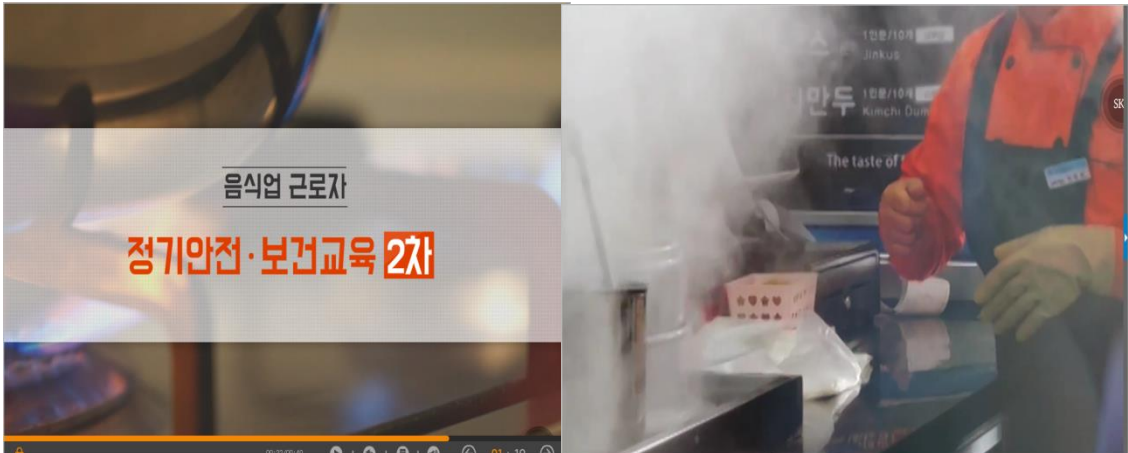


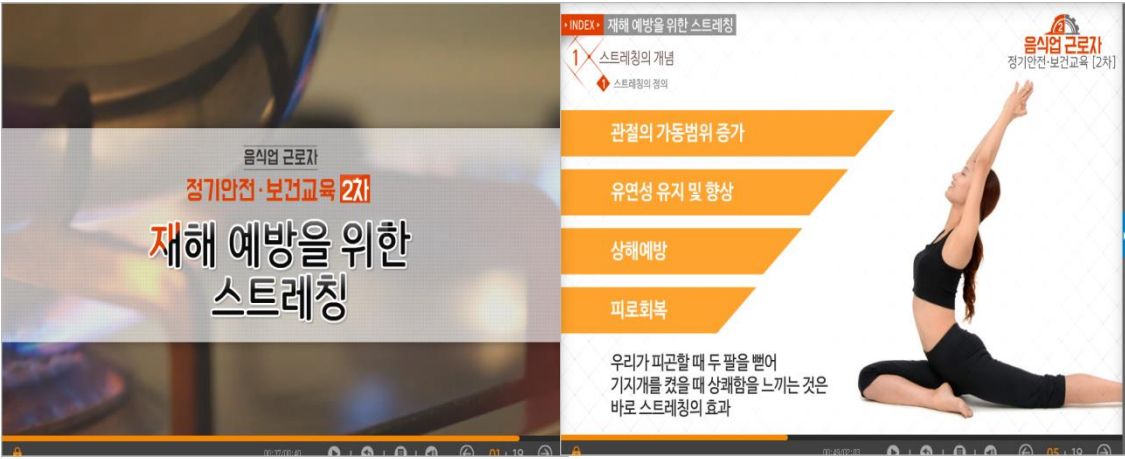
음식업 근로자 정기안전·보건교육 [2차]

<p>학습시간</p>	<p>9시간 (총 8차시)</p>
<p>학습정보</p>	<p>[산업안전보건법 제31조 및 시행규칙 제33조]에 따른 음식업에 종사하는 근로자를 위한 정기안전·보건교육입니다.</p>
<p>학습목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 재해 예방을 위한 스트레칭 방법과 근로자 건강을 위한 진단과 증진을 위한 방법을 설명할 수 있다. 2. 보호구의 사용방법과 인력운반안전을 위한 방법을 설명할 수 있다. 3. 사업장의 업무환경 관리 방법과 정리정돈 및 청소 방법을 설명할 수 있다. 4. 사고 및 재해발생 시 응급조치요령을 설명할 수 있다.
<p>학습대상</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 음식업에 종사하는 근로자 - 음식업에 신규 채용되거나 작업내용을 변경하는 근로자
<p>학습활동</p>	<p>웹 기반 학습, 평가(중간평가 / 최종평가)</p>
<p>수료기준</p>	<p>진도율 80% 이상, 평가 합산 60점 이상(최종평가는 20점 미만 시 과락 적용)</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

전체 학습 목차

차시	차시명
1	재해 예방을 위한 스트레칭
2	근로자 건강진단
3	근로자 건강증진
4	보호구의 사용
5	사고 발생시 응급조치요령
6	인력운반안전
7	작업장 정리정돈 및 청소
8	안전한 사업장을 위한 업무환경관리

재해 예방을 위한 스트레칭

<p>차시</p>	<p>1차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 스트레칭의 개념에 관해 이해할 수 있다. 2. 스트레칭의 종류에 관해 설명할 수 있다. 3. 스트레칭의 방법에 관해 이해하고, 행할 수 있다. 4. 스트레칭의 효과 및 주의사항에 관해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 스트레칭의 개념 2. 스트레칭의 종류 3. 스트레칭의 방법 4. 스트레칭의 효과 및 주의사항
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 스트레칭의 개념을 비롯한 종류와 방법, 효과 및 주의사항 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The screenshot shows a video player interface. The main content is a presentation slide with the following text: <ul style="list-style-type: none"> INDEX 재해 예방을 위한 스트레칭 1 스트레칭의 개념 스트레칭의 정의 관절의 가동범위 증가 유연성 유지 및 향상 상해예방 피로회복 우리가 피곤할 때 두 팔을 뻗어 기지개를 켜올 때 상쾌함을 느끼는 것은 바로 스트레칭의 효과 On the right side of the slide, there is an image of a woman in black athletic wear performing a stretch, with one arm raised and the other on the floor. </p>

근로자 건강진단

차시	2차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강진단의 목적 및 종류에 관해 설명할 수 있다. 2. 건강진단 결과의 해석과 보고 방법에 관해 설명할 수 있다. 3. 건강진단과 관련된 사업주 및 근로자의 의무 사항에 관해 설명할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강진단의 목적 및 종류 2. 건강진단 결과의 해석과 보고 3. 건강진단과 관련된 사업주 및 근로자의 의무
주요 학습활동	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 근로자 건강진단의 목적 및 종류, 결과의 해석, 보고 방법 그리고 이와 관련된 의무사항 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
학습자료 (예시화면)	<p>The screenshot shows a video player interface. The main content is a slide titled '근로자 건강진단' (Employee Health Examination). At the top, it says 'INDEX' and '1. 근로자 건강진단의 목적 및 종류' (1. Purpose and Types of Employee Health Examination). Below the title, there is a text box: '모든 근로자를 대상으로 적절한 예방조치나 조기치료만으로도 건강을 회복할 수 있는 단계의 일반질환 및 직업병 요관찰자 또는 유소견자를 조기에 발견하기 위해서 하는 의학적 선별 검사' (A medical screening examination performed to detect early-stage general diseases and occupational diseases that can be recovered with appropriate preventive measures or early treatment for all employees, or for observation cases of occupational diseases or asymptomatic cases). At the bottom, a flowchart shows: '특수건강진단' (Special Health Examination) → '작업장 유해인자' (Workplace Hazardous Factors) → '근로자의 건강강해' (Strengthening Employee Health) → '조기 발견' (Early Detection) → '직업성 질환 예방, 건강 유지·증진' (Prevention of Occupational Diseases, Health Maintenance and Promotion).</p>

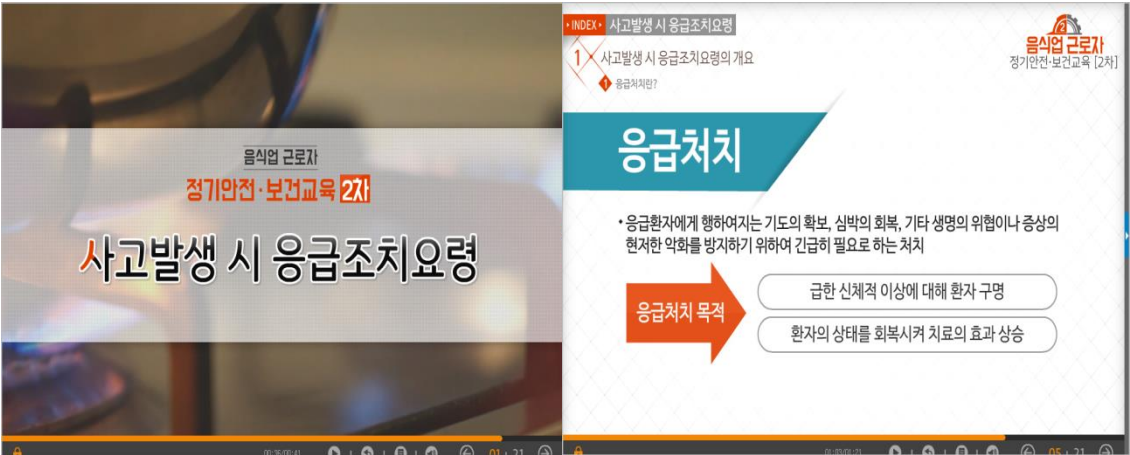
근로자 건강증진

<p>차시</p>	<p>3차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강증진의 필요성을 이해하고, 건강증진 프로그램을 계획하고 실행하는 절차에 관해 설명할 수 있다. 2. 사업장 건강관리실 운영의 목적, 설치시설과 장비, 산업간호 수행업무에 관해 이해할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 근로자 건강증진 2. 건강관리실 운영
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 근로자 건강증진과 건강관리실 운영에 관한 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

보호구의 사용

<p>차시</p>	<p>4차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 보호구의 정의, 필요성, 구비조건, 선택방법에 관해 이해할 수 있다. 2. 보호구의 종류와 용도 및 관리방법에 관해 이해할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 보호구 일반사항 2. 보호구의 종류와 사용구분
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 보호구의 필요성 및 구비조건, 선택방법, 종류 그리고 관리방법 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	

사고 발생시 응급조치요령

<p>차시</p>	<p>5차시</p>		
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 위급한 상황 시 행동요령을 숙지하고 설명할 수 있다. 2. 유해위험요소를 파악하고 예방대책을 실시할 수 있다. 3. 응급상황 시 부상자나 급한 환자에게 적절한 조치를 취할 수 있다. 4. 산업보건 및 질병지식을 습득하고 질병예방을 할 수 있다. 		
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사고발생 시 응급조치요령의 개요 2. 재해발생 시 응급처치 		
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인 [학습하기] 사고발생 시와 재해발생 시 행해야 할 응급조치에 관한 이해를 위한 학습 [실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인 [형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인 [핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>		
<p>학습자료 (예시화면)</p>	 <p>The screenshot shows a video player interface. The video content is a presentation slide with the following text:</p> <ul style="list-style-type: none"> Top right: INDEX 사고발생 시 응급조치요령 Section 1: 사고발생 시 응급조치요령의 개요 Question: 응급처치란? Section: 응급처치 Text: *응급환자에게 행하여지는 기도의 확보, 심박의 회복, 기타 생명의 위협이나 증상의 현저한 악화를 방지하기 위하여 긴급히 필요로 하는 조치 Section: 응급처치 목적 Table: <table border="1"> <tr> <td>급한 신체적 이상에 대해 환자 구명</td> </tr> <tr> <td>환자의 상태를 회복시켜 치료의 효과 상승</td> </tr> </table> 	급한 신체적 이상에 대해 환자 구명	환자의 상태를 회복시켜 치료의 효과 상승
급한 신체적 이상에 대해 환자 구명			
환자의 상태를 회복시켜 치료의 효과 상승			

인력운반안전

차시	6차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 운반의 정의와 운반재해의 유형을 설명할 수 있다. 2. 인력운반재해 예방을 위한 재해요소를 분석하는 방법을 설명할 수 있다. 3. 인력운반작업 재해 사례를 설명할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 인력운반안전 개요 2. 인력운반재해 예방을 위한 재해요소 분석 3. 인력운반작업 재해 사례
주요 학습활동	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 인력운반안전 예방을 위한 재해요소 분석과 재해 사례 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
학습자료 (예시화면)	<p>The screenshot shows a video player interface with a presentation slide. The slide title is '정기안전·보건교육 2차 인력운반안전'. The main heading is '운반에 의한 효용가치의 증진'. Below this, there are four boxes, each representing a different type of utility value improvement:</p> <ul style="list-style-type: none"> 강소적 효용가치 증진 (Strengthening utility value): 어업, 임업, 농업, 광업은 천연자원 운반업의 일종 시간적 효용가치 증진 (Time utility value): 운반서비스업은 운반과 창고보관 업무가 주종 경제적 효용가치 증진 (Economic utility value): 일반적으로 제조업은 재료의 성질이나 형태를 변형하는 것이지만, 생산공정을 분석해 보면 재료(제품)의 이송·가공·검사·적재의 네가지 공정으로 조합되어 있음 소유이전 효용가치의 증진 (Improvement of utility value of ownership transfer): 상업은 소유이전과 운반 작업 등 2개 종합 업종 이상에서 운반과 직간접으로 관련된 업무가 30~100%를 점유하고 있어 이 과정에서 일어나는 재해를 예방하는데 노력을 아끼지 말아야 함

작업장 정리정돈 및 청소

<p>차시</p>	<p>7차시</p>
<p>차시목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 정리정돈 및 청소에 대한 이해와 올바른 작업을 실시하는 방법에 대해 설명할 수 있다. 2. 사업장 내 유해 위험인자 파악 및 재해사례를 통한 동종재해를 예방하는 방법에 대해 설명할 수 있다. 3. 생산성 및 품질을 향상하는 방법과 예방대책을 수립하는 방법에 대해 설명할 수 있다.
<p>주요 훈련내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 작업장 정리정돈 및 청소의 개요 2. 서비스업의 청소작업 분류 3. 작업별 재해 유형 및 유해·위험 요인 4. 작업 분류별 재해예방 대책 및 관련 규칙
<p>주요 학습활동</p>	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 작업장 정리정돈 및 청소의 개요와 서비스업 청소작업의 분류, 작업별 재해에 관한 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
<p>학습자료 (예시화면)</p>	<p>The screenshot shows a video player interface. The main content is a slide with the following text:</p> <ul style="list-style-type: none"> 음식업 근로자 정기안전·보건교육 2차 작업장 정리정돈 및 청소 INDEX: 작업장 정리정돈 및 청소 1. 작업장 정리정돈 및 청소의 개요 정리정돈이란 안전은 정리정돈으로 시작해 정리정돈으로 끝난다. 안전상의 중요개념 정리: 불요불급의 물품과 긴급을 요하는 물품을 구분하여 필요한 것을 정비해 두고 불필요한 것은 작업장에서 다른 곳으로 옮겨 두는 것 정돈: 필요한 물품을 필요한 장소에 어떻게 배치해 놓느냐를 말하는 것

안전한 사업장을 위한 업무환경관리

차시	8차시
차시목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 업무환경관리의 필요성에 대해 이해할 수 있다. 2. 건강위해도에 따른 업무환경관리에 대해 설명할 수 있다.
주요 훈련내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안전한 사업장을 위한 업무환경관리 개요 2. 업무환경관리의 필요성 3. 건강위해도에 따른 업무환경관리
주요 학습활동	<p>[사전진단] O, X 퀴즈를 통해 본학습 전 학습자의 주요 학습 내용 이해도 확인</p> <p>[학습하기] 업무환경관리의 필요성 및 건강위해도에 따른 업무환경관리 이해를 위한 학습</p> <p>[실천과제] 주어진 상황에 대한 학습자 의견 개선 및 전문가 의견 확인</p> <p>[형성평가] 사지선다형 평가 문제를 통해 학습의 이해 정도 확인</p> <p>[핵심정리] 주요 학습 내용에 대한 정리</p>
학습자료 (예시화면)	