



근로자 산업안전보건교육 1

<p>학습시간</p>	<p>24시간 (총 24차시)</p>
<p>학습정보</p>	<p>50인 미만 사업장의 재해가 전체 재해의 80% 이상을 차지하고 있는 상황에서 자율 안전보건관리를 위해 안전보건관리체제구성의 필요성이 제기되어 왔다. 이에 따라 2015년 8월 부터 고용노동부는 상시근로자가 50인 미만인 경우에도 산업 안전보건교육을 의무적으로 이수하도록 산업안전보건법 시행령 시행규칙을 개정하였다. 즉, 산업안전보건교육은 몇 업종을 제외하고, 5인 이상의 사업장은 꼭 수강해야 할 법정 의무교육이 되었다. 본 과정은 이를 만족시킬 수 있는 근로자를 위한 산업 안전보건교육 과정이다.</p>
<p>학습목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 산업안전보건에서 다루는 주요 내용을 이해하여 작업장에서의 안전보건에 대비하는 근로자의 자세를 설명할 수 있다. 2. 산업안전보건관리의 필요성을 인식하고, 산업재해를 예방하여 안전하고 쾌적한 작업환경을 지속할 수 있는 방법을 설명할 수 있다. 3. 산업현장에서 발생할 수 있는 주요 재해사례를 통해 작업조건으로 인한 질병을 예방하는 방법을 설명할 수 있다. 4. 건강에 유해한 작업환경을 개선하는 방법을 설명할 수 있다.
<p>학습대상</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 산업안전보건법 제31조 및 시행규칙 제33조에 의한 법정교육 대상자로 5인 이상 사업장에 종사하는 모든 근로자 - 기업 내 안전보건 관계자 - 위험성 평가를 실시하여야 하는 현장 작업자
<p>학습활동</p>	<p>웹 기반 학습, 평가(중간평가 / 최종평가)</p>
<p>수료기준</p>	<p>진도율 80% 이상, 평가 합산 60점 이상(최종평가는 40점 미만 시 과락 적용)</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>관행과 편리함을 핑계로 안전사고 계속 일어나고 있는 현실</p> <p>SKIP</p> <p>SKIP</p> <p>근로자의 안전과 건강 확보를 위한 산업안전보건문화 스스로 지키고 실천해야 할 것임</p>


전체 학습 목차

차시	차시명
1	산업안전개론
2	산업보건개론
3	업무상 재해 인정기준
4	재해발생 시 응급처치
5	안전보건교육 방법
6	무재해운동 추진기법
7	인력운반안전
8	보호구의 종류와 선택
9	소독작업자의 안전보건
10	무재해운동 추진 실무
11	산업환기
12	직업병 관리
13	근로자 건강관리
14	관리대상유해물질
15	전기재해사례와 예방정책
16	스트레스로 인한 뇌심혈관계 질환관리
17	밀폐공간 작업재해예방
18	근로자의 감염성질환 관리 1
19	근로자의 감염성질환 관리 2
20	소음 및 청력보존
21	근골격계 프로그램 운영기법
22	MSDS 작성기법
23	GHS 제도의 이해
24	스트레칭

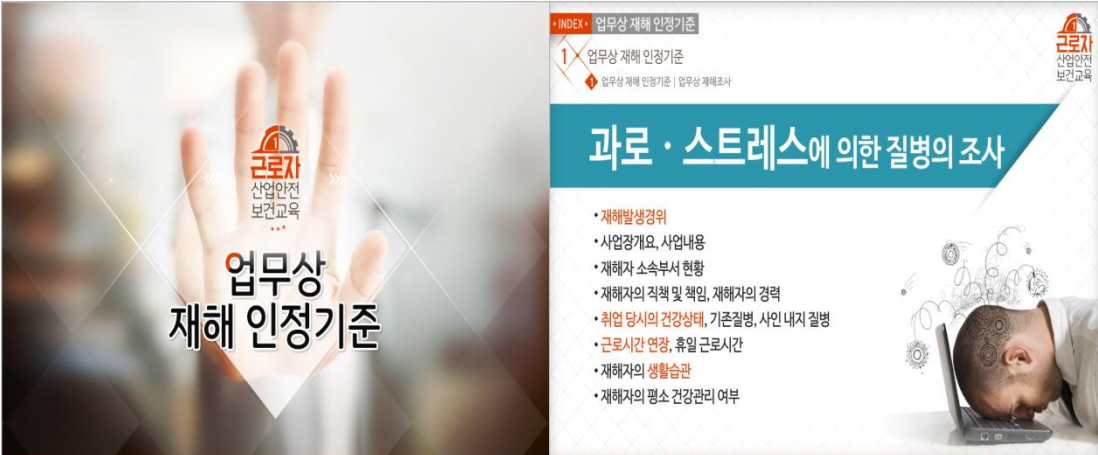
산업안전개론

<p>차시</p>	<p>1차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 산업안전의 일반적 사항으로 산업재해 발생 메카니즘(구조)을 알 수 있다. 2. 산업안전의 전문사항으로 안전의 중요성을 인식하고 안전활동기법을 설명할 수 있다. 3. 안전관리자의 법적인 직무내용을 구체적으로 숙지하게 됨으로써 현장실무를 보다 효율적으로 추진할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 산업안전 일반사항 2. 산업안전 전문사항 3. 안전관리자의 책무
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 산업안전의 일반사항, 전문사항, 안전관리자의 책무에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	


산업보건개론

차시	2차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 산업보건의 정의를 말할 수 있다. 2. 작업환경의 측정과 목적, 실시 방법을 설명할 수 있다. 3. 우리나라와 외국의 노출기준과 적용상의 유의점을 설명할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 산업보건 개요 2. 작업환경 측정 3. 노출기준
주요 학습활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 산업보건 개요, 작업환경 측정, 노출기준에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
학습자료 (예시화면)	


업무상 재해 인정기준

<p>차시</p>	<p>3차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 업무상 재해의 인정기준을 설명할 수 있다. 2. 업무상 질병의 인정기준을 설명할 수 있다. 3. 요통 및 근골격계 질환을 이해하여 업무상 재해의 인정기준을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 업무상 재해 인정기준 2. 업무상 질병 인정기준 3. 요통 및 근골격계 질환의 업무상 재해 인정기준
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 업무상 재해 인정기준, 업무상 질병 인정기준, 요통 및 근골격계 질환의 업무상 재해 인정기준에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows two parts of a presentation. On the left, a hand holds a logo for '근로자 산업안전 보건교육' (Worker Occupational Safety and Health Education) with the text '업무상 재해 인정기준' (Occupational Injury Recognition Criteria). On the right, a presentation slide titled '과로 · 스트레스에 의한 질병의 조사' (Investigation of Diseases Caused by Overwork and Stress) lists several points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 재해발생경위 • 사업장개요, 사업내용 • 재해자 소속부서 현황 • 재해자의 직책 및 책임, 재해자의 경력 • 취업 당시의 건강상태, 기존질환, 사인 내지 질병 • 근로시간 연장, 휴일 근로시간 • 재해자의 생활습관 • 재해자의 평소 건강관리 여부

재해발생 시 응급처치

차시	4차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 응급처치의 원칙을 설명할 수 있다. 2. 응급처치 관련 법규를 설명할 수 있다. 3. 기본 심폐소생술과 기도폐쇄 시의 조치를 설명할 수 있다. 4. 사고 및 질병으로 인한 재해발생 시 응급상황에 대처할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 응급처치의 원칙 2. 응급처치 관련 법규 3. 기본 심폐소생술과 기도폐쇄 시의 조치 4. 재해 사례별 응급처치 방법
주요 학습활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 응급처치의 원칙, 응급처치 관련 법규, 기본 심폐소생술과 기도폐쇄 시의 조치, 재해 사례별 응급처치 방법에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
학습자료 (예시화면)	


안전보건교육 방법

<p>차시</p>	<p>5차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사업장 내의 안전보건교육과 산업재해를 설명할 수 있다. 2. 안전교육의 특성 및 원칙을 설명할 수 있다. 3. 산업안전보건법상의 안전보건교육내용과 안전보건교육체제를 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안전보건교육과 산업재해 2. 안전보건교육의 특성 및 원칙 3. 산업안전보건법상의 안전보건교육
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 안전보건교육과 산업재해, 안전보건교육의 특성 및 원칙, 산업안전보건법상의 안전보건교육에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows two examples of training materials. On the left is a hand graphic with the text '안전보건교육 방법' (Safety and Health Education Method) and the '근로자 산업안전보건교육' (Worker Occupational Safety and Health Education) logo. On the right is a presentation slide titled '안전보건교육방법' (Safety and Health Education Method) with an index. The index lists '1. 안전보건교육과 산업재해' (Safety and Health Education and Occupational Accidents) and '사업장내(가) 안전보건교육과 산업재해' (Safety and Health Education and Occupational Accidents in the Workplace). The slide content includes: '01. 단순반복 재해나 시스템 재해를 방지하기 위해서는?' (To prevent simple/repetitive or system accidents, what should be done?), '02. 안전한 설비로 안전하게 작업하는 방법론과 현장의 기술 조화' (Methodology and technical coordination in the field for safe work with safe equipment), and '03.' (partially visible).</p>


무재해운동 추진기법

차시	6차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 무재해운동의 목적을 이해하고, 기본이념의 원칙 및 추진 3기등을 설명할 수 있다. 2. 무재해운동의 추진기법과 이를 적용하는 요령을 설명할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 무재해운동의 목적 및 원칙 2. 무재해운동 추진기법
주요 학습활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 무재해운동의 목적 및 원칙, 무재해운동 추진기법에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
학습자료 (예시화면)	 <p>The image displays two related visual materials. On the left is a hand holding a sign with the text '근로자 산업안전 보건교육' and '무재해운동 추진기법'. On the right is a presentation slide titled '무재해운동' (Zero Accident Movement) under the heading '인간존중의 이념' (Principle of Human-Centeredness). The slide includes the following bullet points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 관리감독자, 근로자 등 사업장 구성원 전원의 적극적 참여 • 쾌적하고 안전한 작업환경을 확보하여 일체의 산업재해가 발생하지 않음


인력운반안전

<p>차시</p>	<p>7차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 운반안전에 대한 일반적인 개요에 관해 설명할 수 있다. 2. 인력운반과 인간과의 관계에 관해 설명할 수 있다. 3. 인력운반작업의 위험요인에 관해 설명할 수 있다. 4. 운반작업개선사례를 통해 운반작업에 관해 설명할 수 있다. 5. 운반대상물별 운반절차훈련을 통해 운반자세에 관해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 운반안전의 개요 2. 인력운반 3. 운반재해 예방을 위한 제요소 분석
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 운반안전이 무엇인지, 인력운반작업의 위험요인과 운반재해 예방을 위한 제요소 분석에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

보호구의 종류와 선택

<p>차시</p>	<p>8차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 보호구의 정의와 필요성, 구비조건, 선택방법 등을 설명할 수 있다. 2. 보호구의 사용 시 주의사항과 관리방법을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 보호구 일반 사항 2. 보호구의 종류와 사용구분
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 보호구의 정의와 필요성, 구비조건, 선택방법, 보호구의 사용 시 주의사항과 관리방법에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	


소독작업자의 안전보건

<p>차시</p>	<p>9차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 소독작업의 주의사항을 이해할 수 있다. 2. 화재예방을 위한 대책 및 진압 요령에 대해 설명할 수 있다. 3. 고소작업 및 천장작업 시 안전한 방법에 대해 설명할 수 있다. 4. 맨홀 작업 시 발생할 수 있는 재해 원인과 예방대책에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 소독작업 시 주의사항 2. 화재예방 3. 고소작업 및 천장작업 안전 4. 맨홀 내 작업안전
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 소독작업 시 주의사항, 화재예방, 고소작업 및 천장작업 안전, 맨홀 내 작업안전에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

무재해운동 추진 실무

<p>차시</p>	<p>10차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 무재해운동의 인식단계, 기대효과, 준비단계를 설명할 수 있다. 2. 무재해운동의 세부시행방안, 개시 및 시행단계에 대하여 설명할 수 있다. 3. 효율적인 무재해운동 추진을 위한 규정을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 무재해운동 인식 및 준비단계 2. 무재해운동의 개시 및 시행단계 3. 효율적인 무재해 운동 추진을 위한 규정
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 무재해운동 인식 및 준비단계, 개시 및 시행단계, 효율적인 무재해 운동 추진을 위한 규정에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	


산업환기

<p>차시</p>	<p>11차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 산업환기 시스템의 분류 방법 및 적용 범위를 설명할 수 있다. 2. 전체환기 방법에 대해 설명할 수 있다. 3. 국소배기 시스템에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 산업환기의 종류 2. 전체환기 3. 국소배기
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 산업환기의 종류, 전체환기, 국소배기에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

직업병 관리

차시	12차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 직업병 관리의 일반적인 내용에 대해 설명할 수 있다. 2. 직업병의 정의, 발생요인, 종류, 진단, 인정기준 및 예방대책에 대해 설명할 수 있다. 3. 직업병과 관리 사례를 통하여 직업병 관리를 대해 설명할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 직업병 종류 및 인정 2. 직업병의 예방대책 및 관리 사례
주요 학습활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 직업병 종류 및 인정, 직업병의 예방대책 및 관리 사례에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
학습자료 (예시화면)	


근로자 건강관리

<p>차시</p>	<p>13차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강진단의 목적과 필요성, 건강진단의 종류에 대해 설명할 수 있다. 2. 건강진단 실시결과에 따른 사후관리를 실시할 수 있다. 3. 근로자 건강증진의 필요성에 대해 설명할 수 있다. 4. 건강증진 프로그램을 계획하고 실행할 수 있다. 5. 효과적인 건강관리실 운영방법에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강진단 2. 근로자 건강증진 3. 건강관리실 운영
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 근로자 건강진단, 근로자 건강증진, 건강관리실 운영에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

관리대상유해물질

<p>차시</p>	<p>14차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 유기화합물의 특성에 대해 설명할 수 있다. 2. 유기화합물에 의한 인체 영향에 대해 설명할 수 있다. 3. 유기화합물의 측정 및 평가 방법에 대해 설명할 수 있다. 4. 작업장 내 존재하는 유기화합물에 대한 관리방안에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 유기화합물의 개요 2. 유기화합물의 인체 영향 3. 유기화합물의 측정 및 분석방법 4. 유기화합물의 관리방안
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 유기화합물의 특성, 유기화합물의 인체 영향, 유기화합물의 측정 및 분석방법, 유기화합물의 관리방안에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows a hand holding a sign that reads "관리대상 유해물질" (Controlled Hazardous Substances) with the logo of "근로자 산업안전 보건교육" (Worker Occupational Safety and Health Education). To the right is a presentation slide titled "건강유해성 관리대상물질" (Health Hazardous Controlled Substances). The slide mentions that in July 2003, the Industrial Safety Standards (Industrial Safety Standards) were revised. It notes a shift from a focus on organic substances and specific chemical substances to a focus on work quality and human-centered management (work quality, dust, noise, etc.). A tip at the bottom indicates that the revision of the Industrial Safety Standards includes the classification of health hazardous controlled substances.</p>

전기재해사례와 예방정책

<p>차시</p>	<p>15차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전기재해가 왜 발생하는지 설명할 수 있다. 2. 전기재해 유형 및 예방대책에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전기재해에 대한 이해 2. 전기재해의 유형 및 예방대책
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 전기재해의 발생 이유, 유형, 예방대책에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

스트레스로 인한 뇌심혈관계 질환관리

<p>차시</p>	<p>16차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 뇌혈관, 심장질환의 직무스트레스를 포함한 직업적인 발생 원인을 파악할 수 있다. 2. 직무스트레스가 뇌혈관, 심장질환의 발생에 영향을 줄 수 있는지 파악하고, 관련성의 구체성을 설명할 수 있다. 3. 건강평가, 직무스트레스 평가, 뇌혈관 심장질환의 업무관련성, 업무적 합성 평가를 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 뇌혈관, 심장질환 발생의 직업적 원인 2. 스트레스와 뇌혈관, 심장질환 발생과의 관계 3. 직장 내 스트레스 및 뇌혈관, 심장질환 평가방법 및 진단
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 뇌혈관, 심장질환 발생의 직업적 원인, 스트레스와 뇌혈관, 심장질환 발생과의 관계, 직장 내 스트레스 및 뇌혈관, 심장질환 평가방법 및 진단에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	<p>The image displays a hand holding a sign with the text '스트레스로 인한 뇌심혈관계 질환관리' (Management of Cerebrovascular Diseases Caused by Stress). To the right is a bar chart titled '뇌혈관질환에 의한 사망률(10만 명당)' (Mortality rate due to cerebrovascular diseases per 100,000 people). The chart compares total (green), male (red), and female (blue) mortality rates from 2000 to 2010. The Y-axis ranges from 0 to 120. The chart shows a general downward trend in mortality rates over the period, with total mortality starting around 110 in 2000 and ending around 75 in 2010. Male mortality is consistently higher than female mortality.</p>

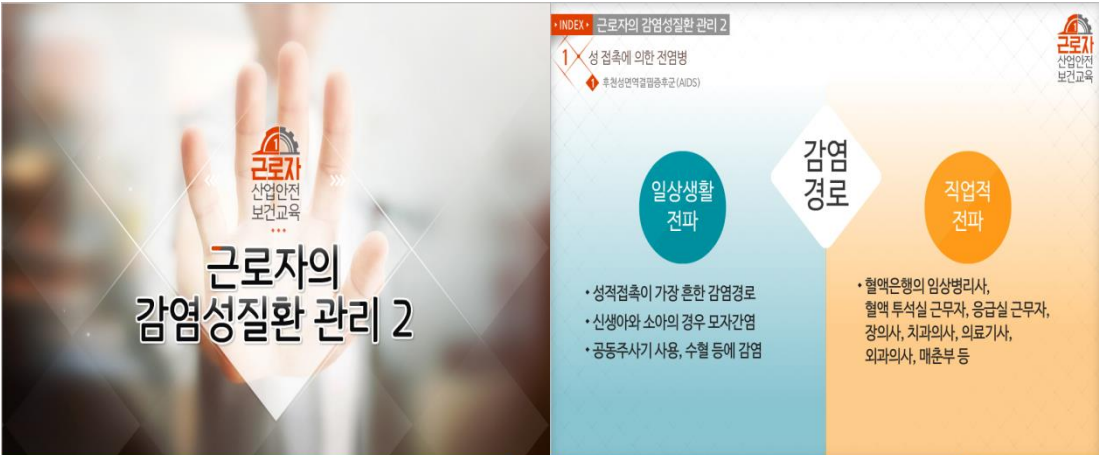
밀폐공간 작업재해예방

<p>차시</p>	<p>17차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 밀폐공간에 관한 기초 이론을 설명할 수 있다. 2. 밀폐공간에서 안전한 작업방법을 설명할 수 있다. 3. 질식재해 사례를 이해하고 동종 사고를 예방할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 밀폐공간의 기초 2. 밀폐공간의 작업관리
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 밀폐공간에 관한 기초 이론, 밀폐공간에서의 안전한 작업방법, 질식재해 사례를 토대로 한 동종 사고 예방방법에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image displays a hand holding a sign with the text '근로자 산업안전 보건교육' and '밀폐공간 작업재해예방'. To the right, a slide titled '적정한 공기' (Appropriate Air) lists safety standards:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 산소농도 범위: 18% 이상, 23.5% 미만 • 탄산가스 농도: 1.5% 미만 • 황화수소 농도: 10ppm 미만


근로자의 감염성질환 관리 1

<p>차시</p>	<p>18차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 감염성질환의 일반적인 내용에 대하여 설명할 수 있다. 2. 식수 및 식품매개 감염병 감염성 질환의 종류, 발생요인, 특성, 전파경로 및 예방과 관리방법을 설명할 수 있다. 3. 사람간 접촉에 의한 감염병 감염성 질환의 종류, 발생요인, 특성, 전파경로 및 예방과 관리방법을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 감염성질환의 개요 2. 식수 및 식품매개 감염병 3. 사람간 접촉에 의한 감염병
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 감염성질환의 일반적인 내용, 식수 및 식품매개 감염병, 사람간 접촉에 의한 감염병에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows a hand with a logo on the palm, and a slide titled '근로자의 감염성질환 관리 1' (Management of Infectious Diseases for Workers 1). The slide content includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> INDEX: 근로자의 감염성질환 관리 1 1 감염성질환의 개요 <ul style="list-style-type: none"> ◊ 감염매 전염병 감염 <ul style="list-style-type: none"> 현성감염: 동물 또는 인체에 질병을 일으키는 경우 <ul style="list-style-type: none"> • 일본뇌염 바이러스의 체내 증식 <ul style="list-style-type: none"> ➔ 고열, 두통, 의식장애 경련 등 증세가 일어나 질병을 알게 되는 것 불현성감염 (무증상감염): 동물 또는 인체에 질병을 일으키지 않는 경우 <ul style="list-style-type: none"> • 체내에서 바이러스가 증식하더라도 증세의 정도가 낮음 • 발열이나 그 밖의 증세가 없어도 병에 걸리지 않는 것

근로자의 감염성질환 관리 2

<p>차시</p>	<p>19차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 성 접촉에 의한 감염병 감염성질환의 종류, 발생요인, 특성, 전파경로 및 예방과 관리방법을 설명할 수 있다. 2. 곤충매개 감염병 감염성질환의 종류, 발생요인, 특성, 전파경로 및 예방과 관리방법을 설명할 수 있다. 3. 인수 공통병 감염성질환의 종류, 발생요인, 특성, 전파경로 및 예방과 관리방법을 설명할 수 있다. 4. 근로자가 쉽게 노출될 수 있는 감염성 질환과 그 예방 및 관리방법을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 성 접촉에 의한 감염병 2. 곤충매개 감염병 3. 인수 공통병 4. 예방접종대상 감염병
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 성 접촉에 의한 감염병, 곤충매개 감염병, 인수 공통병, 예방접종대상 감염병에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows a hand with a logo and the text '근로자의 감염성질환 관리 2'. To the right is a slide titled 'INDEX: 근로자의 감염성질환 관리 2' with a sub-heading '1 성 접촉에 의한 전염병' and '후천성면역결핍증후군(AIDS)'. The slide lists '일상생활 전파' (spread in daily life) and '직업적 전파' (occupational spread). Under '일상생활 전파', it lists: '• 성적접촉이 가장 흔한 감염경로', '• 신생아와 소아의 경우 모자간염', '• 공동주사기 사용, 수혈 등에 감염'. Under '직업적 전파', it lists: '• 혈액은행의 임상병리사, 혈액 투석실 근무자, 응급실 근무자, 장의사, 치과의사, 의료기사, 외과의사, 매춘부 등'.</p>


소음 및 청력보존

차시	20차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 소음에 관한 기본 이론을 이해할 수 있다. 2. 청력의 특성과 청력검사에 관한 기본 이론을 이해할 수 있다. 3. 소음측정 장비, 소음측정 및 평가방법을 설명할 수 있다. 4. 소음관리 방법에 대해 설명할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 소음의 기초 2. 청력검사의 기초 3. 소음측정 및 평가방법 4. 소음관리
주요 학습활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 소음의 기본 이론, 청력검사의 기본 이론, 소음측정 및 평가방법, 소음관리에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
학습자료 (예시화면)	

근골격계 프로그램 운영기법

<p>차시</p>	<p>21차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근골격계 질환 예방활동 전개의 필요성에 대해 이해할 수 있다. 2. 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 개요에 대해 설명할 수 있다. 3. 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 구성요소 및 운영에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근골격계 질환 예방활동 전개의 필요성 2. 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 개요 3. 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 구성요소 및 운영
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 근골격계 질환 예방활동 전개의 필요성, 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 개요, 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 구성요소 및 운영에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

MSDS 작성기법

<p>차시</p>	<p>22차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 물질안전보건자료의 배경 및 필요성과 정의에 대해 설명할 수 있다. 2. 물질안전보건자료 작성방법에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 물질안전보건자료란? 2. 물질안전보건자료 작성방법
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 물질안전보건자료의 배경 및 필요성과 정의, 작성방법에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows a presentation slide titled 'MSDS 작성기법' (MSDS Writing Method). On the left, there is a hand graphic with the '근로자 산업안전 보건교육' (Worker Occupational Safety and Health Education) logo. The main content area includes an index for 'MSDS 작성기법' with a sub-point '1. 물질안전보건자료란?' (What is a MSDS?). Below this, the title 'MSDS 제도' (MSDS System) is displayed. A list of bullet points explains the system: '화학물질로부터 근로자의 건강을 보호하고 사고를 예방할 수 있음' (Can protect workers' health from chemicals and prevent accidents), '유해위험성 등에 대한 물질안전보건자료(MSDS)를 작성하여 보기 쉬운 장소에 비치함' (Write MSDS for hazardous substances and place them in easily accessible locations), '그 물질을 담은 용기에는 경고표지를 부착함' (Attach warning labels to containers), and '취급하는 근로자에게 유해위험성 등을 정확하게 알도록 교육함' (Educate workers handling the substance to accurately understand its hazards). Logos for '근로자 산업안전 보건교육' and 'MSDS' (with 'Authorized Safety Data Sheet' and 'DENTSPLY' text) are also visible.</p>

GHS 제도의 이해

<p>차시</p>	<p>23차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 화학물질의 정보전달 제도에 대해 설명할 수 있다. 2. GHS의 배경 및 추진방향을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 유해·위험성 정보전달 제도의 이해 2. GHS 추진
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 화학물질의 정보전달 제도, GHS의 배경 및 추진방향에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

스트레칭

<p>차시</p>	<p>24차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 스트레칭의 개념과 원리를 이해할 수 있다. 2. 스트레칭의 종류와 장/단점에 대해 알 수 있다. 3. 스트레칭의 올바른 방법을 습득할 수 있다. 4. 스트레칭의 효과와 주의사항에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 스트레칭의 개념 2. 스트레칭의 종류별 장/단점 3. 스트레칭의 방법 4. 스트레칭의 효과
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 스트레칭의 개념, 종류별 장/단점, 방법, 효과에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	