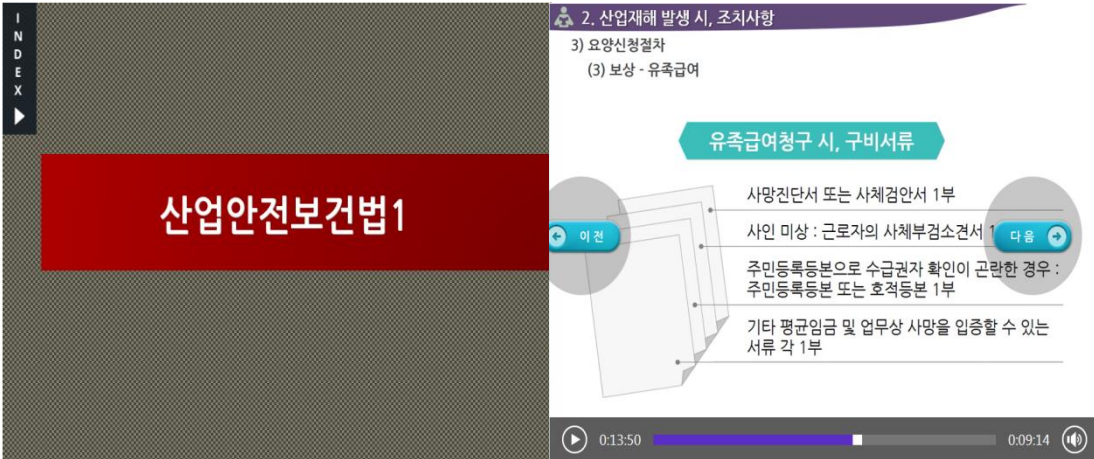
관리감독자의 직무와 역할

<p>차시</p>	<p>3차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 관리감독자의 직무를 설명할 수 있다. 2. 관리감독자의 역할을 설명할 수 있다. 3. 안전 및 보건을 위한 대상별 책임을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 관리감독자의 직무 2. 관리감독자의 역할 3. 안전 및 보건을 위한 대상별 책임
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 관리감독자로서의 직무 및 역할 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

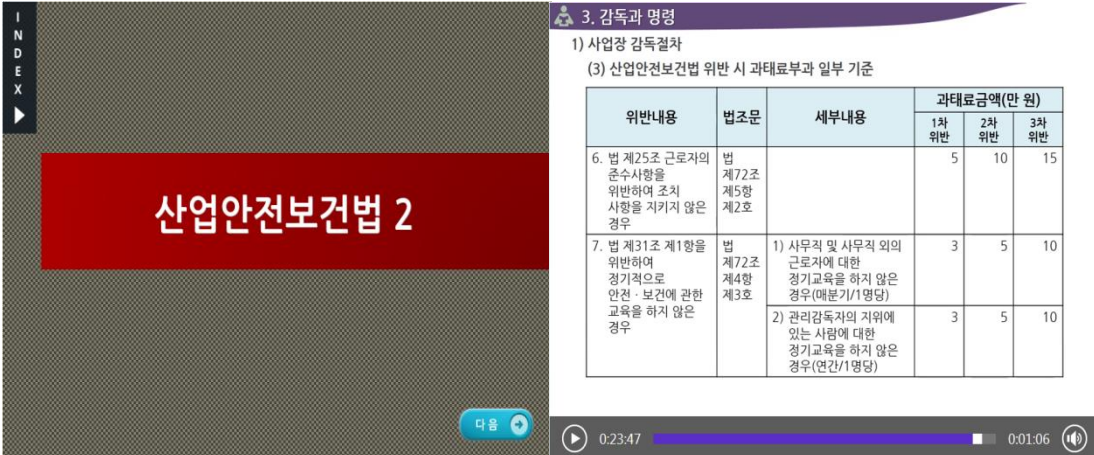
사업장에서 지켜야 할 안전보건사항

<p>차시</p>	<p>4차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사업장 안전보건관리의 필요성과 안전보건을 위한 관련 서류 보존 방법을 설명할 수 있다. 2. 안전보건관련 보호구 관리 방법과 유해위험 기계기구의 방호조치를 설명할 수 있다. 3. 지방고용노동관서의 감독 사항과 사업장 무재해 운동을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사업장 안전보건관리 2. 안전보건관련 기구 관리 3. 사업장 감독
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 사업장에서 지켜야 할 안전보건관리 서류 보존 방법, 보호구 관리 방법, 유해위험 기계기구의 방호조치 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

산업안전보건법 1

차시	5차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사업장 안전보건관리의 필요성에 관해 설명할 수 있다. 2. 산업재해 발생 시, 적절한 조치를 취할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사업장 안전보건관리는 왜 필요한가? 2. 산업재해 발생 시, 조치사항
주요 학습활동	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 사업장 안전보건관리의 필요성의 근거가 되는 관련법과 산업재해 발생 시 조치사항 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
학습자료 (예시화면)	 <p>The screenshot shows a video player interface. On the left, there is a vertical 'INDEX' menu. The main content area displays a slide titled '2. 산업재해 발생 시, 조치사항'. Below the title, there is a list of items: '3) 요양신청절차' and '(3) 보상 - 유족급여'. A blue callout box highlights '유족급여청구 시, 구비서류'. To the right of this box, there is a list of required documents: '사망진단서 또는 사체검안서 1부', '사인 미상 : 근로자의 사체부검소견서 1부', '주민등록등본으로 수급권자 확인이 곤란한 경우 : 주민등록등본 또는 호적등본 1부', and '기타 평균임금 및 업무상 사망을 입증할 수 있는 서류 각 1부'. A '다음' button is visible next to the second item. At the bottom of the video player, there is a progress bar showing 0:13:50 / 0:09:14.</p>

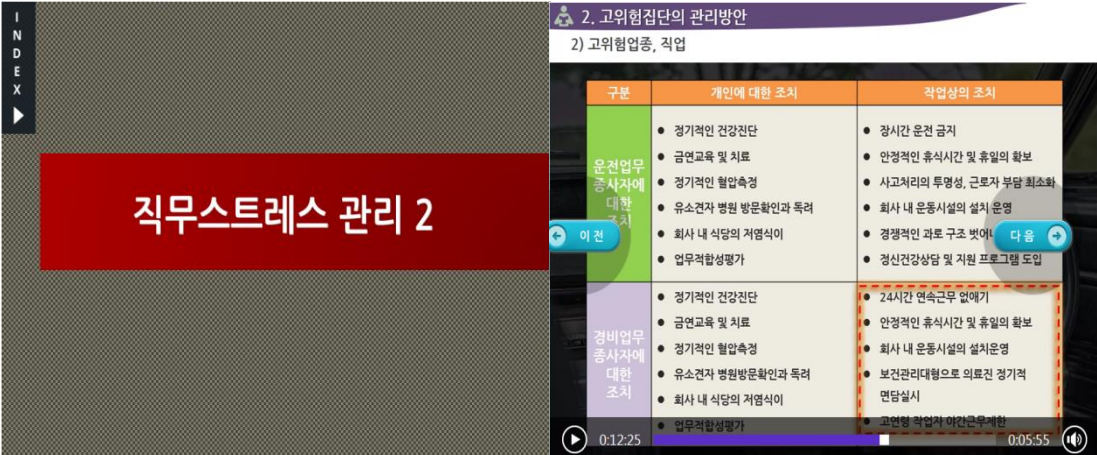
산업안전보건법 2

차시	6차시																									
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사업장 감독절차에 관해 설명할 수 있다. 2. 위험성평가에 대해 설명할 수 있다. 																									
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지방고용노동관서 감독 진행 2. 위험성평가 																									
주요 학습활동	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 사업장 감독을 위한 지방고용노동관서의 감독 절차와 위험성평가 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>																									
학습자료 (예시화면)	 <p>3. 감독과 명령</p> <p>1) 사업장 감독절차</p> <p>(3) 산업안전보건법 위반 시 과태료부과 일부 기준</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">위반내용</th> <th rowspan="2">법조문</th> <th rowspan="2">세부내용</th> <th colspan="3">과태료금액(만 원)</th> </tr> <tr> <th>1차 위반</th> <th>2차 위반</th> <th>3차 위반</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6. 법 제25조 근로자의 준수사항을 위반하여 조치 사항을 지키지 않은 경우</td> <td>법 제72조 제5항 제2호</td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7. 법 제31조 제1항을 위반하여 정기적으로 안전·보건에 관한 교육을 하지 않은 경우</td> <td rowspan="2">법 제72조 제4항 제3호</td> <td>1) 사무직 및 사무직 외의 근로자에 대한 정기교육을 하지 않은 경우(매분기/1명당)</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2) 관리감독자의 지위에 있는 사람에 대한 정기교육을 하지 않은 경우(연간/1명당)</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>다음</p> <p>0:23:47 0:01:06</p>	위반내용	법조문	세부내용	과태료금액(만 원)			1차 위반	2차 위반	3차 위반	6. 법 제25조 근로자의 준수사항을 위반하여 조치 사항을 지키지 않은 경우	법 제72조 제5항 제2호		5	10	15	7. 법 제31조 제1항을 위반하여 정기적으로 안전·보건에 관한 교육을 하지 않은 경우	법 제72조 제4항 제3호	1) 사무직 및 사무직 외의 근로자에 대한 정기교육을 하지 않은 경우(매분기/1명당)	3	5	10	2) 관리감독자의 지위에 있는 사람에 대한 정기교육을 하지 않은 경우(연간/1명당)	3	5	10
위반내용	법조문				세부내용	과태료금액(만 원)																				
		1차 위반	2차 위반	3차 위반																						
6. 법 제25조 근로자의 준수사항을 위반하여 조치 사항을 지키지 않은 경우	법 제72조 제5항 제2호		5	10	15																					
7. 법 제31조 제1항을 위반하여 정기적으로 안전·보건에 관한 교육을 하지 않은 경우	법 제72조 제4항 제3호	1) 사무직 및 사무직 외의 근로자에 대한 정기교육을 하지 않은 경우(매분기/1명당)	3	5	10																					
		2) 관리감독자의 지위에 있는 사람에 대한 정기교육을 하지 않은 경우(연간/1명당)	3	5	10																					


직무스트레스 관리 1

<p>차시</p>	<p>7차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 직무스트레스의 심각성에 관해 설명할 수 있다. 2. 스트레스와 뇌혈관·심장질환 발생 간의 관계에 관해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 직무스트레스의 개요 2. 스트레스와 뇌혈관·심장질환 발생 간의 관계
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 직무스트레스의 심각성과 스트레스에 따른 관련 질병 간의 관계 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

직무스트레스 관리 2

<p>차시</p>	<p>8차시</p>
<p>차시목표</p>	<p>1. 고위험집단의 관리방안에 관해 이해함으로써 재해를 예방할 수 있다.</p>
<p>주요 훈련내용</p>	<p>1. 직장 내 스트레스 및 뇌혈관·심장질환 평가방법 및 진단 2. 고위험집단의 관리방안</p>
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 직장 내 스트레스 진단 및 고위험집단의 관리방안 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The screenshot shows a video player interface with a slide titled "2. 고위험집단의 관리방안" (Management of High-Risk Groups). The slide content includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Section: 2) 고위험집중, 직업 Table with columns: 구분 (Category), 개인에 대한 조치 (Measures for Individuals), and 작업상의 조치 (Measures at Work). Measures for Individuals: 정기적인 건강진단, 금연교육 및 치료, 정기적인 혈압측정, 유소견자 병원 방문확인 및 독려, 회사 내 식당의 거점식이, 업무적합성평가. Measures at Work: 정시간 운전 금지, 안정적인 휴식시간 및 휴일의 확보, 사고처리의 투명성, 근로자 부담 최소화, 회사 내 운동시설의 설치 운영, 경쟁적인 과로 구조 벗어, 정신건강상담 및 지원 프로그램 도입. Additional measures: 24시간 연속근무 없애기, 안정적인 휴식시간 및 휴일의 확보, 회사 내 운동시설의 설치운영, 보건관리대행으로 의료진 정기적 면담 실시, 교원일 작업자 아간근무제한.

근·골격계질환 예방

<p>차시</p>	<p>9차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안전작업순서를 통해 근·골격계질환 예방을 위한 올바른 작업을 시행할 수 있다. 2. 근·골격계질환 예방을 위한 작업방법과 태도를 개선하여 생산성 및 품질을 향상할 수 있다. 3. 근·골격계질환과 관련한 산업보건 및 직업병에 관한 지식을 습득하여 예방대책을 수립할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근·골격계질환 개요 2. 근·골격계질환 예방 공학적 개선사례 3. 근·골격계질환의 종류 및 예방
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 사업장 내 근·골격계질환 예방을 위한 안전한 작업 방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

재해 예방을 위한 스트레칭

<p>차시</p>	<p>10차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 스트레칭의 개념에 관해 이해할 수 있다. 2. 스트레칭의 종류에 관해 설명할 수 있다. 3. 스트레칭의 방법에 관해 이해하고, 행할 수 있다. 4. 스트레칭의 효과 및 주의사항에 관해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 스트레칭의 개념 2. 스트레칭의 종류 3. 스트레칭의 방법 4. 스트레칭의 효과 및 주의사항
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 재해 예방을 위한 스트레칭 방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	


근로자 건강진단

차시	11차시																						
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강진단의 목적 및 종류에 관해 설명할 수 있다. 2. 건강진단 결과의 해석과 보고 방법에 관해 설명할 수 있다. 3. 건강진단과 관련된 사업주 및 근로자의 의무 사항에 관해 설명할 수 있다. 																						
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강진단의 목적 및 종류 2. 건강진단 결과의 해석과 보고 3. 건강진단과 관련된 사업주 및 근로자의 의무 																						
주요 학습활동	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 근로자 건강진단의 종류와 결과 보고 및 사업주와 근로자의 의무 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>																						
학습자료 (예시화면)	<p>2. 건강진단 결과의 해석과 보고</p> <p>1) 건강진단 결과의 해석과 이용</p> <p>(1) 건강관리 구분</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>건강관리구분</th> <th>정의</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>건강한 근로자</td> <td>건강관리상 사후관리가 필요없는 자</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">C</td> <td>C1: 직업병 요관찰자</td> <td>직업성 질병으로 진전될 우려가 있어 추적검사 등 관찰이 필요한 자</td> </tr> <tr> <td>C2: 일반질병 요관찰자</td> <td>일반질병으로 진전될 우려가 있어 추적 필요한 자</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">D</td> <td>D1: 직업병 유소견자</td> <td>직업성 질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자</td> </tr> <tr> <td>D2: 일반질병 유소견자</td> <td>일반질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>2차건강진단 대상자</td> <td>일반건강진단에서의 결핵의심자</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td>미정</td> <td>근로자의 퇴직 등으로 검사가 이루어지지 않아 건강관리 구분판정을 할 수 없는 경우</td> </tr> </tbody> </table>	건강관리구분	정의	내용	A	건강한 근로자	건강관리상 사후관리가 필요없는 자	C	C1: 직업병 요관찰자	직업성 질병으로 진전될 우려가 있어 추적검사 등 관찰이 필요한 자	C2: 일반질병 요관찰자	일반질병으로 진전될 우려가 있어 추적 필요한 자	D	D1: 직업병 유소견자	직업성 질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자	D2: 일반질병 유소견자	일반질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자	R	2차건강진단 대상자	일반건강진단에서의 결핵의심자	U	미정	근로자의 퇴직 등으로 검사가 이루어지지 않아 건강관리 구분판정을 할 수 없는 경우
건강관리구분	정의	내용																					
A	건강한 근로자	건강관리상 사후관리가 필요없는 자																					
C	C1: 직업병 요관찰자	직업성 질병으로 진전될 우려가 있어 추적검사 등 관찰이 필요한 자																					
	C2: 일반질병 요관찰자	일반질병으로 진전될 우려가 있어 추적 필요한 자																					
D	D1: 직업병 유소견자	직업성 질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자																					
	D2: 일반질병 유소견자	일반질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자																					
R	2차건강진단 대상자	일반건강진단에서의 결핵의심자																					
U	미정	근로자의 퇴직 등으로 검사가 이루어지지 않아 건강관리 구분판정을 할 수 없는 경우																					

근로자 건강증진

<p>차시</p>	<p>12차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강증진의 필요성을 이해하고, 건강증진 프로그램을 계획하고 실행하는 절차에 관해 설명할 수 있다. 2. 사업장 건강관리실 운영의 목적, 설치시설과 장비, 산업간호 수행업무에 관해 이해할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강증진 2. 건강관리실 운영
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 근로자 건강증진 계획 및 절차와 사업장에서의 건강관리실 운영 방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

보호구의 사용

<p>차시</p>	<p>13차시</p>
<p>차시목표</p>	<p>1. 보호구의 정의, 필요성, 구비조건, 선택방법에 관해 이해할 수 있다. 2. 보호구의 종류와 용도 및 관리방법에 관해 이해할 수 있다.</p>
<p>주요 훈련내용</p>	<p>1. 보호구 일반사항 2. 보호구의 종류와 사용구분</p>
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 보호구의 구비조건과 선택방법, 종류와 관리방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

사고 발생시 응급조치요령

<p>차시</p>	<p>14차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 위급한 상황 시 행동요령을 숙지하고 설명할 수 있다. 2. 유해위험요소를 파악하고 예방대책을 실시할 수 있다. 3. 응급상황 시 부상자나 급한 환자에게 적절한 조치를 취할 수 있다. 4. 산업보건 및 질병지식을 습득하고 질병예방을 할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사고발생 시 응급조치요령의 개요 2. 재해발생 시 응급처치
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 사업장에서 사고 발생 시 응급조치 방법의 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

인력운반안전

<p>차시</p>	<p>15차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 운반의 정의와 운반재해의 유형을 설명할 수 있다. 2. 인력운반재해 예방을 위한 재해요소를 분석하는 방법을 설명할 수 있다. 3. 인력운반작업 재해 사례를 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 인력운반안전 개요 2. 인력운반재해 예방을 위한 재해요소 분석 3. 인력운반작업 재해 사례
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 인력운반재해 예방을 위한 요소와 재해 사례 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	


작업장 정리정돈 및 청소

<p>차시</p>	<p>16차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 정리정돈 및 청소에 대한 이해와 올바른 작업을 실시하는 방법에 대해 설명할 수 있다. 2. 사업장 내 유해 위험인자 파악 및 재해사례를 통한 동종재해를 예방하는 방법에 대해 설명할 수 있다. 3. 생산성 및 품질을 향상하는 방법과 예방대책을 수립하는 방법에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 작업장 정리정돈 및 청소의 개요 2. 서비스업의 청소작업 분류 3. 작업별 재해 유형 및 유해·위험 요인 4. 작업 분류별 재해예방 대책 및 관련 규칙
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 작업장에서의 재해를 예방하기 위한 정리정돈 및 청소 방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	<p>4. 작업 분류별 재해예방 대책 및 관련 규칙</p> <p>1) 건물청소 작업 (4) 화장실 청소작업</p> <p>재해 예방 대책</p> <p>2) 화장실 출입문 부근 청소작업 시 조치</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 출입문 부근 작업 시 "청소 중 사용금지"라는 표지 등을 부착하여 출입을 제한하거나 출입문을 연 상태에서 작업 <p>3) 부적절한 작업 자세에 대한 조치</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 화장실 변기 및 세면대 청소 시 신체의 중심을 유지할 수 있도록 한 손으로 변기 및 세면대, 이외의 구조물을 활용하여 몸을 지탱하며 작업 ● 근골격계질환 예방을 위해 주기적으로 스트레칭 실시 <p>0:27:57 0:10:27</p>

작업 개시 전 점검에 관한 사항

<p>차시</p>	<p>17차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 작업과 안전작업절차를 이해하고, 올바른 작업 방법에 대해 설명할 수 있다. 2. 사업장 내 유해 위험요인을 발견하여 안전한 작업환경을 구축할 수 있다. 3. 재해 사례를 통해 동종 재해를 예방하고 안전수칙을 수립할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 작업 개시 전 점검의 개요 2. 작업 전 점검사항 및 안전수칙
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 작업 전 점검을 해야 하는 필요성과 작업 전 점검사항 및 안전수칙 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

기계 · 기구 및 설비의 위험성과 안전작업방법 1

<p>차시</p>	<p>18차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기계 · 기구 · 설비에 관해 이해하고, 위험점 요소를 파악할 수 있다. 2. 기계 · 기구 · 설비작업에 관해 올바르게 이해하고, 안전하게 작업을 시행할 수 있다. 3. 형태별 재해 사례에 관해 살펴보고, 안전수칙을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기계 · 기구 · 설비의 개요 2. 재해 특성 및 안전보건 체크리스트 3. 발생 형태별 재해 사례
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 기계 · 기구 · 설비의 범위와 재해특성 및 안전보건을 위하여 점검해야 할 사항 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

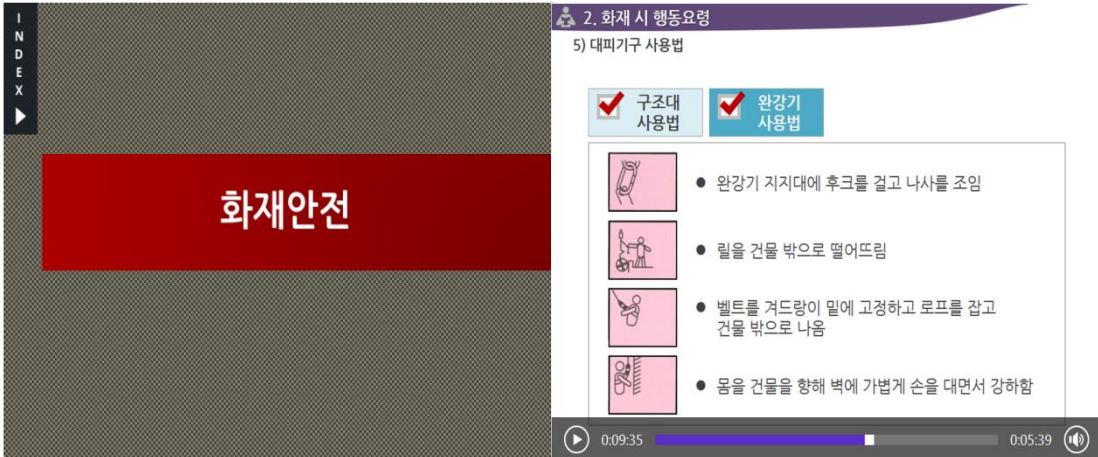
기계 · 기구 및 설비의 위험성과 안전작업방법 2

<p>차시</p>	<p>19차시</p>
<p>차시목표</p>	<p>1. 기계 · 기구별 재해 사례에 관해 살펴보고, 예방 대책을 설명할 수 있다.</p>
<p>주요 훈련내용</p>	<p>1. 발생기계 · 기구 · 설비별 재해 사례</p>
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 기계 · 기구별 재해사례와 그 예방대책 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

안전한 사업장을 위한 업무환경관리

<p>차시</p>	<p>20차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 업무환경관리의 필요성에 관해 이해할 수 있다. 2. 건강위해도에 따른 업무환경관리에 관해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안전한 사업장을 위한 업무환경관리 개요 2. 업무환경관리의 필요성 3. 건강위해도에 따른 업무환경관리
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 업무환경관리의 필요성과 업무환경관리 방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

화재안전

<p>차시</p>	<p>21차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 화재에 대해 이해하고, 화재 시 행동 요령을 설명할 수 있다. 2. 소화기 및 소화전의 사용 방법을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 화재의 개요 2. 화재 시 행동 요령 3. 소화기 · 소화전의 필요성과 사용법
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 화재 발생 시 행동요령과 소화기 및 소화전의 사용방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>2. 화재 시 행동요령 5) 대피기구 사용법</p> <ul style="list-style-type: none"> 구조대 사용법 완강기 사용법 <ol style="list-style-type: none"> 완강기 지지대에 후크를 걸고 나사를 조임 릴을 건물 밖으로 떨어뜨림 벨트를 겨드랑이 밑에 고정하고 로프를 잡고 건물 밖으로 나옴 몸을 건물을 향해 벽에 가볍게 손을 대면서 강하함 <p>0:09:35 0:05:39</p>

전기안전

<p>차시</p>	<p>22차시</p>
<p>차시목표</p>	<p>1. 전기에 대해 이해하고, 전기재해 시 행동요령을 설명할 수 있다. 2. 전기의 재해 유형 사례로 예방대책을 수립할 수 있다.</p>
<p>주요 훈련내용</p>	<p>1. 전기의 개요 2. 전기재해의 유형 및 행동 요령</p>
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 전기재해를 예방하기 위한 전기에 대한 기본적인 개념과 전기재해의 유형과 이에 따른 행동요령 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

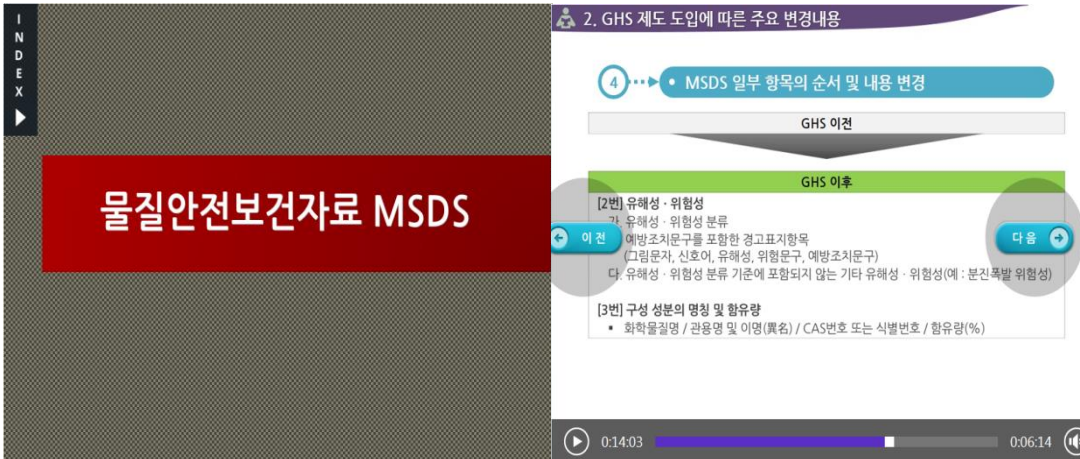
운반하역기계 작업안전

차시	23차시
차시목표	1. 하역운반 및 하역운반기계에 대해 이해하고, 안전작업을 실시할 수 있다.
주요 훈련내용	1. 차량계 하역운반기계 개요 2. 하역운반작업안전
주요 학습활동	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 하역운반기계와 하역운반작업 시 안전작업을 위한 방법 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
학습자료 (예시화면)	

밀폐공간 작업재해예방

차시	24차시
차시목표	1. 밀폐공간에 대해 이해하고, 안전 작업을 실시할 수 있다.
주요 훈련내용	1. 밀폐공간의 개요 및 기초 2. 밀폐공간 작업관리
주요 학습활동	[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 밀폐공간작업 시의 안전작업 방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리
학습자료 (예시화면)	

물질안전 보건자료 MSDS

<p>차시</p>	<p>25차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 물질안전 보건자료(MSDS)에 제도에 대해 이해하고, GHS 제도의 주요 변경 내용에 관해 설명할 수 있다. 2. 주요 유해·위험물질 취급 시 주의사항에 관해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GHS, MSDS 제도 개요 2. GHS 제도 도입에 따른 주요 변경 내용 3. GHS MSDS 제도 관련 주요 질의 내용(FAQ)
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 물질안전보건자료의 도입 배경 및 주요 취급 시 주의사항 및 지침 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>2. GHS 제도 도입에 따른 주요 변경내용</p> <p>4 ... MSDS 일부 항목의 순서 및 내용 변경</p> <p>GHS 이전</p> <p>GHS 이후</p> <p>[2번] 유해성·위험성 가. 유해성·위험성 분류 예방조치문구를 포함한 경고표지항목 (그림문자, 신호어, 유해성, 위험문구, 예방조치문구) 다. 유해성·위험성 분류 기준에 포함되지 않는 기타 유해성·위험성(예 : 분진폭발 위험성)</p> <p>[3번] 구성 성분의 명칭 및 함유량 • 화학물질명 / 관용명 및 이명(異名) / CAS번호 또는 식별번호 / 함유량(%)</p> <p>0:14:03 0:06:14</p>

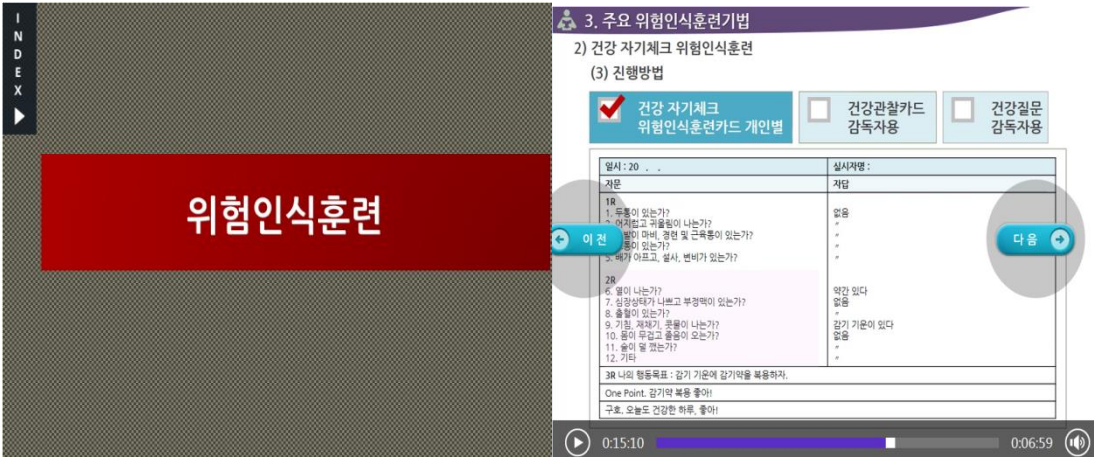
폭발성, 물반응성, 자기반응성 물질 취급 안전

<p>차시</p>	<p>26차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 위험물의 종류와 성질, 위험성에 관해 이해할 수 있다. 2. 폭발성, 물반응성, 자기반응성 물질 취급 시 안전조치를 취할 수 있다. 3. 주요 재해 사례를 통해 재해예방대책을 수립할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 폭발성, 물반응성, 자기반응성 물질 취급안전의 개요 2. 그 밖의 위험물의 종류, 성질, 위험성 3. 폭발·화재 및 위험물의 제조, 취급 시 안전조치
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 폭발성, 물반응성, 자기반응성 물질을 취급할 때의 방법과 폭발, 화재, 위험물의 제조, 취급 시의 안전조치를 위한 방법 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

작업장에서의 정리 · 정돈

<p>차시</p>	<p>27차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 정리 · 정돈에 관해 이해할 수 있다. 2. 정리 · 정돈과 안전보건의 관계에 관해 이해할 수 있다. 3. 정리 · 정돈과 생산성의 관계에 관해 이해할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 정리 · 정돈의 이해 2. 정리 · 정돈과 안전보건 3. 정리 · 정돈과 생산성 4. 정리 · 정돈
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 정리 · 정돈과 관련한 안전보건 방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

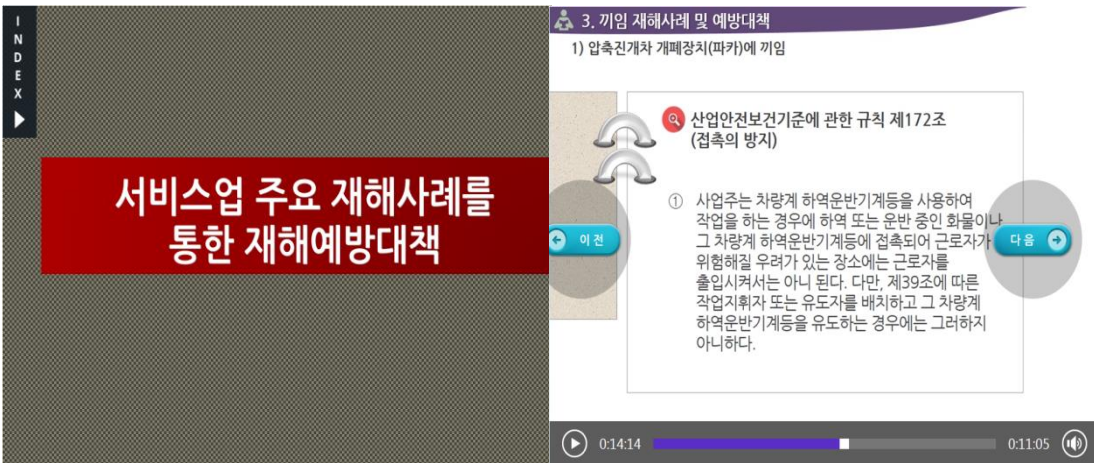
위험인식훈련

<p>차시</p>	<p>28차시</p>																																													
<p>차시목표</p>	<p>1. 위험인식훈련과 진행 방법, 훈련 기법에 관해 이해하고 설명할 수 있다.</p>																																													
<p>주요 훈련내용</p>	<p>1. 위험인식훈련(Hazard Knowledge Training : HKT) 2. 위험인식훈련 진행 방법 3. 주요 위험인식훈련 기법</p>																																													
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 위험인식훈련의 도입배경과 진행방법, 주요 위험인식훈련기법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>																																													
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The screenshot shows a presentation slide titled '3. 주요 위험인식훈련기법' (3. Main Hazard Knowledge Training Methods). It is divided into two parts: '2) 건강 자기체크 위험인식훈련' (2. Health Self-check Hazard Knowledge Training) and '(3) 진행방법' (3. Progress Method). Under '(3) 진행방법', there are three options: '건강 자기체크 위험인식훈련카드 개인별' (checked), '건강관찰카드 감독자용' (unchecked), and '건강질문 감독자용' (unchecked). Below this is a quiz table with questions and answers.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>질문</th> <th>실사자명</th> <th>정답</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1R</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 우통이 있는가?</td> <td></td> <td>없음</td> </tr> <tr> <td>2. 이끼집고 귀울림이 나는가?</td> <td></td> <td>"</td> </tr> <tr> <td>3. 발이 마비, 경련 및 근육통이 있는가?</td> <td></td> <td>"</td> </tr> <tr> <td>4. 목이 있는가?</td> <td></td> <td>"</td> </tr> <tr> <td>5. 목이 아프고, 설사, 변비가 있는가?</td> <td></td> <td>"</td> </tr> <tr> <td>2R</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 열이 나는가?</td> <td></td> <td>약간 있다</td> </tr> <tr> <td>7. 심장상태가 나쁘고 부푼턱이 있는가?</td> <td></td> <td>없음</td> </tr> <tr> <td>8. 울림이 있는가?</td> <td></td> <td>"</td> </tr> <tr> <td>9. 귀를, 목재, 콘물이 나는가?</td> <td></td> <td>감기 기운이 있다</td> </tr> <tr> <td>10. 몸이 무겁고 울림이 오는가?</td> <td></td> <td>없음</td> </tr> <tr> <td>11. 몸이 잘 있는가?</td> <td></td> <td>"</td> </tr> <tr> <td>12. 기타</td> <td></td> <td>"</td> </tr> </tbody> </table> <p>3R 나의 행동목표 : 감기 기운에 감기약을 복용하자. One Point, 감기약 복용 좋아! 구호, 오늘도 건강한 하루, 좋아!</p>	질문	실사자명	정답	1R			1. 우통이 있는가?		없음	2. 이끼집고 귀울림이 나는가?		"	3. 발이 마비, 경련 및 근육통이 있는가?		"	4. 목이 있는가?		"	5. 목이 아프고, 설사, 변비가 있는가?		"	2R			6. 열이 나는가?		약간 있다	7. 심장상태가 나쁘고 부푼턱이 있는가?		없음	8. 울림이 있는가?		"	9. 귀를, 목재, 콘물이 나는가?		감기 기운이 있다	10. 몸이 무겁고 울림이 오는가?		없음	11. 몸이 잘 있는가?		"	12. 기타		"
질문	실사자명	정답																																												
1R																																														
1. 우통이 있는가?		없음																																												
2. 이끼집고 귀울림이 나는가?		"																																												
3. 발이 마비, 경련 및 근육통이 있는가?		"																																												
4. 목이 있는가?		"																																												
5. 목이 아프고, 설사, 변비가 있는가?		"																																												
2R																																														
6. 열이 나는가?		약간 있다																																												
7. 심장상태가 나쁘고 부푼턱이 있는가?		없음																																												
8. 울림이 있는가?		"																																												
9. 귀를, 목재, 콘물이 나는가?		감기 기운이 있다																																												
10. 몸이 무겁고 울림이 오는가?		없음																																												
11. 몸이 잘 있는가?		"																																												
12. 기타		"																																												

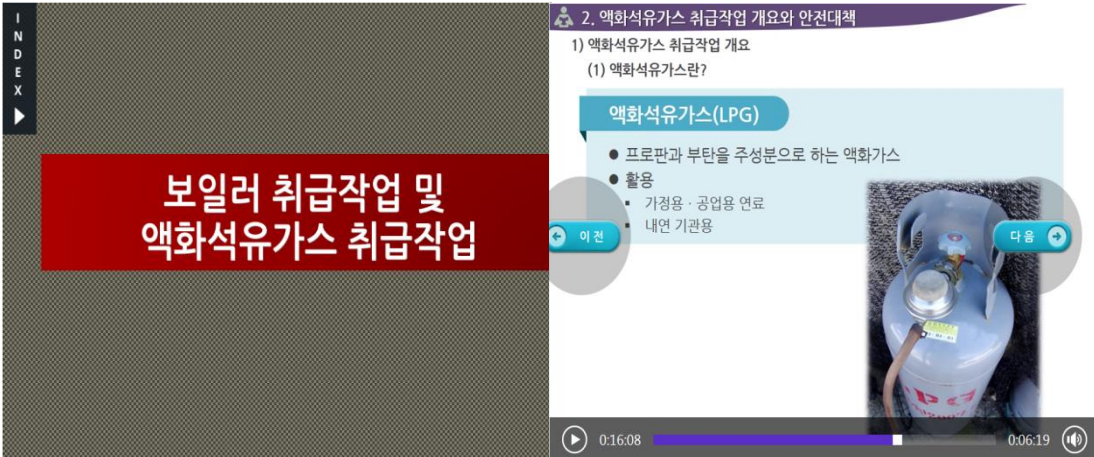
서비스업 사망재해 발생 원인 및 예방대책

<p>차시</p>	<p>29차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5대 재해 형태별 발생 원인 및 예방대책에 관해 설명할 수 있다. 2. 10대 기인물별 안전 작업 방법에 관해 설명할 수 있다. 3. 주요 떨어짐 재해 사례를 통해 재해예방대책을 수립할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 서비스업 사망재해 5대 유형 2. 서비스업 사망재해 10대 기인물별 안전 작업 방법 3. 떨어짐 재해 사례 및 예방대책
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 서비스업 사망재해 5대 유형과 10대 기인물별 작업방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

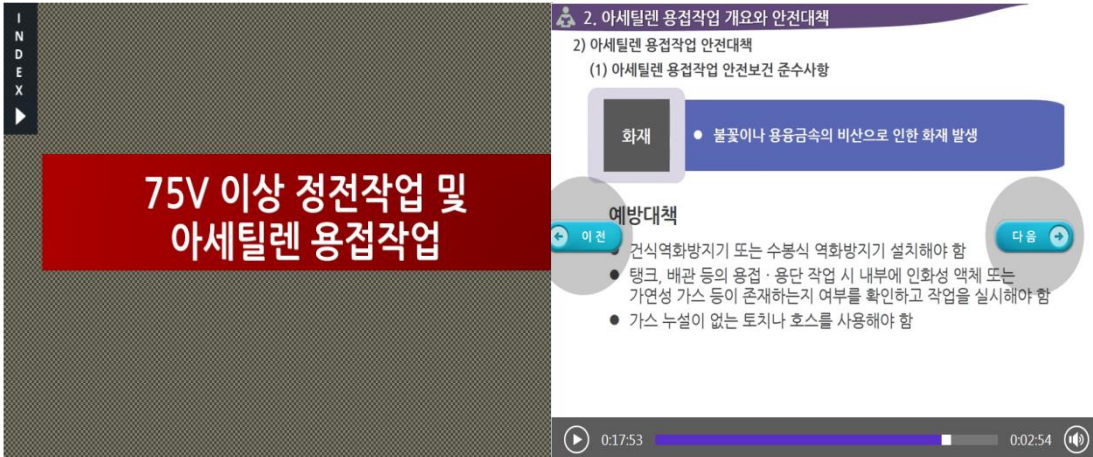
서비스업 주요 재해 사례를 통한 재해예방대책

<p>차시</p>	<p>30차시</p>
<p>차시목표</p>	<p>1. 주요 재해 사례를 통해 재해예방대책을 수립할 수 있다.</p>
<p>주요 훈련내용</p>	<p>1. 떨어짐 재해 사례 및 예방대책 2. 넘어짐·깔림 재해 사례 및 예방대책 3. 끼임 재해 사례 및 예방대책 4. 기타 재해 사례 및 예방대책</p>
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 서비스업 주요 재해사례를 통해 재해예방대책을 수립하기 위한 방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The screenshot shows a video player interface. The main content is a slide with a red header and white text. The header reads '서비스업 주요 재해사례를 통한 재해예방대책'. Below the header, there is a search icon and the text '산업안전보건기준에 관한 규칙 제172조 (점속의 방지)'. A numbered list item (1) explains that employers should use vehicle seatbelts when working in areas with overhead power lines or moving machinery, and should assign workers to those areas. It also states that workers should not use overhead power lines or machinery if they are not assigned to do so.</p>

보일러 취급작업 및 액화석유가스 취급작업

<p>차시</p>	<p>31차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 보일러의 종류를 확인하고, 주요 위험요인에 안전보건 준수사항을 적용할 수 있다. 2. 액화석유가스에 대해 이해하고, 취급작업을 숙지할 수 있다. 3. 액화석유가스 작업 시 올바른 안전 작업 방법을 실시할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 보일러 취급작업 개요와 안전대책 2. 액화석유가스 취급작업 개요와 안전대책
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 보일러 취급작업 시 안전대책과 액화석유가스 취급작업 시 안전대책 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The screenshot shows a video player interface. On the left, there is a vertical 'INDEX' menu. The main content area displays a presentation slide with a red header containing the text '보일러 취급작업 및 액화석유가스 취급작업'. Below the header, there is a table of contents with items like '2. 액화석유가스 취급작업 개요와 안전대책', '1) 액화석유가스 취급작업 개요', and '(1) 액화석유가스란?'. A blue callout box highlights '액화석유가스(LPG)' with bullet points: '프로판과 부탄을 주성분으로 하는 액화가스' and '활용' (가정용·공업용 연료, 내연 기관용). To the right of the text is a photograph of a blue LPG gas cylinder. At the bottom of the video player, a progress bar shows the video is at 0:16:08 out of 0:06:19.</p>

75V 이상 정전작업 및 아세틸렌 용접작업

차시	32차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75V 이상 정전작업과 소내 정전작업에 관해 이해할 수 있다. 2. 용접작업에 관해 이해하고, 올바른 안전작업을 실시할 수 있다. 3. 용접의 특징에 관해 이해하고, 보호구와 방호장치를 숙지할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75V 이상 정전작업 개요와 안전대책 2. 아세틸렌 용접작업 개요와 안전대책
주요 학습활동	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 75V 이상 정전작업 및 아세틸렌 용접작업 시 안전대책 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
학습자료 (예시화면)	 <p>2. 아세틸렌 용접작업 개요와 안전대책</p> <p>2) 아세틸렌 용접작업 안전대책</p> <p>(1) 아세틸렌 용접작업 안전보건 준수사항</p> <p>화재</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 불꽃이나 용융금속의 비산으로 인한 화재 발생 <p>예방대책</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 건식역화방지기 또는 수봉식 역화방지기 설치해야 함 ● 탱크, 배관 등의 용접·용단 작업 시 내부에 인화성 액체 또는 가연성 가스 등이 존재하는지 여부를 확인하고 작업을 실시해야 함 ● 가스 누설이 없는 토치나 호스를 사용해야 함 <p>0:17:53 0:02:54</p>