


관리감독자 정기안전·보건교육[1차]

| | |
|------------------------|--|
| <p>학습시간</p> | <p>12시간 (총 16차시)</p> |
| <p>학습정보</p> | <p>본 과정은 산업안전보건법 제31조 및 시행규칙 제33조 및 별표 8에 의거한 관리감독자를 대상으로 하여 연간 16시간 이수해야 하는 법정 안전·보건교육입니다. 그리고 본 과정은 관리감독자 정기안전·보건교육에 꼭 포함되어야 할 산업안전보건법 시행규칙 별표8의 2에 명시한 아래의 교육내용을 담고 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 작업공정의 유해·위험과 재해 예방대책에 관한 사항 - 표준안전작업방법 및 지도 요령에 관한 사항 - 관리감독자의 역할과 임무에 관한 사항 - 산업보건 및 직업병 예방에 관한 사항 - 유해·위험 작업환경 관리에 관한 사항 - 「산업안전보건법」 및 일반관리에 관한 사항 |
| <p>학습목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 관리감독자의 임무와 역할을 설명할 수 있다. 2. 밀폐공간에서의 작업재해예방 방법을 설명할 수 있다. 3. 사업장에서의 질병 및 손상발생 시 응급처치 방법을 설명할 수 있다. 4. 작업환경 측정 및 평가 방법을 설명할 수 있다. 5. 근로자 건강관리를 위한 방법을 설명할 수 있다. |
| <p>학습대상</p> | <p>사업장의 관리감독자 (직/조/반장, 계장, 과장, 차장, 부장, 팀장, 소장, 공장장 등)</p> |
| <p>학습활동</p> | <p>웹 기반 학습, 평가(중간평가 / 최종평가)</p> |
| <p>수료기준</p> | <p>진도율 80% 이상, 평가 합산 60점 이상(최종평가는 40점 미만 시 과락 적용)</p> |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> |  <p>관리감독자 정기안전·보건교육</p> |


전체 학습 목차

| 차시 | 차시명 |
|----|--------------------|
| 1 | 산업안전보건 일반 사항 |
| 2 | 산업안전보건 전문 사항 |
| 3 | 관리감독자의 직무와 역할 |
| 4 | 사업장에서 지켜야 할 안전보건사항 |
| 5 | 산업안전보건법 1 |
| 6 | 산업안전보건법 2 |
| 7 | 직무스트레스 관리 1 |
| 8 | 직무스트레스 관리 2 |
| 9 | 근·골격계질환 예방 |
| 10 | 재해 예방을 위한 스트레칭 |
| 11 | 근로자 건강진단 |
| 12 | 근로자 건강증진 |
| 13 | 보호구의 사용 |
| 14 | 사고 발생시 응급조치요령 |
| 15 | 인력운반안전 |
| 16 | 작업장 정리정돈 및 청소 |

산업안전보건 일반 사항

| | |
|------------------------|---|
| <p>차시</p> | <p>1차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 안전보건관리의 영역을 구분할 수 있다. 2. 산업안전보건의 목표에 대해 설명할 수 있다. 3. 안전관리조직의 형태에 대해 설명할 수 있다. 4. 재해발생원인의 이론을 비교하여 설명할 수 있다. |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 안전보건관리의 영역 2. 산업안전보건의 목표 3. 안전관리조직의 형태 4. 재해발생원인의 이론 비교 |
| <p>주요 학습활동</p> | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 안전보건관리의 영역과 안전관리를 위한 조직 형태 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | |

산업안전보건 전문 사항

| | |
|----------------|---|
| 차시 | 2차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 재해의 원인과 대책을 설명할 수 있다. 2. 산업재해 조사 및 원인분석을 설명할 수 있다. 3. 산업재해 통계 및 손실비용을 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 재해의 원인과 대책 2. 산업재해 조사 및 원인분석 3. 산업재해 통계 및 손실비용 |
| 주요 학습활동 | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 산업재해의 원인을 분석하는 방법과 산업재해로 인한 손실 비용을 계산하는 방법 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| 학습자료 (예시화면) |  <p>1. 손실우연의 원칙</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 재해손실은 사고 발생 시 사고 대상의 조건에 따라 달라짐(우연성) ● 1:29:300 <p>2. 원인계기(연계)의 원칙</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 사고와 재해는 우연이지만 사고와 원인은 필연적 ● 간접원인과 직접원인 (불안전한 행동, 상태) <p>3. 예방가능의 원칙</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 재해는 원칙적으로 원인만 제거되면 예방가능 ● 인제(상태:10%, 행동:88%), 천재(2%) <p>산업안전보건 전문 사항</p> <p>0:13:48 0:07:27</p> |

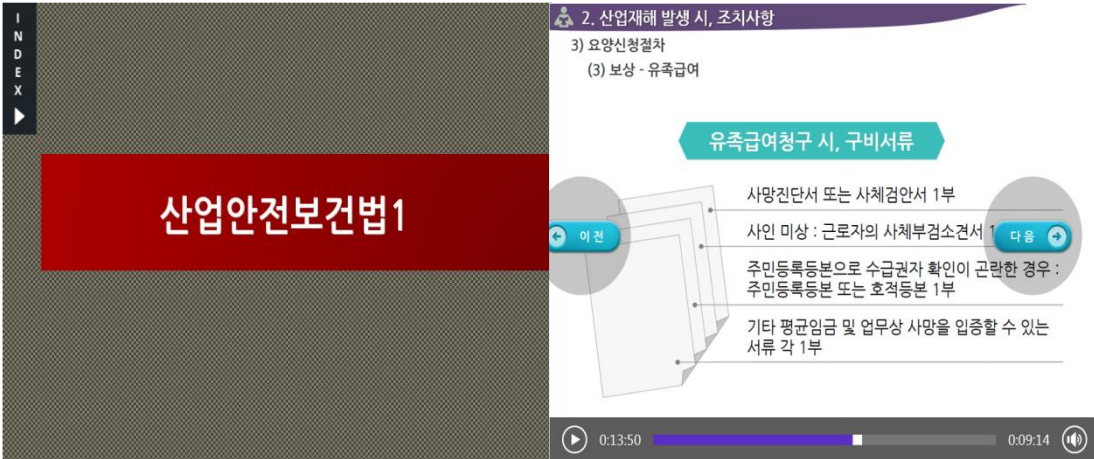
관리감독자의 직무와 역할

| | |
|------------------------|---|
| <p>차시</p> | <p>3차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 관리감독자의 직무를 설명할 수 있다. 2. 관리감독자의 역할을 설명할 수 있다. 3. 안전 및 보건을 위한 대상별 책임을 설명할 수 있다. |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 관리감독자의 직무 2. 관리감독자의 역할 3. 안전 및 보건을 위한 대상별 책임 |
| <p>주요 학습활동</p> | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 관리감독자로서의 직무 및 역할 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | |

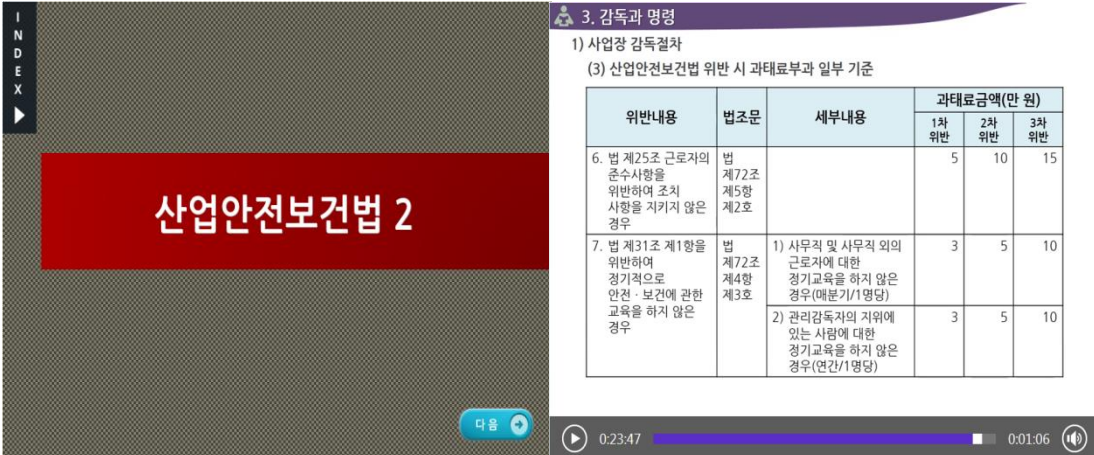
사업장에서 지켜야 할 안전보건사항

| | |
|------------------------|--|
| <p>차시</p> | <p>4차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 사업장 안전보건관리의 필요성과 안전보건을 위한 관련 서류 보존 방법을 설명할 수 있다. 2. 안전보건관련 보호구 관리 방법과 유해위험 기계기구의 방호조치를 설명할 수 있다. 3. 지방고용노동관서의 감독 사항과 사업장 무재해 운동을 설명할 수 있다. |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 사업장 안전보건관리 2. 안전보건관련 기구 관리 3. 사업장 감독 |
| <p>주요 학습활동</p> | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 사업장에서 지켜야 할 안전보건관리 서류 보존 방법, 보호구 관리 방법, 유해위험 기계기구의 방호조치 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | |

산업안전보건법 1

| | |
|------------------------|--|
| <p>차시</p> | <p>5차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 사업장 안전보건관리의 필요성에 관해 설명할 수 있다. 2. 산업재해 발생 시, 적절한 조치를 취할 수 있다. |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 사업장 안전보건관리는 왜 필요한가? 2. 산업재해 발생 시, 조치사항 |
| <p>주요 학습활동</p> | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 사업장 안전보건관리의 필요성의 근거가 되는 관련법과 산업재해 발생 시 조치사항 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> |  <p>The screenshot shows a video player interface. On the left is an 'INDEX' sidebar. The main content is a slide titled '2. 산업재해 발생 시, 조치사항'. Under this title, it lists '3) 요양신청절차' and '(3) 보상 - 유족급여'. A callout box titled '유족급여청구 시, 구비서류' lists required documents: '사망진단서 또는 사체검안서 1부', '사인 미상 : 근로자의 사체부검소견서 1부', '주민등록등본으로 수급권자 확인이 곤란한 경우 : 주민등록등본 또는 호적등본 1부', and '기타 평균임금 및 업무상 사망을 입증할 수 있는 서류 각 1부'. The video progress bar at the bottom shows 0:13:50 / 0:09:14.</p> |

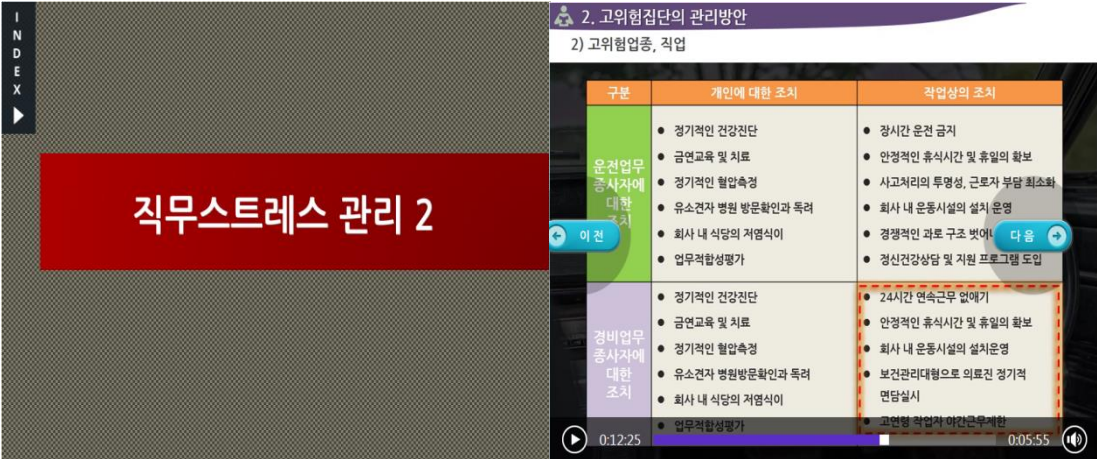
산업안전보건법 2

| 차시 | 6차시 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------|-------|------------|------------|--|-------|-------|-------|--|----------------|--|---|----|----|--|----------------|---|---|---|----|--|---|---|----|
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 사업장 감독절차에 관해 설명할 수 있다. 2. 위험성평가에 대해 설명할 수 있다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 지방고용노동관서 감독 진행 2. 위험성평가 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 주요 학습활동 | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 사업장 감독을 위한 지방고용노동관서의 감독 절차와 위험성평가 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 학습자료 (예시화면) |  <p>3. 감독과 명령</p> <p>1) 사업장 감독절차</p> <p>(3) 산업안전보건법 위반 시 과태료부과 일부 기준</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">위반내용</th> <th rowspan="2">법조문</th> <th rowspan="2">세부내용</th> <th colspan="3">과태료금액(만 원)</th> </tr> <tr> <th>1차 위반</th> <th>2차 위반</th> <th>3차 위반</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6. 법 제25조 근로자의 준수사항을 위반하여 조치 사항을 지키지 않은 경우</td> <td>법 제72조 제5항 제2호</td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7. 법 제31조 제1항을 위반하여 정기적으로 안전·보건에 관한 교육을 하지 않은 경우</td> <td rowspan="2">법 제72조 제4항 제3호</td> <td>1) 사무직 및 사무직 외의 근로자에 대한 정기교육을 하지 않은 경우(매분기/1명당)</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2) 관리감독자의 지위에 있는 사람에 대한 정기교육을 하지 않은 경우(연간/1명당)</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>다음</p> <p>0:23:47 0:01:06</p> | 위반내용 | 법조문 | 세부내용 | 과태료금액(만 원) | | | 1차 위반 | 2차 위반 | 3차 위반 | 6. 법 제25조 근로자의 준수사항을 위반하여 조치 사항을 지키지 않은 경우 | 법 제72조 제5항 제2호 | | 5 | 10 | 15 | 7. 법 제31조 제1항을 위반하여 정기적으로 안전·보건에 관한 교육을 하지 않은 경우 | 법 제72조 제4항 제3호 | 1) 사무직 및 사무직 외의 근로자에 대한 정기교육을 하지 않은 경우(매분기/1명당) | 3 | 5 | 10 | 2) 관리감독자의 지위에 있는 사람에 대한 정기교육을 하지 않은 경우(연간/1명당) | 3 | 5 | 10 |
| 위반내용 | 법조문 | | | | 세부내용 | 과태료금액(만 원) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1차 위반 | 2차 위반 | 3차 위반 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. 법 제25조 근로자의 준수사항을 위반하여 조치 사항을 지키지 않은 경우 | 법 제72조 제5항 제2호 | | 5 | 10 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. 법 제31조 제1항을 위반하여 정기적으로 안전·보건에 관한 교육을 하지 않은 경우 | 법 제72조 제4항 제3호 | 1) 사무직 및 사무직 외의 근로자에 대한 정기교육을 하지 않은 경우(매분기/1명당) | 3 | 5 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2) 관리감독자의 지위에 있는 사람에 대한 정기교육을 하지 않은 경우(연간/1명당) | 3 | 5 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

직무스트레스 관리 1

| | |
|----------------|--|
| 차시 | 7차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 직무스트레스의 심각성에 관해 설명할 수 있다. 2. 스트레스와 뇌혈관·심장질환 발생 간의 관계에 관해 설명할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 직무스트레스의 개요 2. 스트레스와 뇌혈관·심장질환 발생 간의 관계 |
| 주요 학습활동 | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 직무스트레스의 심각성과 스트레스에 따른 관련 질병 간의 관계 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| 학습자료 (예시화면) | |

직무스트레스 관리 2

| <p>차시</p> | <p>8차시</p> | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|-----------|---------|-----------------|--|--|-----------------|--|--|
| <p>차시목표</p> | <p>1. 고위험집단의 관리방안에 관해 이해함으로써 재해를 예방할 수 있다.</p> | | | | | | | | | |
| <p>주요 훈련내용</p> | <p>1. 직장 내 스트레스 및 뇌혈관·심장질환 평가방법 및 진단 2. 고위험집단의 관리방안</p> | | | | | | | | | |
| <p>주요 학습활동</p> | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 직장 내 스트레스 진단 및 고위험집단의 관리방안 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> | | | | | | | | | |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> |  <p>The screenshot shows a video player interface with a slide titled "2. 고위험집단의 관리방안" (Management of High-Risk Groups). The slide content is as follows:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>개인에 대한 조치</th> <th>작업상의 조치</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>운전업무 종사자에 대한 조치</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 정기적인 건강진단 금연교육 및 치료 정기적인 혈압측정 유소견자 병원 방문확인 및 독려 회사 내 식당의 거점식이 업무적합성평가 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 정시간 운전 금지 안정적인 휴식시간 및 휴일의 확보 사고처리의 투명성, 근로자 부담 최소화 회사 내 운동시설의 설치 운영 경쟁적인 과로 구조 벗어 정신건강상담 및 지원 프로그램 도입 </td> </tr> <tr> <td>정비업무 종사자에 대한 조치</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 정기적인 건강진단 금연교육 및 치료 정기적인 혈압측정 유소견자 병원 방문확인 및 독려 회사 내 식당의 거점식이 업무적합성평가 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 24시간 연속근무 없애기 안정적인 휴식시간 및 휴일의 확보 회사 내 운동시설의 설치운영 보건관리대행으로 의료진 정기적 면담 실시 교원일 작업자 아간근무제한 </td> </tr> </tbody> </table> | 구분 | 개인에 대한 조치 | 작업상의 조치 | 운전업무 종사자에 대한 조치 | <ul style="list-style-type: none"> 정기적인 건강진단 금연교육 및 치료 정기적인 혈압측정 유소견자 병원 방문확인 및 독려 회사 내 식당의 거점식이 업무적합성평가 | <ul style="list-style-type: none"> 정시간 운전 금지 안정적인 휴식시간 및 휴일의 확보 사고처리의 투명성, 근로자 부담 최소화 회사 내 운동시설의 설치 운영 경쟁적인 과로 구조 벗어 정신건강상담 및 지원 프로그램 도입 | 정비업무 종사자에 대한 조치 | <ul style="list-style-type: none"> 정기적인 건강진단 금연교육 및 치료 정기적인 혈압측정 유소견자 병원 방문확인 및 독려 회사 내 식당의 거점식이 업무적합성평가 | <ul style="list-style-type: none"> 24시간 연속근무 없애기 안정적인 휴식시간 및 휴일의 확보 회사 내 운동시설의 설치운영 보건관리대행으로 의료진 정기적 면담 실시 교원일 작업자 아간근무제한 |
| 구분 | 개인에 대한 조치 | 작업상의 조치 | | | | | | | | |
| 운전업무 종사자에 대한 조치 | <ul style="list-style-type: none"> 정기적인 건강진단 금연교육 및 치료 정기적인 혈압측정 유소견자 병원 방문확인 및 독려 회사 내 식당의 거점식이 업무적합성평가 | <ul style="list-style-type: none"> 정시간 운전 금지 안정적인 휴식시간 및 휴일의 확보 사고처리의 투명성, 근로자 부담 최소화 회사 내 운동시설의 설치 운영 경쟁적인 과로 구조 벗어 정신건강상담 및 지원 프로그램 도입 | | | | | | | | |
| 정비업무 종사자에 대한 조치 | <ul style="list-style-type: none"> 정기적인 건강진단 금연교육 및 치료 정기적인 혈압측정 유소견자 병원 방문확인 및 독려 회사 내 식당의 거점식이 업무적합성평가 | <ul style="list-style-type: none"> 24시간 연속근무 없애기 안정적인 휴식시간 및 휴일의 확보 회사 내 운동시설의 설치운영 보건관리대행으로 의료진 정기적 면담 실시 교원일 작업자 아간근무제한 | | | | | | | | |

근·골격계질환 예방

| | |
|------------------------|---|
| <p>차시</p> | <p>9차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 안전작업순서를 통해 근·골격계질환 예방을 위한 올바른 작업을 시행할 수 있다. 2. 근·골격계질환 예방을 위한 작업방법과 태도를 개선하여 생산성 및 품질을 향상할 수 있다. 3. 근·골격계질환과 관련한 산업보건 및 직업병에 관한 지식을 습득하여 예방대책을 수립할 수 있다. |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 근·골격계질환 개요 2. 근·골격계질환 예방 공학적 개선사례 3. 근·골격계질환의 종류 및 예방 |
| <p>주요 학습활동</p> | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 사업장 내 근·골격계질환 예방을 위한 안전한 작업 방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | |

재해 예방을 위한 스트레칭

| | |
|------------------------|--|
| <p>차시</p> | <p>10차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 스트레칭의 개념에 관해 이해할 수 있다. 2. 스트레칭의 종류에 관해 설명할 수 있다. 3. 스트레칭의 방법에 관해 이해하고, 행할 수 있다. 4. 스트레칭의 효과 및 주의사항에 관해 설명할 수 있다. |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 스트레칭의 개념 2. 스트레칭의 종류 3. 스트레칭의 방법 4. 스트레칭의 효과 및 주의사항 |
| <p>주요 학습활동</p> | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 재해 예방을 위한 스트레칭 방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | |


근로자 건강진단

| <p>차시</p> | <p>11차시</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|---|----|----|---|---------|--------------------|---|--------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------|---|--------------|----------------------------|---------------|--------------------------|---|------------|-----------------|---|----|---|
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강진단의 목적 및 종류에 관해 설명할 수 있다. 2. 건강진단 결과의 해석과 보고 방법에 관해 설명할 수 있다. 3. 건강진단과 관련된 사업주 및 근로자의 의무 사항에 관해 설명할 수 있다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강진단의 목적 및 종류 2. 건강진단 결과의 해석과 보고 3. 건강진단과 관련된 사업주 및 근로자의 의무 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>주요 학습활동</p> | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 근로자 건강진단의 종류와 결과 보고 및 사업주와 근로자의 의무 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | <p>2. 건강진단 결과의 해석과 보고</p> <p>1) 건강진단 결과의 해석과 이용</p> <p>(1) 건강관리 구분</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>건강관리구분</th> <th>정의</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>건강한 근로자</td> <td>건강관리상 사후관리가 필요없는 자</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">C</td> <td>C1: 직업병 요관찰자</td> <td>직업성 질병으로 진전될 우려가 있어 추적검사 등 관찰이 필요한 자</td> </tr> <tr> <td>C2: 일반질병 요관찰자</td> <td>일반질병으로 진전될 우려가 있어 추적 필요한 자</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">D</td> <td>D1: 직업병 유소견자</td> <td>직업성 질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자</td> </tr> <tr> <td>D2: 일반질병 유소견자</td> <td>일반질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>2차건강진단 대상자</td> <td>일반건강진단에서의 결핵의심자</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td>미정</td> <td>근로자의 퇴직 등으로 검사가 이루어지지 않아 건강관리 구분판정을 할 수 없는 경우</td> </tr> </tbody> </table> | 건강관리구분 | 정의 | 내용 | A | 건강한 근로자 | 건강관리상 사후관리가 필요없는 자 | C | C1: 직업병 요관찰자 | 직업성 질병으로 진전될 우려가 있어 추적검사 등 관찰이 필요한 자 | C2: 일반질병 요관찰자 | 일반질병으로 진전될 우려가 있어 추적 필요한 자 | D | D1: 직업병 유소견자 | 직업성 질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자 | D2: 일반질병 유소견자 | 일반질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자 | R | 2차건강진단 대상자 | 일반건강진단에서의 결핵의심자 | U | 미정 | 근로자의 퇴직 등으로 검사가 이루어지지 않아 건강관리 구분판정을 할 수 없는 경우 |
| 건강관리구분 | 정의 | 내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 건강한 근로자 | 건강관리상 사후관리가 필요없는 자 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | C1: 직업병 요관찰자 | 직업성 질병으로 진전될 우려가 있어 추적검사 등 관찰이 필요한 자 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C2: 일반질병 요관찰자 | 일반질병으로 진전될 우려가 있어 추적 필요한 자 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | D1: 직업병 유소견자 | 직업성 질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D2: 일반질병 유소견자 | 일반질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R | 2차건강진단 대상자 | 일반건강진단에서의 결핵의심자 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U | 미정 | 근로자의 퇴직 등으로 검사가 이루어지지 않아 건강관리 구분판정을 할 수 없는 경우 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

근로자 건강증진

| | |
|----------------|---|
| 차시 | 12차시 |
| 차시목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강증진의 필요성을 이해하고, 건강증진 프로그램을 계획하고 실행하는 절차에 관해 설명할 수 있다. 2. 사업장 건강관리실 운영의 목적, 설치시설과 장비, 산업간호 수행업무에 관해 이해할 수 있다. |
| 주요 훈련내용 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강증진 2. 건강관리실 운영 |
| 주요 학습활동 | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 근로자 건강증진 계획 및 절차와 사업장에서의 건강관리실 운영 방법 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| 학습자료 (예시화면) | |

보호구의 사용

| | |
|------------------------|---|
| <p>차시</p> | <p>13차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <p>1. 보호구의 정의, 필요성, 구비조건, 선택방법에 관해 이해할 수 있다. 2. 보호구의 종류와 용도 및 관리방법에 관해 이해할 수 있다.</p> |
| <p>주요 훈련내용</p> | <p>1. 보호구 일반사항 2. 보호구의 종류와 사용구분</p> |
| <p>주요 학습활동</p> | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 보호구의 구비조건과 선택방법, 종류와 관리방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개진 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> |  <p>2. 보호구의 종류와 사용구분</p> <p>4) 방진마스크</p> <p>기능 종류 기타</p> <p>이전</p> <p>다음</p> <p>● 사용방법 및 관리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 사용 전 <ul style="list-style-type: none"> • 점검, 장착, 사용법을 교육·훈련받을 것 • 흡·배기 밸브의 기능과 공기누설 여부를 점검할 것 • 필터를 수시로 확인해 습하거나 흡·배기 저항이 크면 교체할 것 • 흡·배기 밸브를 청결하게 유지할 것 • 면체 <ul style="list-style-type: none"> • 중성세제로 흐르는 물에 씻어 그늘에서 말릴 것 • 기름이나 유기용제, 직사광선은 피할 것 • 면체 접안부에 손수건 등을 덧대 사용하지 말 것 • 기타 <ul style="list-style-type: none"> • 중성세제로 흐르는 물에 씻어 그늘에서 말릴 것 • 기름이나 유기용제, 직사광선은 피할 것 • 면체 접안부에 손수건 등을 덧대 사용하지 말 것 <p>0:17:52 0:11:55</p> |

사고 발생시 응급조치요령

| | |
|------------------------|---|
| <p>차시</p> | <p>14차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 위급한 상황 시 행동요령을 숙지하고 설명할 수 있다. 2. 유해위험요소를 파악하고 예방대책을 실시할 수 있다. 3. 응급상황 시 부상자나 급한 환자에게 적절한 조치를 취할 수 있다. 4. 산업보건 및 질병지식을 습득하고 질병예방을 할 수 있다. |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 사고발생 시 응급조치요령의 개요 2. 재해발생 시 응급처치 |
| <p>주요 학습활동</p> | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 사업장에서 사고 발생 시 응급조치 방법의 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | |

인력운반안전

| | |
|------------------------|--|
| <p>차시</p> | <p>15차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 운반의 정의와 운반재해의 유형을 설명할 수 있다. 2. 인력운반재해 예방을 위한 재해요소를 분석하는 방법을 설명할 수 있다. 3. 인력운반작업 재해 사례를 설명할 수 있다. |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 인력운반안전 개요 2. 인력운반재해 예방을 위한 재해요소 분석 3. 인력운반작업 재해 사례 |
| <p>주요 학습활동</p> | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 인력운반재해 예방을 위한 요소와 재해 사례 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | |

작업장 정리정돈 및 청소

| | |
|------------------------|--|
| <p>차시</p> | <p>16차시</p> |
| <p>차시목표</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 정리정돈 및 청소에 대한 이해와 올바른 작업을 실시하는 방법에 대해 설명할 수 있다. 2. 사업장 내 유해 위험인자 파악 및 재해사례를 통한 동종재해를 예방하는 방법에 대해 설명할 수 있다. 3. 생산성 및 품질을 향상하는 방법과 예방대책을 수립하는 방법에 대해 설명할 수 있다. |
| <p>주요 훈련내용</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 작업장 정리정돈 및 청소의 개요 2. 서비스업의 청소작업 분류 3. 작업별 재해 유형 및 유해·위험 요인 4. 작업 분류별 재해예방 대책 및 관련 규칙 |
| <p>주요 학습활동</p> | <p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 작업장에서의 재해를 예방하기 위한 정리정돈 및 청소 방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p> |
| <p>학습자료 (예시화면)</p> | |