


# 병원 근로자 정기안전·보건교육 [2차]

<p>학습시간</p>	<p>9시간 (총 8차시)</p>
<p>학습정보</p>	<p>[산업안전보건법 제31조 및 시행규칙 제33조]에 따른 병원에 종사하는 근로자를 위한 정기안전·보건교육입니다.</p>
<p>학습목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 재해 예방을 위한 스트레칭 방법과 근로자 건강을 위한 진단과 증진을 위한 방법을 설명할 수 있다.</li> <li>2. 보호구의 사용방법과 인력운반안전을 위한 방법을 설명할 수 있다.</li> <li>3. 사업장의 업무환경 관리 방법과 정리정돈 및 청소 방법을 설명할 수 있다.</li> <li>4. 사고 및 재해발생 시 응급조치요령을 설명할 수 있다.</li> </ol>
<p>학습대상</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 병원에 종사하는 근로자</li> <li>- 병원에 신규 채용되거나 작업내용을 변경하는 근로자</li> </ul>
<p>학습활동</p>	<p>웹 기반 학습, 평가(중간평가 / 최종평가)</p>
<p>수료기준</p>	<p>진도율 80% 이상, 평가 합산 60점 이상(최종평가는 20점 미만 시 과락 적용)</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The left image features a hand with a gear icon and the text "병원 근로자 정기안전·보건교육 [2차]". Below it, a small caption reads: "근로자의 안전과 건강 확보를 위한 산업안전보건교육! 스스로 지키고 실천해야 합니다!"</p> <p>The right image shows a cracked egg with a bandage and the text "미봉책으로는 산업재해를 근절할 수 없습니다." (You cannot eliminate industrial accidents with makeshift measures). A small SKI logo is in the bottom right corner.</p>

# 전체 학습 목차

차시	차시명
1	재해 예방을 위한 스트레칭
2	근로자 건강진단
3	근로자 건강증진
4	보호구의 사용
5	사고 발생시 응급조치요령
6	인력운반안전
7	작업장 정리정돈 및 청소
8	안전한 사업장을 위한 업무환경관리

# 재해 예방을 위한 스트레칭

<p>차시</p>	<p>1차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 스트레칭의 개념에 관해 이해할 수 있다.</li> <li>2. 스트레칭의 종류에 관해 설명할 수 있다.</li> <li>3. 스트레칭의 방법에 관해 이해하고, 행할 수 있다.</li> <li>4. 스트레칭의 효과 및 주의사항에 관해 설명할 수 있다.</li> </ol>
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 스트레칭의 개념</li> <li>2. 스트레칭의 종류</li> <li>3. 스트레칭의 방법</li> <li>4. 스트레칭의 효과 및 주의사항</li> </ol>
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인          [학습하기] 스트레칭의 개념을 비롯한 종류와 방법, 효과 및 주의사항 이해를 위한 학습          [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인          [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인          [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	


# 근로자 건강진단

차시	2차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 근로자 건강진단의 목적 및 종류에 관해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 건강진단 결과의 해석과 보고 방법에 관해 설명할 수 있다.</li> <li>3. 건강진단과 관련된 사업주 및 근로자의 의무 사항에 관해 설명할 수 있다.</li> </ol>
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 근로자 건강진단의 목적 및 종류</li> <li>2. 건강진단 결과의 해석과 보고</li> <li>3. 건강진단과 관련된 사업주 및 근로자의 의무</li> </ol>
주요 학습활동	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 근로자 건강진단의 목적 및 종류, 결과의 해석, 보고 방법 그리고 이와 관련된 의무사항 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
학습자료 (예시화면)	


# 근로자 건강증진

<p>차시</p>	<p>3차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 근로자 건강증진의 필요성을 이해하고, 건강증진 프로그램을 계획하고 실행하는 절차에 관해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 사업장 건강관리실 운영의 목적, 설치시설과 장비, 산업간호 수행업무에 관해 이해할 수 있다.</li> </ol>
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 근로자 건강증진</li> <li>2. 건강관리실 운영</li> </ol>
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인          [학습하기] 근로자 건강증진과 건강관리실 운영에 관한 이해를 위한 학습          [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인          [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인          [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

# 보호구의 사용

차시	4차시																								
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 보호구의 정의, 필요성, 구비조건, 선택방법에 관해 이해할 수 있다.</li> <li>2. 보호구의 종류와 용도 및 관리방법에 관해 이해할 수 있다.</li> </ol>																								
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 보호구 일반사항</li> <li>2. 보호구의 종류와 사용구분</li> </ol>																								
주요 학습활동	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 보호구의 필요성 및 구비조건, 선택방법, 종류 그리고 관리방법 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>																								
학습자료 (예시화면)	 <p>The image shows a hand holding a sign that says "보호구의 사용" (Use of PPE) and a slide from a presentation titled "보호구의 사용" (Use of PPE). The slide includes an index, a table of contents, and a list of PPE types with icons.</p> <p><b>INDEX</b> 보호구의 사용</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 보호구 일반사항</li> <li>보호구의 정의</li> </ol> <p><b>보호구 (Personal protective equipment)</b></p> <p>• 근로자가 신체에 직접 착용하여 각종 물리적·기계적·화학적 위험요소로부터 몸을 보호하기 위한 보호장구</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>안전모</td> <td>안전화</td> <td>안전장갑</td> <td>방진마스크</td> <td>방독마스크</td> <td>송기마스크</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>전동식 호흡보호구</td> <td>보호복</td> <td>안전대</td> <td>보안경</td> <td>용접용 보안면</td> <td>방음보호구</td> </tr> </table>							안전모	안전화	안전장갑	방진마스크	방독마스크	송기마스크							전동식 호흡보호구	보호복	안전대	보안경	용접용 보안면	방음보호구
안전모	안전화	안전장갑	방진마스크	방독마스크	송기마스크																				
전동식 호흡보호구	보호복	안전대	보안경	용접용 보안면	방음보호구																				

# 사고 발생시 응급조치요령

<p>차시</p>	<p>5차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 위급한 상황 시 행동요령을 숙지하고 설명할 수 있다.</li> <li>2. 유해위험요소를 파악하고 예방대책을 실시할 수 있다.</li> <li>3. 응급상황 시 부상자나 급한 환자에게 적절한 조치를 취할 수 있다.</li> <li>4. 산업보건 및 질병지식을 습득하고 질병예방을 할 수 있다.</li> </ol>
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사고발생 시 응급조치요령의 개요</li> <li>2. 재해발생 시 응급처치</li> </ol>
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인          [학습하기] 사고발생 시와 재해발생 시 행해야 할 응급조치에 관한 이해를 위한 학습          [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인          [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인          [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The image shows a hand holding a sign that says "응급조치요령" (Emergency Response Procedure) with the logo of "병원 근로자 장기안전·보건교육 [2차]" (Hospital Worker Long-term Safety and Health Education [2nd Course]). To the right is a slide titled "응급처치" (First Aid) with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 응급환자에게 행하여지는 기도의 확보, 심박의 회복, 기타 생명의 위험이나 증상의 현저한 악화를 방지하기 위하여 긴급히 필요로 하는 처치</li> <li>응급처치 목적             <ul style="list-style-type: none"> <li>급한 신체적 이상에 대해 환자 구명</li> <li>환자의 상태를 회복시켜 치료의 효과 상승</li> </ul> </li> <li>응급처치만으로 모든 것을 해결하려 들면 안되고 신속하게 의료기관으로 이송하는 것이 중요함</li> </ul>

# 인력운반안전

<p>차시</p>	<p>6차시</p>				
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 운반의 정의와 운반재해의 유형을 설명할 수 있다.</li> <li>2. 인력운반재해 예방을 위한 재해요소를 분석하는 방법을 설명할 수 있다.</li> <li>3. 인력운반작업 재해 사례를 설명할 수 있다.</li> </ol>				
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 인력운반안전 개요</li> <li>2. 인력운반재해 예방을 위한 재해요소 분석</li> <li>3. 인력운반작업 재해 사례</li> </ol>				
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인          [학습하기] 인력운반안전 예방을 위한 재해요소 분석과 재해 사례 이해를 위한 학습          [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인          [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인          [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>				
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p><b>인력운반안전</b></p> <p>INDEX: 인력운반안전</p> <p>1 인력운반안전 개요</p> <p>◆ 인력운반안전 개요</p> <p><b>운반에 의한 효용가치의 증진</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p><b>장소적 효용가치 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 어업, 임업, 농업, 광업은 천연자원 운반업의 일종</li> </ul> </td> <td> <p><b>시간적 효용가치 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 운반서비스업은 운반과 창고보관 업무가 주종</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td> <p><b>경제적 효용가치 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일반적으로 제조업은 재료의 성질이나 형태를 변형하는 것이지만, 생산공정을 분석해 보면 재료(제품)의 이송·가공·검사·적재의 네가지 공정으로 조합되어 있음</li> </ul> </td> <td> <p><b>소유이전 효용가치의 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 상업은 소유이전과 운반 작업 등 2개 종합 업종 이상에서 운반과 직간접으로 관련된 업무가 30~100%를 점유하고 있어 이 과정에서 일어나는 재해를 예방하는데 노력을 아끼지 말아야 함</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p><b>장소적 효용가치 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 어업, 임업, 농업, 광업은 천연자원 운반업의 일종</li> </ul>	<p><b>시간적 효용가치 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 운반서비스업은 운반과 창고보관 업무가 주종</li> </ul>	<p><b>경제적 효용가치 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일반적으로 제조업은 재료의 성질이나 형태를 변형하는 것이지만, 생산공정을 분석해 보면 재료(제품)의 이송·가공·검사·적재의 네가지 공정으로 조합되어 있음</li> </ul>	<p><b>소유이전 효용가치의 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 상업은 소유이전과 운반 작업 등 2개 종합 업종 이상에서 운반과 직간접으로 관련된 업무가 30~100%를 점유하고 있어 이 과정에서 일어나는 재해를 예방하는데 노력을 아끼지 말아야 함</li> </ul>
<p><b>장소적 효용가치 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 어업, 임업, 농업, 광업은 천연자원 운반업의 일종</li> </ul>	<p><b>시간적 효용가치 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 운반서비스업은 운반과 창고보관 업무가 주종</li> </ul>				
<p><b>경제적 효용가치 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일반적으로 제조업은 재료의 성질이나 형태를 변형하는 것이지만, 생산공정을 분석해 보면 재료(제품)의 이송·가공·검사·적재의 네가지 공정으로 조합되어 있음</li> </ul>	<p><b>소유이전 효용가치의 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 상업은 소유이전과 운반 작업 등 2개 종합 업종 이상에서 운반과 직간접으로 관련된 업무가 30~100%를 점유하고 있어 이 과정에서 일어나는 재해를 예방하는데 노력을 아끼지 말아야 함</li> </ul>				



# 작업장 정리정돈 및 청소

<p>차시</p>	<p>7차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 정리정돈 및 청소에 대한 이해와 올바른 작업을 실시하는 방법에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 사업장 내 유해 위험인자 파악 및 재해사례를 통한 동종재해를 예방하는 방법에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>3. 생산성 및 품질을 향상하는 방법과 예방대책을 수립하는 방법에 대해 설명할 수 있다.</li> </ol>
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 작업장 정리정돈 및 청소의 개요</li> <li>2. 서비스업의 청소작업 분류</li> <li>3. 작업별 재해 유형 및 유해·위험 요인</li> <li>4. 작업 분류별 재해예방 대책 및 관련 규칙</li> </ol>
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 작업장 정리정돈 및 청소의 개요와 서비스업 청소작업의 분류, 작업별 재해에 관한 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

# 안전한 사업장을 위한 업무환경관리

<p>차시</p>	<p>8차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 업무환경관리의 필요성에 관해 이해할 수 있다.</li> <li>2. 건강위해도에 따른 업무환경관리에 관해 설명할 수 있다.</li> </ol>
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 안전한 사업장을 위한 업무환경관리 개요</li> <li>2. 업무환경관리의 필요성</li> <li>3. 건강위해도에 따른 업무환경관리</li> </ol>
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인          [학습하기] 업무환경관리의 필요성 및 건강위해도에 따른 업무환경관리 이해를 위한 학습          [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인          [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인          [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	