

근로자 산업안전보건교육 | -하

<p>학습시간</p>	<p>13시간 (총 12차시)</p>
<p>학습정보</p>	<p>사업주는 산업안전보건법 제31조 및 시행규칙 제33조에 따라 해당 사업장의 근로자에 대하여 고용노동부 산업안전보건교육 관계법령에서 정하는 바에 따라 정기적으로 안전·보건 교육을 시행하여야 합니다.</p> <p>또한 2015년 8월 부터 고용노동부는 상시근로자가 50인 미만인 경우에도 산업안전보건교육을 의무적으로 이수하도록 산업안전보건법 시행령 시행규칙을 개정하였습니다. 즉, 산업안전보건교육은 몇 업종을 제외하고, 5인 이상의 사업장은 꼭 수강해야 할 법정 의무교육이 되었습니다.</p> <p>본 과정을 통해 사업장에서 발생하는 산업안전보건에 관한 기준을 확립하고, 그 책임의 소재를 명확하게 하여 산업재해를 예방하고 쾌적한 작업환경을 조성함으로써 근로자의 안전과 보건을 유지하고, 증진할 수 있습니다.</p>
<p>학습목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 산업안전보건에서 다루는 주요 내용을 이해하여 작업장에서의 안전보건에 대비하는 근로자의 자세를 설명할 수 있다. - 산업안전보건관리의 필요성을 인식하고, 산업재해를 예방하여 안전하고 쾌적한 작업환경을 지속할 수 있는 방법을 설명할 수 있다. - 산업현장에서 발생할 수 있는 주요 재해사례를 통해 작업조건으로 인한 질병을 예방하는 방법을 설명할 수 있다. - 건강에 유해한 작업환경을 개선하는 방법을 설명할 수 있다.
<p>학습대상</p>	<p>- 산업안전보건법 제31조 및 시행규칙 제33조에 의한 법정교육 대상자로 5인 이상 사업장에 종사하는 모든 근로자</p>
<p>학습활동</p>	<p>웹 기반 학습, 평가(중간평가 / 최종평가)</p>
<p>수료기준</p>	<p>진도율 80% 이상, 평가 합산 60점 이상(최종평가는 40점 미만 시 과락 적용)</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image displays a hand holding a gear icon with the text "근로자 산업안전보건교육" (Worker Occupational Safety and Health Education). To the right is a diagram titled "INDEX · 근로자 건강관리" (INDEX · Worker Health Management) with four colored diamond icons representing health management topics: 1. Individual worker health status/assessment and health management basics. 2. Specific job-related health risks and health management. 3. General health and occupational disease prevention. 4. Health management for workers with health issues or diseases.</p>

전체 학습 목차

차시	차시명
1	근로자 건강관리
2	관리대상 유해물질
3	전기재해사례와 예방정책
4	스트레스로 인한 뇌심혈관계 질환관리
5	밀폐공간 작업재해예방
6	근로자의 감염성질환 관리 1
7	근로자의 감염성질환 관리 2
8	소음 및 청력보존
9	근골격계 프로그램 운영기법
10	MSDS 작성기법
11	GHS 제도의 이해
12	스트레칭

근로자 건강관리

<p>차시</p>	<p>1차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강진단의 목적과 필요성, 건강진단의 종류에 대해 설명할 수 있다. 2. 건강진단 실시결과에 따른 사후관리를 실시할 수 있다. 3. 근로자 건강증진의 필요성에 대해 설명할 수 있다. 4. 건강증진 프로그램을 계획하고 실행할 수 있다. 5. 효과적인 건강관리실 운영방법에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강진단 2. 근로자 건강증진 3. 건강관리실 운영
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 3. 근로자 건강진단, 근로자 건강증진, 건강관리실 운영에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The right slide contains the following learning objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 근로자 건강진단의 목적과 필요성, 건강진단의 종류에 대해 설명할 수 있다. • 건강진단 실시결과에 따른 사후관리를 실시할 수 있다. • 근로자 건강증진의 필요성에 대해 설명할 수 있다. • 건강증진 프로그램을 계획하고 실행할 수 있다.

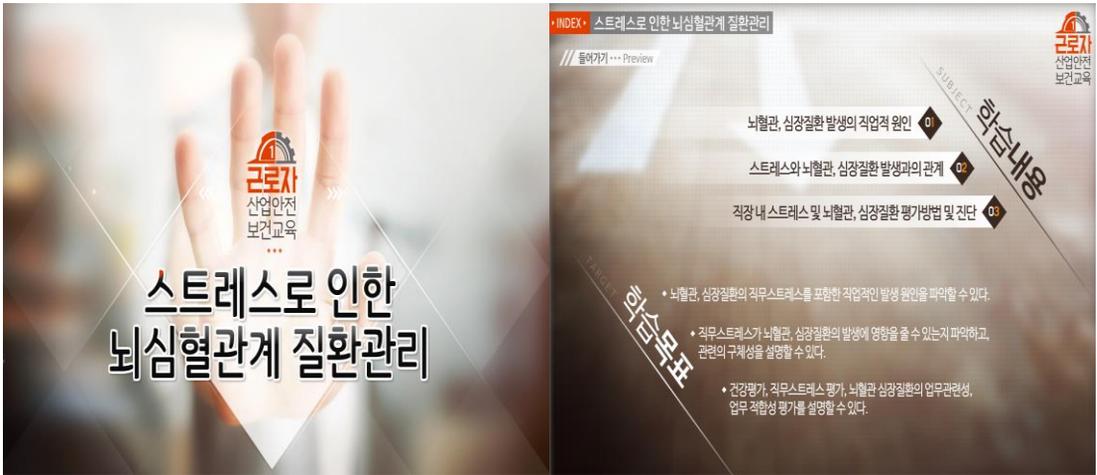
관리대상 유해물질

차시	2차시										
차시목표	<p>1. 유기화합물의 특성에 대해 설명할 수 있다. 유기화합물에 의한 인체 영향에 대해 설명할 수 있다. 유기화합물의 측정 및 평가 방법에 대해 설명할 수 있다. 작업장 내 존재하는 유기화합물에 대한 관리방안에 대해 설명할 수 있다.</p>										
주요 훈련내용	<p>1. 유기화합물의 개요 2. 유기화합물의 인체 영향 3. 유기화합물의 측정 및 분석방법 4. 유기화합물의 관리방안</p>										
주요 학습활동	<p>1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 3. 유기화합물의 특성, 유기화합물의 인체 영향, 유기화합물의 측정 및 분석방법, 유기화합물의 관리방안에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리</p>										
학습자료 (예시화면)	 <p>The right screenshot contains the following table of contents:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SUBJECT</th> <th>학습내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>유기화합물의개요</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>유기화합물의인체영향</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>유기화합물의측정및분석방법</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>유기화합물의관리방안</td> </tr> </tbody> </table> <p>The right screenshot also lists the following learning objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 유기화합물의 특성에 대해 설명할 수 있다. • 유기화합물에 의한 인체 영향에 대해 설명할 수 있다. • 유기화합물의 측정 및 평가 방법에 대해 설명할 수 있다. • 작업장 내 존재하는 유기화합물에 대한 관리방안에 대해 설명할 수 있다. 	SUBJECT	학습내용	01	유기화합물의개요	02	유기화합물의인체영향	03	유기화합물의측정및분석방법	04	유기화합물의관리방안
SUBJECT	학습내용										
01	유기화합물의개요										
02	유기화합물의인체영향										
03	유기화합물의측정및분석방법										
04	유기화합물의관리방안										

전기재해사례와 예방정책

<p>차시</p>	<p>3차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전기재해가 왜 발생하는지 설명할 수 있다. 2. 전기재해 유형 및 예방대책에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전기재해에 대한 이해 2. 전기재해의 유형 및 예방대책
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 3. 전기재해의 발생 이유, 유형, 예방대책에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

스트레스로 인한 뇌심혈관계 질환관리

<p>차시</p>	<p>4차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 뇌혈관, 심장질환의 직무스트레스를 포함한 직업적인 발생 원인을 파악할 수 있다. 2. 직무스트레스가 뇌혈관, 심장질환의 발생에 영향을 줄 수 있는지 파악하고, 관련 의 구체성을 설명할 수 있다. 3. 건강평가, 직무스트레스 평가, 뇌혈관 심장질환의 업무관련성, 업무적 합성 평가를 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 뇌혈관, 심장질환 발생의 직업적 원인 2. 스트레스와 뇌혈관, 심장질환 발생과의 관계 3. 직장 내 스트레스 및 뇌혈관, 심장질환 평가방법 및 진단
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 3. 뇌혈관, 심장질환 발생의 직업적 원인, 스트레스와 뇌혈관, 심장질환 발생과의 관계, 직장 내 스트레스 및 뇌혈관, 심장질환 평가방법 및 진단에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

밀폐공간 작업재해예방

차시	5차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 밀폐공간에 관한 기초 이론을 설명할 수 있다. 2. 밀폐공간에서 안전한 작업방법을 설명할 수 있다. 3. 질식재해 사례를 이해하고 동종 사고를 예방할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 밀폐공간의 기초 2. 밀폐공간의 작업관리
주요 학습활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 3. 밀폐공간에 관한 기초 이론, 밀폐공간에서의 안전한 작업방법, 질식재해 사례를 토대로 한 동종 사고 예방방법에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
학습자료 (예시화면)	 <p>The image displays two screenshots from a training manual. The left screenshot shows a hand with a logo and the title '밀폐공간 작업재해예방' (Prevention of Accidents in Confined Spaces). The right screenshot shows a table of contents with '학습목표' (Learning Objectives) and '학습내용' (Learning Content) sections.</p>

근로자의 감염성질환 관리 1

차시	6차시								
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 감염성질환의 일반적인 내용에 대하여 설명할 수 있다. 2. 식수 및 식품매개 감염병 감염성 질환의 종류, 발생요인, 특성, 전파경로 및 예방과 관리방법을 설명할 수 있다. 3. 사람간 접촉에 의한 감염병 감염성 질환의 종류, 발생요인, 특성, 전파경로 및 예방과 관리방법을 설명할 수 있다. 								
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 감염성질환의 개요 2. 식수 및 식품매개 감염병 3. 사람간 접촉에 의한 감염병 								
주요 학습활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 3. 감염성질환의 일반적인 내용, 식수 및 식품매개 감염병, 사람간 접촉에 의한 감염병에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리 								
학습자료 (예시화면)	 <p>The image shows two screenshots from a presentation slide titled "근로자의 감염성질환 관리 1".</p> <p>The left screenshot displays the title "근로자의 감염성질환 관리" (Management of Infectious Diseases in Workers) and a hand holding a small logo with the text "근로자 산업안전 보건교육" (Worker Occupational Safety and Health Education).</p> <p>The right screenshot shows a table of contents for the training content:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>주제</th> <th>학습내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>감염성질환의 개요</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>식수 및 식품매개 감염병</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>사람 간 접촉에 의한 감염병</td> </tr> </tbody> </table> <p>Below the table of contents, there are bullet points summarizing the learning objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 감염성질환의 일반적인 내용에 대하여 설명할 수 있다. • 식수 및 식품매개 감염병 감염성 질환의 종류, 발생요인, 특성, 전파경로 및 예방과 관리방법을 설명할 수 있다. • 사람 간 접촉에 의한 감염병 감염성 질환의 종류, 발생요인, 특성, 전파경로 및 예방과 관리방법을 설명할 수 있다. 	주제	학습내용	01	감염성질환의 개요	02	식수 및 식품매개 감염병	03	사람 간 접촉에 의한 감염병
주제	학습내용								
01	감염성질환의 개요								
02	식수 및 식품매개 감염병								
03	사람 간 접촉에 의한 감염병								

근로자의 감염성질환 관리 2

<p>차시</p>	<p>7차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 성 접촉에 의한 감염병 감염성질환의 종류, 발생요인, 특성, 전파경로 및 예방과 관리방법을 설명할 수 있다. 2. 곤충매개 감염병 감염성질환의 종류, 발생요인, 특성, 전파경로 및 예방과 관리방법을 설명할 수 있다. 3. 인수 공통병 감염성질환의 종류, 발생요인, 특성, 전파경로 및 예방과 관리방법을 설명할 수 있다. 4. 근로자가 쉽게 노출될 수 있는 감염성 질환과 그 예방 및 관리방법을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 성 접촉에 의한 감염병 2. 곤충매개 감염병 3. 인수 공통병 4. 예방접종대상 감염병
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 3. 성 접촉에 의한 감염병, 곤충매개 감염병, 인수 공통병, 예방접종대상 감염병에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

소음 및 청력보존

차시	8차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 소음에 관한 기본 이론을 이해할 수 있다. 2. 청력의 특성과 청력검사에 관한 기본 이론을 이해할 수 있다. 3. 소음측정 장비, 소음측정 및 평가방법을 설명할 수 있다. 4. 소음관리 방법에 대해 설명할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 소음의 기초 2. 청력검사의 기초 3. 소음측정 및 평가방법 4. 소음관리
주요 학습활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 3. 소음의 기본 이론, 청력검사의 기본 이론, 소음측정 및 평가방법, 소음관리에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
학습자료 (예시화면)	

근골격계 프로그램 운영기법

차시	9차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근골격계 질환 예방활동 전개의 필요성에 관해 이해할 수 있다. 2. 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 개요에 관해 설명할 수 있다. 3. 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 구성요소 및 운영에 관해 설명할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근골격계 질환 예방활동 전개의 필요성 2. 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 개요 3. 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 구성요소 및 운영
주요 학습활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 근골격계 질환 예방활동 전개의 필요성, 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 개요, 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 구성요소 및 운영에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
학습자료 (예시화면)	 <p>The image shows a hand holding a logo for '근로자 산업안전 보건교육' (Worker Occupational Safety and Health Education). The logo features a gear and a person icon. Below the hand, the text reads '근골격계 프로그램 운영기법' (Musculoskeletal Program Operation Method). To the right, there is a slide from a presentation with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> • INDEX • 근골격계 프로그램 운영기법 /// 들어가기 ... Preview 근골격계 질환 예방활동 전개의 필요성 01 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 개요 02 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 구성요소 및 운영 03 SUBJECT 학습내용 • 근골격계 질환 예방활동 전개의 필요성에 관해 이해할 수 있다. • 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 개요에 관해 설명할 수 있다. • 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 구성요소 및 운영에 관해 설명할 수 있다. 학습목표 근로자 산업안전 보건교육

MSDS 작성기법

<p>차시</p>	<p>10차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 물질안전보건자료의 배경 및 필요성과 정의에 대해 설명할 수 있다. 2. 물질안전보건자료 작성방법에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 물질안전보건자료란? 2. 물질안전보건자료 작성방법
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 근골격계 질환 예방활동 전개의 필요성, 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 개요, 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 구성요소 및 운영에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows two preview screens of the 'MSDS 작성기법' (MSDS Writing Method) training material. The left screen is the title page, featuring a hand with a red 'X' on the palm, the '근로자 산업안전 보건교육' (Worker Occupational Safety and Health Education) logo, and the title 'MSDS 작성기법'. The right screen is a navigation menu with a 'SUBJECT' list containing '물질안전보건자료란?' (What is MSDS?) and '물질안전보건자료 작성방법' (MSDS Writing Method). Below the menu, the '학습내용' (Learning Content) section lists the two main topics from the course objectives.</p>

GHS 제도의 이해

<p>차시</p>	<p>11차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 화학물질의 정보전달 제도에 대해 설명할 수 있다. 2. GHS의 배경 및 추진방향을 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 유해·위험성 정보전달 제도의 이해 2. GHS 추진
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 근골격계 질환 예방활동 전개의 필요성, 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 개요, 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 구성요소 및 운영에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

스트레칭

<p>차시</p>	<p>12차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 스트레칭의 개념과 원리를 이해할 수 있다. 2. 스트레칭의 종류와 장/단점에 대해 알 수 있다. 3. 스트레칭의 올바른 방법을 습득할 수 있다. 4. 스트레칭의 효과와 주의사항에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 스트레칭의 개념 2. 스트레칭의 종류별 장/단점 3. 스트레칭의 방법 4. 스트레칭의 효과
<p>주요 학습활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 차시 내 학습자들의 달성 목표 확인 2. 근골격계 질환 예방활동 전개의 필요성, 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 개요, 근골격계 질환 예방관리 프로그램의 구성요소 및 운영에 대한 학습 3. 퀴즈를 통한 학습의 이해 정도 확인 4. 주요 학습 내용 정리
<p>학습자료 (예시화면)</p>	