


사례로 풀어낸 영유아 문제행동지도 지침서

학습시간	31시간 (총 30차시)
학습목표	<ol style="list-style-type: none">1. 다양한 사례를 통해 영유아 문제행동을 파악하고, 유아와 교사의 상호 신뢰를 바탕으로 문제행동을 해결할 수 있다.2. 학습을 통해 영유아 문제행동에 대한 예방과 반응 원리를 습득할 수 있다.3. 영유아 문제행동을 개선하고, 영유아의 긍정적 변화에 영향을 줄 수 있도록 실제적 지도 전략을 제시한다.
학습대상	어린이집 보육교사
학습활동	웹기반 학습, 평가(중간평가, 최종평가)
수료기준	진도율 80% 이상, 평가 성적 합산 60점 이상
학습자료 (예시 화면)	

전체 학습 목차

차시	차시명
1	문제행동이란 무엇일까요?
2	영유아 문제행동지도 방법
3	기본생활 문제행동
4	사례별 발달 지원하기: 식습관
5	사례별 발달 지원하기: 청결
6	사례별 발달 지원하기: 휴식과 공동생활
7	신체운동 발달 문제행동
8	사례별 발달 지원하기: 영아의 운동
9	사례별 발달 지원하기: 유아의 운동
10	사례별 발달 지원하기: 건강
11	사회성 발달 문제행동
12	사례별 발달 지원하기: 영아의 공격성/위축 단절
13	사례별 발달 지원하기: 유아의 공격성
14	사례별 발달 지원하기: 유아의 위축/단절
15	사례별 발달 지원하기: 유아의 갈등 유발 행동

전체 학습 목차

차시	차시명
16	영유아 정서문제행동 평가하기
17	아직은 혼자가 불안해요.
18	나는 자꾸 화가 나요.
19	나는 능력이 없어요.
20	나는 두려워요.
21	나를 인정해주세요.
22	긍정적인 정서를 키워주는 인성 지도
23	영유아 정서문제와 부모상담
24	영유아 언어발달문제 평가하기
25	나는 말을 잘 못해요.
26	나는 잘못된 말을 써요.
27	영유아 언어축진을 위한 활동 계획하기
28	영유아 언어축진을 위한 언어활동 지도
29	영유아의 인지발달 문제제행동 평가하기
30	놀이와 활동이 나아지지 않아요.

문제행동이란 무엇일까요?

차시	1차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아 문제행동의 개념을 이해할 수 있다. · 영유아 문제행동의 원인을 파악할 수 있다. · 영유아 문제행동의 조기개입 필요성과 교사의 역할에 대해 인식할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 문제행동의 개념 · 문제행동의 원인 · 조기개입의 중요성과 교사의 역할
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

영유아 문제행동지도 방법

차시	2차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아 문제행동지도 방법으로 행동수정과 모델링을 이해하고 실천할 수 있다. · 영유아 문제행동지도 방법으로 자기조절을 이해하고 실천할 수 있다. · 영유아 문제행동지도 방법으로 대화법을 이해하고 실천할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 행동수정과 모델링 · 자기조절 · 대화법
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

기본생활 문제행동

차시	3차시
차시 목표	<ol style="list-style-type: none">1. 교육패러다임의 변화에 대해 이해하고 현장에 반영할 수 있다.2. 반성적 사고를 이해하고 실행할 수 있다.3. 교사의 발달 단계에 대해 이해한다.
주요 훈련 내용	<ol style="list-style-type: none">1. 교육패러다임의 변화2. 반성적 사고3. 교사의 발달 단계
주요 학습활동	어린이집의 교사는 영유아의 발달이 원활하게 이루어지고, 영유아 자신의 능력을 최대한 발휘하게 할 수 있도록 하기 위해 교육패러다임의 변화와 반성적 사고, 교사의 발달 단계에 대해 이해한다.

사례별 발달 지원하기: 식습관

차시	4차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아 식습관에 대해 발달지원 계획을 수립할 수 있다. · 영유아 식습관에 대해 발달지원 방법과 기간에 대해 부모와 협의할 수 있다. · 영유아 식습관에 대해 협의된 발달지원 방법에 따라 사례별로 지도할 수 있다. · 영유아 식습관에 대해 문제가 소멸되면 발달지원을 종료하고 보고서를 작성할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 나는 이유식이 먹고 싶지 않아요. · 고기만 먹고 채소는 먹지 않을 거예요. · 지켜야 하는 예절이 많아 밥 먹기 힘들어요.
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

사례별 발달 지원하기: 청결

차시	5차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아 청결습관에 대해 발달지원 계획을 수립할 수 있다. · 영유아 청결습관에 대해 발달지원 방법과 기간에 대해 부모와 협의할 수 있다. · 영유아 청결습관에 대해 협의된 발달지원 방법에 따라 사례별로 지도할 수 있다. · 영유아 청결습관에 대해 문제가 소멸되면 발달지원을 종료하고 보고서를 작성할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 아직은 기저귀가 좋아요. · 양치질이 너무 싫어요. · 내가 원하는 옷을 입고 싶어요.
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p>

사례별 발달 지원하기: 휴식과 공동생활

차시	6차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아 공동생활에 대해 발달지원 계획을 수립할 수 있다. · 영유아 공동생활에 대해 발달지원 방법과 기간에 대해 부모와 협의할 수 있다. · 영유아 공동생활에 대해 협의된 발달지원 방법에 따라 사례별로 지도할 수 있다. · 영유아 공동생활에 대해 문제가 소멸되면 발달지원을 종료하고 보고서를 작성할 수 있다.
주요 훈련 내용	<p>어린이집에서 잠자기 어려워요.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 어린이집에서 위험한 행동이 재미있어요. · 어린이집 일과에 적응하기 어려워요.
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시 [학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시 [학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성 [이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인 [평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공 [정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

신체운동 발달 문제행동

차시	7차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동 발달에 대해 이해할 수 있다. · 신체운동 발달영역의 문제행동에 대해 이해 할 수 있다. · 신체운동 발달영역 교사 지도 방안을 실천할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동 발달에 대한 이해 · 신체운동 발달영역의 문제행동에 대한 이해 · 신체운동 발달영역 교사 지도 방안
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

사례별 발달 지원하기: 영아의 운동

차시	8차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 영아의 운동에 대해 발달지원 계획을 수립할 수 있다. · 영아의 운동에 대해 발달지원 방법과 기간에 대해 부모와 협의할 수 있다. · 영아의 운동에 대해 협의된 발달지원 방법에 따라 사례별로 지도할 수 있다. · 영아의 운동에 대해 문제가 소멸되면 발달지원을 종료하고 보고서를 작성할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 걸기가 어려워요. · 걸을 수는 있지만 그래도 안아주세요. · 손가락으로 먹으면 많이 흘려요.
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시 [학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시 [학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성 [이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인 [평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공 [정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

사례별 발달 지원하기: 유아의 운동

차시	9차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 운동에 대해 발달지원 계획을 수립할 수 있다. · 유아의 운동에 대해 발달지원 방법과 기간에 대해 부모와 협의할 수 있다. · 유아의 운동에 대해 협의된 발달지원 방법에 따라 사례별로 지도할 수 있다. · 유아의 운동에 대해 문제가 소멸되면 발달지원을 종료하고 보고서를 작성할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 점핑 등과 같은 움직임이 어려워요. · 도형을 내 맘대로 오리는 게 잘 안돼요. · 계단도, 정글짐도 올라갈 수 없어요.
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시 [학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시 [학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성 [이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인 [평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공 [정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

사례별 발달 지원하기: 건강

차시	10차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아의 건강에 대해 발달지원 계획을 수립할 수 있다. · 영유아의 건강에 대해 발달지원 방법과 기간에 대해 부모와 협의할 수 있다. · 영유아의 건강에 대해 협의된 발달지원 방법에 따라 사례별로 지도할 수 있다. · 영유아의 건강에 대해 문제가 소멸되면 발달지원을 종료하고 보고서를 작성할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 눈을 찡그려야 잘 보여요. · 소리가 잘 안 들려요. · 나는 똥똥해요.
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

사회성 발달 문제행동

차시	11차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아의 사회성 발달을 이해할 수 있다. · 영유아의 사회성 발달에서의 문제행동의 원인을 파악할 수 있다. · 영유아의 사회성 발달 문제행동에 대한 교사 지도 방안을 실천할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 사회성 발달에 대한 이해 · 사회성 발달에서의 문제행동 원인 · 사회성 발달 문제행동에 대한 교사 지도 방안
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

만3·4세 관찰의 실제

차시	12차시
차시 목표	<p>사례별 발달 지원하기: 영아의 공격성/위축 단절</p>
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 영아의 공격성에 대해 발달지원 계획을 수립할 수 있다. · 영아의 공격성에 대해 발달지원 방법과 기간에 대해 부모와 협의할 수 있다. · 영아의 공격성에 대해 협의된 발달지원 방법에 따라 사례별로 지도할 수 있다. · 영아의 공격성에 대해 문제가 소멸되면 발달지원을 종료하고 보고서를 작성할 수 있다.
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시 [학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시 [학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성 [이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인 [평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공 [정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

사례별 발달 지원하기: 유아의 공격성

차시	13차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 공격성에 대해 발달지원 계획을 수립할 수 있다. · 유아의 공격성에 대해 발달지원 방법과 기간에 대해 부모와 협의할 수 있다. · 유아의 공격성에 대해 협의된 발달지원 방법에 따라 사례별로 지도할 수 있다. · 유아의 공격성에 대해 문제가 소멸되면 발달지원을 종료하고 보고서를 작성할 수 있다.
주요 훈련 내용	<p>친구를 때려요.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 무조건 때를 쓰면 해결이 될 것 같아요. · 친구에게 지기 싫어요.
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시 [학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시 [학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성 [이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인 [평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공 [정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

사례별 발달 지원하기: 유아의 위축/단절

차시	14차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 위축과 단절에 대해 발달지원 계획을 수립할 수 있다. · 유아의 위축과 단절에 대해 발달지원 방법과 기간에 대해 부모와 협의할 수 있다. · 유아의 위축과 단절에 대해 협의된 발달지원 방법에 따라 사례별로 지도할 수 있다. · 유아의 위축과 단절에 대해 문제가 소멸되면 발달지원을 종료하고 보고서를 작성할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 좋아하는 친구는 한 명 뿐이에요. · 다른 친구들과 어울리기 힘들어요. · 같은 것만 할래요.
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

상호작사례별 발달 지원하기: 유아의 갈등 유발 행동용의 촉진

차시	15차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 갈등유발 행동에 대해 발달지원 계획을 수립할 수 있다. · 유아의 갈등유발 행동에 대해 발달지원 방법과 기간에 대해 부모와 협의할 수 있다. · 유아의 갈등유발 행동에 대해 협의된 발달지원 방법에 따라 사례별로 지도할 수 있다. · 유아의 갈등유발 행동에 대해 문제가 소멸되면 발달지원을 종료하고 보고서를 작성할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 내가 싫어하는 친구는 모두 싫어했으면 좋겠어요. · 친구의 잘못을 선생님께 고자질을 해요. · 자꾸 거짓말을 하게 돼요.
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시 [학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시 [학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성 [이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인 [평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공 [정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

영유아 정서문제행동 평가하기

차시	16차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아 정서행동 관찰에 대해 수집한 모든 자료를 종합하여 주목해야 하는 영유아의 정서 특성과 문제를 파악할 수 있다. · 영유아의 정서문제 상황이 발생하는 이유를 판단할 수 있다. · 관찰분석 자료를 이용하여 영유아를 평가하고 영유아의 정서 촉진을 위해 필요한 지도 내용을 계획하고 이해할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 자료로 종합하는 영유아의 정서행동 특성과 문제 파악하기 · 정서문제 상황이 발생하는 이유 판단하기 · 영유아의 정서 촉진을 위해 필요한 지도계획 및 평가사항 도출하기
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

아직은 혼자가 불안해요.

차시	17차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 부모와 분리와 재결합에서 어려움을 겪는 영아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다. · 교사를 두려워하거나 싫다고 거부하는 영아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다. · 자기 물건에 집착을 보이며 자기 물건을 다른 사람이 만지지 못하게 하는 영아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마, 아빠와의 헤어짐도, 만남도 힘들어요. · 선생님이 무서워요. 싫어요. · 내 물건은 나만 만질 수 있어요.
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시 [학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시 [학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성 [이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인 [평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공 [정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

나는 자꾸 화가 나요.

차시	18차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 떼 부리며 울음으로 문제를 해결하려는 영아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다. · 평상시 불만을 하고, 늘 기분이 나쁘며 부정적인 정서를 보이는 영아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다. · 또래 친구들을 괴롭히거나 방해하는 행동을 하는 영아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 나는 떼쟁이, 무조건 우는 걸로 해결하는 경우 · 나는 불만이, 늘 기분이 좋지 않은 경우 · 나는 골목대장이예요
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

나는 능력이 없어요.

차시	19차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 어린이집(유치원)에 가기 싫어하는 유아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다. · 잘하는 게 없다고 생각하는 무기력하고 자신감 없는 유아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다. · 집중력이 떨어지는 유아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 어린이집(유치원)에 가기 싫어요. · 나는 잘하는게 없어요. · 나는 집중할 수 없어요..
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시 [학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시 [학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성 [이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인 [평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공 [정리하기]주요 학습내용 요약 정리.</p>

나는 두려워요.

차시	20차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 수줍음이 많아 앞에 나서기 부끄러운 유아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다. · 강박이 있어서 늘 하던 대로하기를 원하는 유아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다. · 틱장애가 보이는 유아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 나는 앞에 나서는 게 말을 하는 게 부끄러워요 · 나는 늘 하던 대로 하는 게 좋아요 · 나는 틱장애가 있어요
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

나를 인정해주세요.

차시	21차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 잘못을 인정하지 않고 반항하는 유아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다. · 교사나 또래에 대해 분노하고 거부하는 유아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다. · 자위행동을 하는 유아의 심리를 이해하고, 올바르게 지도할 방법을 알 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 나는 잘못된 게 없어요, 난 인정할 수 없어요. · 선생님이 싫어요! 친구들이 미워요. · 여기를 만지면 이상해요. (자위행동을 하는 경우)
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

긍정적인 정서를 키워주는 인성 지도

차시	22차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 배려심, 나눔, 존중태도 등 영유아가 좋은 생각, 바람직한 행동, 건강한 성격 형성을 하도록 인성교육을 계획하고 지도할 수 있다. · 개별 영유아의 정서발달 특성에 따른 사회관계증진활동을 계획(영유아의 정서 촉진을 위한 교사의 skill)을 수립할 수 있다. · 개별 영유아의 정서발달 특성에 따른 사회관계증진활동을 지도(영유아의 정서 촉진을 위한 교사의 존중적 태도)할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아의 좋은 생각, 바람직한 행동, 건강한 성격 형성을 위한 활동은? · 개별 영유아의 정서발달 특성에 따른 사회관계증진활동 계획 · 개별 영유아의 정서발달 특성에 따른 사회관계증진활동 지도
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

영유아 정서문제와 부모상담

차시	23차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 문제행동을 보이는 영유아 부모를 상담의 중요성과 효과적인 상담 기술 및 태도 등을 이해하고 가정과 협의하여 부모상담 일정과 방법에 대한 세부계획을 확정할 수 있다. · 영유아의 정서문제를 상담을 위해 영유아 포트폴리오와 상담 자료를 준비할 수 있다. · 영유아 정서문제에 대한 부모상담 시의 주의 사항을 이해하고 상담을 실시할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 문제행동 영유아의 부모상담의 이해 · 정서문제 상담 시 영유아 포트폴리오와 상담 자료 준비 · 정서문제에 대한 부모상담 시 주의 사항 및 실시
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

영유아 언어발달문제 평가하기

차시	24차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 모든 자료를 종합하여 영유아의 언어발달 특성과 문제를 파악할 수 있다. · 언어발달이 지연되는 상황이 발생하는 이유를 판단할 수 있다. · 관찰분석 자료를 이용하여 영유아의 언어능력을 평가하고 언어지도를 위해 필요한 사항을 도출할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 자료 활용한 유아의 언어발달 특성과 문제 파악하기 · 언어발달이 지연되는 상황 발생 이유 판단하기 · 영유아의 언어능력 평가 및 필요한 지도 사항 도출하기
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

나는 말을 잘 못해요.

차시	25차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 상대방이 이해하기 어려운 발음으로 말하는 아동의 문제를 파악하고 올바른 지도 방법을 이해할 수 있다. · 또래의 말을 이해하지 못하고 표현하지 않는 아동의 문제를 파악하고 올바른 지도 방법을 이해할 수 있다. · 또래에 비해 징징거리고 소리 지르는 말투로 표현하는 아동의 문제를 파악하고 올바른 지도 방법을 이해할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 내가 말하면 잘 못 알아 들어요. · 나는 소통하지 않아요. · 나의 말은 울음이에요.
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시 [학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시 [학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성 [이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인 [평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공 [정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

나는 잘못된 말을 써요.

차시	26차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 말이 아닌 자신만이 이해할 수 있는 말을 사용하는 유아의 문제를 파악하고 올바른 지도 방법을 이해할 수 있다. · 욱을 사용하는 유아의 문제를 파악하고 올바른 지도 방법을 이해할 수 있다. · 쓰기와 읽기를 싫어하는 유아의 문제를 파악하고 올바른 지도 방법을 이해할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 내가 쓰는 말을 다른 사람은 모르대요. · 내가 쓰는 재미있는 말은 욱이래요. · 나는 쓰기, 읽기가 제일 싫어요.
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시 [학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시 [학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성 [이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인 [평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공 [정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

영유아 언어축진을 위한 활동 계획하기

차시	27차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아의 언어 발달 수준과 주제에 적합한 언어활동 자료를 구비할 수 있다. · 영유아의 언어 발달 수준과 주제에 따른 생활 속의 언어활동 환경을 구성할 수 있다. · 영유아의 흥미와 발달 수준을 고려한 언어활동을 계획할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 발달 수준과 주제에 적합한 언어활동 자료 구비 · 발달 수준과 주제에 따른 생활 속의 언어활동 환경 구성 · 영유아의 흥미와 발달 수준을 고려한 언어활동 계획
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

영유아 언어축진을 위한 언어활동 지도

차시	28차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아가 주변의 소리와 말소리 듣기에 집중하여 표정, 몸짓, 말로 자신의 생각과 느낌을 표현하도록 지도할 수 있다. · 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동이 서로 연계되어 균형 있게 이루어지도록 지도할 수 있다. · 영유아의 의사소통 능력 수준과 주제에 적합한 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기활동 자료를 충분히 탐색하도록 지도할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 언어적, 비언어적 활동으로 자신의 생각과 느낌을 표현하는 방법 지도 · 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동이 연계된 균형있는 언어활동 지도 · 주제에 맞는 언어 활동 자료 탐색 지도
주요 학습활동	<p>[고민이예요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

영유아의 인지발달 문제제행동 평가하기

차시	29차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 모든 자료를 종합하여 영유아의 인지발달 특성과 문제를 파악하고, 상황이 발생하는 이유를 판단할 수 있다. · 관찰자료를 이용하여 영유아의 인지발달을 평가하고 필요한 지도 사항을 도출할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 종합자료로 파악하는 영유아의 인지발달 특성과 상황 발생 이유 판단하기 · 영유아의 인지 발달 촉진을 위한 교사의 Skill · 관찰자료를 통한 영유아의 인지발달 평가 및 지도 사항 도출하기(교사의 지도 Skill 및 태도)
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>

놀이와 활동이 나아지지 않아요.

차시	30차시
차시 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 새로운 사물이나 놀잇감에 관심이 없는 영유아의 원인을 이해하고 올바른 지도 방법을 이해할 수 있다. · 간단한 동작을 따라 하지 않는 영유아의 원인을 이해하고 올바른 지도방법을 이해할 수 있다. · 역할놀이 수준이 낮은 영유아의 원인을 이해하고 올바른 지도방법을 이해할 수 있다.
주요 훈련 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 일상용품을 용도에 맞춰 사용하지 못해요. · 활동(정리, 셈, 물건 구분 등)이 어려워요. · 역할놀이 수준이 낮아요.
주요 학습활동	<p>[고민이에요] 학습 주제와 관련된 짚막한 사례 제시</p> <p>[학습목표] 학습주제와 해당 차시 학습을 통해 달성할 학습목표를 제시</p> <p>[학습하기] 내용전문가가 개념 및 현업 이슈 등을 설명하고 현장 사례에 적용 가능한 이론 중심으로 구성</p> <p>[이러면 어떨까요?] 학습자가 학습한 내용을 바탕으로 해당 사례에 대한 해결법 찾고 모범 답안을 확인</p> <p>[평가하기] 퀴즈를 통해 자신의 이해 정도를 확인하고 각 문항별 오답자에 대한 개별 맞춤 학습을 위한 추가 퀴즈 및 보조자료 제시 모든 문항 정답자에 대한 심화자료 제공</p> <p>[정리하기]주요 학습내용 요약 정리</p>