

## 관리감독자 정기안전 · 보건교육[1차]

차시	차시명	주요 훈련내용
1	교직윤리	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교직윤리의 개념 및 중요성</li> <li>2. 교직윤리</li> <li>3. 교직의 전문성</li> </ol>
2	교사 인성교육	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 인성의 개념</li> <li>2. 교사의 인성 함양</li> <li>3. 교사의 인성 덕목</li> </ol>
3	영유아 인성교육	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 인성교육</li> <li>2. 인성교육의 필요성</li> <li>3. 연령별 인성교육 강조 내용</li> <li>4. 인성교육의 지도 원리</li> <li>5. 인성교육의 8덕목</li> </ol>
4	약물 오남용 예방교육	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 약물 오남용의 이해</li> <li>2. 약물 오남용을 예방하기 위한 방법</li> <li>3. 영유아 약물 오남용 예방교육</li> </ol>
5	응급처치	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 응급상황 대처</li> <li>2. 상황별 응급처치</li> <li>3. 심폐소생술</li> </ol>
6	재난대피 안전교육	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 재난안전 관리</li> <li>2. 재난대피 훈련</li> <li>3. 재난 시 대처 요령</li> </ol>
7	아동학대 예방교육	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동권리의 이해</li> <li>2. 아동학대의 이해</li> <li>3. 아동학대 예방 체계의 이해</li> <li>4. 아동학대 예방을 위한 기관의 역할</li> </ol>
8	아동 성폭력 예방교육	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동 성폭력</li> <li>2. 아동 성폭력 예방교육</li> </ol>
9	안전관리	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 안전관리의 이해</li> <li>2. 안전사고 실태</li> <li>3. 어린이집 실내 공간과 안전</li> <li>4. 안전사고 예방을 위한 교육</li> </ol>
	진행단계평가(중간고사)	사지선다형 10문항 출제

## 정리노트

차시	차시명	주요 훈련내용
10	성희롱 예방교육	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 성희롱</li> <li>2. 성희롱의 유형 및 판단 기준</li> <li>3. 성희롱 예방 및 구제절차</li> </ol>
11	개인정보보호(CCTV)교육	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 개인정보 보호법의 개요</li> <li>2. 영상정보처리기기</li> </ol>
12	아동 생활지도	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동생활지도의 이해</li> <li>2. 기본생활습관의 개념 및 지도 원리</li> <li>3. 기본생활습관 지도의 실제</li> </ol>
13	부모상담	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기관에서의 학부모 상담</li> <li>2. 상담 준비</li> <li>3. 상담 진행 방법</li> <li>4. 학부모 이해하기</li> <li>5. 상황별 학부모 상담</li> <li>6. 학부모 유형별 상담안</li> </ol>
14	다문화 이해교육	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 다문화에 대한 이해</li> <li>2. 다문화가족 지원</li> <li>3. 다문화가족 영유아 교육</li> </ol>
15	취약보육	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 취약보육의 필요성</li> <li>2. 취약보육의 교육 방향</li> <li>3. 편견 없는 보육</li> <li>4. 장애아 보육</li> <li>5. 시간연장형 보육</li> </ol>
16	장애이해교육 (장애인식 개선교육)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 장애의 의미와 이해</li> <li>2. 장애인식 개선 및 장애인차별 금지법</li> <li>3. 통합교육을 통한 장애아의 이해</li> <li>4. 장애이해교육 프로그램</li> </ol>
17	실종유괴 예방교육	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 실종예방 교육</li> <li>2. 유괴예방 교육</li> <li>3. 지적장애아동을 위한 실종예방 교육</li> </ol>
	최종 평가(기말고사)	사지선다형/단답형 20문항, 서술형 1문항 출제

# 정리노트

## 1차시. 교직윤리

### 1. 교직윤리의 개념 및 중요성

- 교직윤리는 교직을 수행하면서 스스로 실천하기를 기대하는 규범을 의미한다.
- 교직의 윤리강령은 교사들이 딜레마에 직면했을 때 가장 적절한 의사결정을 할 수 있도록 이끌어 주는 지침이다.

### 2. 교직윤리

- 교직윤리는 교직에 종사하는 모든 교육자의 행동지표
- 미국유아교육협회에서 채택한 윤리강령은 유아교육에 종사하는 교사들이 현장에서 부딪히는 윤리적 딜레마를 해결하려 할 때 도움을 받을 수 있도록 한 것이다.
- 유아교사의 자세는 인간에 대한 애정, 따뜻함, 신뢰가 있어야 하며, 지속적인 도덕적 사고를 소유하여야 한다.

### 3. 교직의 전문성

- 전문성은 직업에 종사하는 자들이 보여주는 태도와 행동을 의미
- 유아교사의 전문성은 오랜 기간 훈련받고 현장에서 실무를 담당해 왔다는 점, 전문적 지식과 이를 토대로 의사결정을 하는 주요 역할자인 점, 교육적 철학을 바탕으로 교육활동을 진행한다는 점, 부모를 평생 교육적 차원에서 재사회화하는 데 주도적 역할을 한다는 점에서 전문성을 인정받을 수 있다.

# 정리노트

## ◆ 시험 대비 문제

1. 유아교사의 전문성은 어떠한 측면에서 인정받을 수 있는가?

- ① 교육적 철학을 바탕으로 교육목표에 따라 내용을 선정하고 활동을 전개하기 때문
- ② 자신의 경험을 토대로 의사결정을 하기 때문
- ③ 교육 대상을 유아만으로 하기 때문
- ④ 자격증을 취득하기 위하여 시험을 보기 때문

2. 다음 중 유아 교사의 기본적인 자세로 보기 어려운 것은?

- ① 봉사정신이 있어야 한다.
- ② 유아만을 사랑해야 한다.
- ③ 지속적인 도덕적 사고를 소유하여야 한다.
- ④ 관용과 인내심이 있어야 한다.

3. 다음 중 유아 교사를 위한 윤리 강령이 필요한 이유는?

- ① 영유아기의 발달 특성에 따라 보육의 윤리적 책임은 학부모에게 있기 때문
- ② 사회에 모범이 되기에는 전문적이지 않기 때문
- ③ 유아 교사의 역할이 점점 단일화 되고 있기 때문
- ④ 교사는 유아에 비하여 엄청난 위력과 권한을 가지고 있기 때문

4. 교직을 수행하면서 스스로 실천하기를 기대하는 규범을 무엇이라고 일컫나요?

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

#### 1. ①

- 교사의 전문성은 오랜 기간 훈련받고 현장에서 실무를 담당해 왔다는 점. 전문적 지식과 이를 토대로 의사결정을 한다는 점. 교육적 철학을 바탕으로 교육활동을 전개한다는 점. 부모를 평생 교육적 차원에서 재사회화하는데 주도적 역할을 한다는 점에서 인정된다.

#### 2. ②

- 유아교사는 거미줄 같은 인간관계를 맺고 있고 다양한 유아, 교사, 부모, 지역사회와 효율적인 의사소통 능력을 가지고 있어야 하기 때문에 기본적으로 인간에 대한 애정, 따뜻함, 신뢰가 있어야 한다.

#### 3. ④

- 교실에서 영유아는 아직 여러모로 미숙하기 때문에 자신의 의사를 정확히 표현하기 어렵고 스스로 자신을 방어할 수 없는 것에 비하여 교사의 힘과 지위가 월등하기 때문에 윤리 강령이 필요하다.

#### 4. 교직윤리

- 교직윤리는 교직을 수행하면서 스스로 실천하기를 기대하는 규범을 의미하며, 과제를 수행하는 도중에 상충된 의무나 책임에 직면하게 될 때 무엇을 해야만 하는지에 대한 지침을 제공한다.

# 정리노트

## 2차시. 교사 인성교육

### 1. 인성의 개념

- 인성은 성격, 품성, 인격 등 다양한 표현으로 혼용되고 있으나 대체로 이들 모두 포괄하는 개념으로 정의
- 교사의 인성은, 한 개인으로서의 아동에 대한 존중, 공감적 이해, 애정 등이며 이들 특성들은 아동의 정신적 성장을 촉진하고 교사와 아동의 인간적 관계의 기본적인 조건이다.

### 2. 교사의 인성 함양

- 보육교사는 영유아를 대상으로 중요성을 가지며 특별한 역할을 하기 때문에 인성 함양이 필요하다.
- 인성은 대인관계에서 드러나기 때문에 올바른 인성의 구축과 발현을 위해서는 정서관리가 필요하다.

### 3. 교사의 인성 덕목

- 공감인지능력은 다른 사람의 기본적인 정서에 공감하는 능력으로 동정이 아닌 타인에 대한 이해를 바탕으로 하여 정서적 충격을 감소시켜 주는 능력이다. 배려, 경청, 감사, 기쁨, 긍정적인 태도 등으로 말할 수 있다.
- 분별력은 인간의 기본적인 양심을 기초로 하여 선악을 구별하는 능력으로, 올바른 생활과 건강한 시민정신, 도덕적인 행동을 위한 토대가 된다. 인내, 책임감, 절제, 정직, 지혜, 창의성 등으로 말할 수 있다.

# 정리노트

## ◆ 시험 대비 문제

### 1. 교직윤리에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 교직을 수행하면서 스스로 실천하기를 기대하는 규범을 의미한다.
- ② 교직의 윤리 강령은 교사들이 딜레마에 직면했을 때 가장 적절한 의사결정을 할 수 있도록 이끌어 주는 지침이다.
- ③ 직장 내에서 해야 할 것과 하지 말아야 할 것에 대한 기준을 말해준다.
- ④ 전문직의 윤리와 교직윤리는 기본적인 의미가 다르다.

### 2. 다음 중 보육교사가 갖추고 다듬어야 할 인성 덕목으로 적절하지 않은 것은?

- ① 배려, 경청
- ② 인내, 책임감
- ③ 불안감, 질투심
- ④ 절제, 정직

### 3. 다음 중 유아 교사의 역할이라고 보기 어려운 것은?

- ① 관찰자로서의 역할
- ② 일방 지시자로서의 역할
- ③ 교수자로서의 역할
- ④ 동일시 대상으로서의 역할

### 4. 다음 중 교사의 긍정적인 정서관리 방안으로 적절한 것은?

- ① 교사는 자신의 스트레스를 주기적으로 낮출 수 있는 방안을 개발할 필요가 있다.
- ② 교사는 자신의 정서에 대하여 전문적인 관리를 업체에 위탁한다.
- ③ 교사의 정서적 건강은 영유아에게 영향을 주게 되므로 휴가 기간이나 업무시간 이외에는 관리하지 않는다.
- ④ 교사의 정서관리는 스스로는 할 수 없는 것이다.

### 5. 인간다운 삶을 지향하기 위해 성취하고 도달해야 하는 인간의 자질과 품격으로, 연습과 훈련을 통하여 내면화되고 습관으로 형성되는 것을 무엇이라고 하나요?

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

#### 1. ④

- 전문직의 윤리는 전문직이 구성원이 집단적, 조직적으로 수행하는 과업에 관한 비판적 숙고에 기초하고 있으며, 전문직 종사자들이 과제를 수행하는 도중에 상충된 의무나 책임에 직면하게 될 때 무엇을 해야만 하는지에 대한 지침을 제공하는 것이다. 교직은 전문직이므로 그 의미가 같다.

#### 2. ③

- 교사는 공감인지능력 즉, 배려, 경청, 감사, 기쁨, 긍정적인 태도 등과 분별력인 인내 책임감, 절제, 정직, 지혜, 창의성 등의 덕목을 지녀야 한다.

#### 3. ②

- 교사는 영유아, 학부모, 지역사회, 기타 환경 등과 영향을 주고받는 역할을 하여야 하며, 특히 영유아의 상호작용자로서의 역할이 중요하다.

#### 4. ①

- 교사가 스스로 가진 정서지능 및 자아탄력성을 발휘하여 스트레스 등의 정서적 관련 문제에 효과적으로 대처할 필요가 있다.

#### 5. 인성

- 인성은 인간의 모든 특성인 신체적, 지적, 기질적, 정서적 특성 등을 포괄하는 개념이며 연습과 훈련을 통해 내면화되고 습관으로 형성된다.



# 정리노트

## 3차시. 영유아 인성교육

### 1. 인성교육

- 인성교육은 도덕성, 사회성, 정서를 포함한 바람직한 인간으로서의 성품을 기르도록 하는 교육으로 사람을 사람답게 기르는 교육이다.

### 2. 인성교육의 필요성

- 최근 시대적, 사회문화적 변화에 대한 요구라고 할 수 있다. 인성교육은 21세기 현대사회에서 급증하고 있는 비윤리적, 비인간적인 문제 상황을 극복하기 위한 방법적 측면으로 그 필요성이 제시되고 있다.
- 인성교육을 강화해야 하는 필요성은 발달 심리적, 개인적, 사회적, 시대적, 민족 국가적 측면에서 제시할 수 있다.

### 3. 연령별 인성교육 강조 내용

- 만1~3세는 기초적 인성인 기본생활습관과 자아개념을 강조
- 만3~4세는 사회적 인성인 대인관계와 주도성을 강조
- 만4~5세는 도덕적 인성은 도덕성을 강조

### 4. 인성교육의 지도 원리

- 영유아를 위한 인성교육의 지도 원리는 통합성, 지속성, 관계성, 자율성, 체험중심이다.

### 5. 인성교육의 8덕목

- 인성교육진흥법의 8덕목은 예, 효, 존중, 소통, 책임, 정직, 배려, 협동이다.

## 정리노트

### ◆ 시험 대비 문제

1. 다음 중 영유아 인성교육의 필요성을 설명한 것으로 적절하지 않은 것은?

- ① 최근 시대적, 사회문화적 변화에 대한 요구이기도 하다.
- ② 개인적인 측면에서 본다면, 서로 도우며 더불어 행복을 찾도록 하는 교육이기 때문에 개인에게 행복을 가져다주는 기본이 된다.
- ③ 인간의 비도덕적, 비윤리적 문제 상황을 극복하기 위해서는 인성교육보다는 강력한 법적 처벌이 좋다.
- ④ 공동체 의식이나 민족의 동질성을 높이는 데 일조할 수 있는 교육이다.

2. 보육교사의 인성이 중요한 이유로 가장 적절한 것은?

- ① 가장 나이 어린 영유아들의 보호와 교육을 담당하기 때문에
- ② 보육교사는 합리적인 의사결정을 하지 못하기 때문에
- ③ 노동자이기 때문에
- ④ 인성은 배울 수 없기 때문에

3. 다음 중 인성교육 진흥법에서 제시한 8가지 인성 덕목이 아닌 것은?

- ① 효
- ② 예
- ③ 정직
- ④ 방임

4. 다음 중 부모가 영유아에게 인성교육을 할 때 적절하지 않은 것은?

- ① 식당이나 마트, 공공장소 등에서 지켜야 할 예절의 모습은 경우에 따라서만 보여준다.
- ② 이웃, 친척과의 만남에서 존중, 친절과 협력을 경험할 수 있도록 한다.
- ③ 부모를 공경하는 마음을 갖고 표현하는 모습을 보여 준다.
- ④ 규칙, 질서, 배려를 일상생활에서 생활화 하도록 격려한다.

## 정리노트

5. 도덕성, 사회성, 정서를 포함한 바람직한 인간으로서의 성품을 기르도록 하는 교육을 무엇이라고 하나요?

6. 유아가 다른 사람의 믿음 소망, 바람, 의도 등과 같은 다양한 마음상태를 이해함으로써 각자의 관점이 다를 수 있음을 인식하고 이를 통해 타인과 원만한 사회적 관계를 형성하고 유지할 수 있도록 돕는다는 이론은 무엇인가요?

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

#### 1. ③

- 인성교육은 최근 시대적, 사회문화적 변화에 대한 요구이며 21세기 현대사회에 급증하고 있는 인간의 비도덕적, 비윤리적, 비인간적인 문제 상황을 극복하기 위한 방법적 측면으로 그 필요성이 제시되고 있다.

#### 2. ①

- 보육교사는 가장 나이 어린 영유아들의 보호와 교육을 담당하고 있으며, 부모의 존재만큼이나 영유아들의 성장과 발달에 중요한 존재이다. 또한 영유아기는 환경의 영향을 많이 받는 시기이기 때문에 교사의 인성이 무엇보다 중요하다.

#### 3. ④

- 8가지 덕목은 예, 효, 존중, 소통, 책임, 정직, 배려, 협동이다.

#### 4. ①

- 사회를 살아가는 우리들이 지켜야 할 기본적인 예절은 언제나 어디서나 성실하게 실천하여야 한다. 가정, 식당, 마트, 공공장소 등의 다양한 곳에서 지켜야 할 예절을 알고 실천하도록 부모가 모범을 보여야 한다.

#### 5. 인성교육

- 인성교육은 사람을 사람답게 기르는 교육이라고 할 수 있기 때문에, 도덕성, 사회성, 정서를 포함한 바람직한 인간으로서의 성품을 기르도록 하는 교육이다.

#### 6. 마음이론

- Premack과 Woodruff가 자신들의 논문에서 처음 사용하면서 알려지기 시작한 마음이론은 유아가 마음의 특성을 어떻게 이해하는지에 관심을 둔다. 즉, 마음이론은 유아가 다른 사람의 믿음 소망, 바람, 의도 등과 같은 다양한 마음상태를 이해함으로써 각자의관점이 다를 수 있음을 인식하고 이를 통해 타인과 원만한 사회적 관계를 형성하고 유지할 수 있도록 돕는다.

# 정리노트

## 4차시. 약물 오남용 예방교육

### 1. 약물 오남용의 이해

- 약물은 우리 몸속에 들어와 화학적 반응을 일으켜서 신체의 작용과 사람의 감정을 변화시키고, 두뇌에 영향을 주어 생각이나 행동 방식을 변화시키는 물질을 말한다.
- 약물 오남용 사고는 의약품에 의한 사고, 가정용 화학 약품에 의한 사고, 중금속에 의한 사고의 유형이 있다.

### 2. 약물 오남용을 예방하기 위한 방법

- 약물 오남용을 예방하기 위한 방법으로는, 꼭 필요한 약만 복용하고 의사나 약사의 복약지도를 반드시 준수하는 것을 제시할 수 있다.

### 3. 영유아 약물 오남용을 예방교육

- 예방교육은, 3개월에 1회 이상, 연간 10시간 이상의 교육이 이루어져야 한다.
- 영유아가 제대로 관리되지 않은 약물이나 의약품에 노출되지 않도록 환경에 대한 철저한 안전관리 및 약물 안전교육이 필요하다.
- 약물 오남용 예방교육 내용에서는 약이란 무엇인지, 위험한 약물은 무엇인지 알 수 있는 내용과 부모님이 주신 약만 먹을 수 있도록 하는 것 그리고 약물을 함부로 먹지 않아야 한다는 내용을 교육해야 한다.

## 정리노트

### ◆ 시험 대비 문제

#### 1. 영유아 인성교육의 지도 원리로 적절한 것은?

- ① 지시성
- ② 지속성
- ③ 차별성
- ④ 단기성

#### 2. 다음 중 약물 안전교육을 위해 교사와 부모에게 제공하여야 하는 교육 목표 중 적절하지 않은 것은?

- ① 유아에게 올바른 약의 사용법과 약의 위험성을 알려준다.
- ② 완구나 유모차 등의 페인트는 안전한 것임을 알려준다.
- ③ 약물의 위험성을 알고 안전한 곳에 보관한다.
- ④ 위험한 물질에 의한 사고가 발생했을 때의 대처방안을 알고 실천한다.

#### 3. 약물 오남용과 관련한 용어의 정의가 바른 것은?

- ① 약물: 우리 몸속에 들어와 화학적 반응을 일으켜서 신체의 작용과 사람의 감정을 변화시키고, 두뇌에 영향을 주어 생각이나 행동 방식을 변화시키는 물질
- ② 약물 오용: 쾌락을 위하여 약물을 사용하거나 과잉 사용하는 행위
- ③ 약물 남용: 치료목적으로 사용하지만 의사 처방에 따르지 않고 임의로 사용하는 행위
- ④ 약물 중독: 약물 효과가 점차 감소하여 같은 효과를 얻으려면 용량을 증가시켜야 하는 상태

#### 4. 다음 중 의약품을 올바르게 사용하기 위하여 점검하여야 하는 것은?

- ① 약품 상자의 모양
- ② 의약품의 유행
- ③ 비타민 제품의 맛
- ④ 의약품의 부작용

## 정리노트

5. 다음 중 영유아를 위한 약물 오남용 예방교육 활동 시 교사의 주의사항으로 적절하지 않은 것은?

- ① 약은 맛있는 것이라고 알려준다.
- ② 실물을 제시할 경우 영유아가 직접 섭취하지 않도록 각별히 주의한다.
- ③ 의약품은 좋은 것과 그렇지 않은 것이 있다는 것을 공평하게 알려준다.
- ④ 교육 시나 평소에도 의약품의 보관에 주의를 기울인다.

6. 다음 중 영유아를 위한 약물 안전교육의 필요성으로 적절한 것은?

- ① 안전교육 시간이 있으므로
- ② 교사의 교수법의 발전을 위해서
- ③ 영유아의 약물 오남용 사고의 예방을 위해서
- ④ 의약품이 한정되어 있으므로

7. 우리 몸속에 들어와 화학적 반응을 일으켜 신체의 작용과 사람의 감정을 변화시키고, 두뇌에 영향을 주어 생각이나 행동 방식을 변화시키는 물질을 무엇이라고 하나요?

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

#### 1. ㉔

- 인성은 단기일에 형성되는 것이 아니므로 꾸준한 지도와 실천이 가능한 지속적인 교육을 통해 바른 인성이 내면화되고 습관화 되도록 하여야 한다.

#### 2. ㉔

- 완구나 유모차, 놀이기구 등 페인트가 칠해진 물건을 영유아가 입으로 빨거나 페인트 가루를 삼킬 경우 납중독 등 중금속에 의한 사고가 발생할 수 있다.

#### 3. ㉑

- 약물오용: 치료목적으로 사용하지지만 의사 처방에 따르지 않고 임의로 사용하는 것. 약물 남용: 쾌락을 위하여 약물을 사용하거나 과잉 사용하는 행위. 약물 중독: 약물을 사용하기 시작하면 해로운 결과가 있을 것을 예상하면서도 강박적으로 사용하는 심리적, 육체적 의존이 심각한 상태.

#### 4. ㉑

- 의약품을 올바르게 사용하기 위해서는 약 이름, 용량과 용법, 약의 효과, 상호작용, 약의 보관 방법, 부작용, 주의사항 등을 점검하여야 한다.

#### 5. ㉑

- 약을 먹을 때 등 맛있는 것이라고 말하지 않도록 하고, 가정과의 연계에서도 약이 맛있으니 먹어도 된다는 교육이 이루어지지 않도록 주의하여야 한다.

#### 6. ㉓

- 영유아가 제대로 관리되지 않은 약물이나 의약품에 노출되지 않도록 환경에 대한 철저한 안전관리 및 약물 안전교육이 필요하다.

#### 7. 약물

- 약물은 우리 몸속에 들어와 화학적 반응을 일으켜서 신체의 작용과 사람의 감정을 변화시키고, 두뇌에 영향을 주어 생각이나 행동 방식을 변화시키는 물질을 말한다.



# 정리노트

## 5차시. 응급처치

### 1. 응급상황 대처

- 응급상황 시 당황하지 않고 어떤 사고인지 파악하는 것이 중요하다.
- 모든 교사는 응급상황에 대처하기 위해 기도확보와 심폐소생술 등의 응급처치법에 관한 교육을 받아야 한다.
- 안전사고 발생 시 부모에게 즉시 연락하고 지속적으로 소통하는 노력을 하여야 한다.

### 2. 상황별 응급처치

- 찰과상, 배임, 치아손상, 골절, 화상, 동물에 물림, 벌에 쏘임, 발작, 코나 눈에 이물질이 들어간 경우, 기도가 막힌 경우 등은 어린이집에서 발생할 수 있는 응급상황이다.
- 응급상황이 발생하면 적절히 대처하고 병원으로 이송하도록 한다.

### 3. 심폐소생술

- 심폐소생술은 정지된 심장을 대신해 심장과 뇌에 산소가 포함된 혈액을 공급해주는 아주 중요한 응급처치이다.
- 성인 심폐소생술은 심정지 확인-119신고-가슴압박 30회-기도 유지 후 인공호흡 2회-가슴압박과 인공호흡 30:2 비율로 병행하기
- 소아 심폐소생술은 반응 확인-호흡 확인-119신고-가슴압박-기도 열기와 인공호흡-가슴압박과 인공호흡 30:2 비율로 병행하기

# 정리노트

## ◆ 시험 대비 문제

### 1. 응급상황에 대처하기 위한 평상시 교사의 자세로 적절한 것은?

- ① 응급상황 등 사고의 조치가 완료된 후에 부모님께 연락한다.
- ② 심폐소생술 등 응급처치법은 교직원 중 한 명만 교육 받는다.
- ③ 구급상자는 항상 잠그고 밖으로 가지고 나가지 않는다.
- ④ 상황별 응급절차 과정을 숙지하고, 그 내용 및 과정 목록 등을 전화기 옆에 비치한다.

### 2. 다음 중 교육기관에서 응급상황이 발생 하였을 때 교사는 가장 우선적으로 어떠한 대처를 하는 것이 바람직한가?

- ① 사고보고서를 작성한다.
- ② 당황하지 않고 어떤 사고인지 파악한다.
- ③ 병문안을 간다.
- ④ 종합병원으로 이송한다.

### 3. 태풍이나 강풍에 대비하기 위한 방법 중 적절하지 않은 것은?

- ① 바람에 날아갈 위험이 있는 간판 등의 외부 시설물은 고정
- ② 어린이집 옥상이나 마당에 있는 놀이기구는 실내로 옮김
- ③ 영유아가 걸을 때 주머니에 손을 넣지 말고 보온장갑을 착용하도록 지도함
- ④ 창문이 흔들리거나 깨지지 않도록 테이프를 붙여 유리를 창틀에 고정함

### 4. 다음 중 소아를 위한 심폐소생술의 방법으로 옳지 않은 것은?

- ① 반응이 있는지 확인하기 위해 가볍게 두드리고 소리를 친다.
- ② 스스로 숨을 쉴 때까지 30회의 가슴압박과 2회의 인공호흡 주기를 반복한다.
- ③ 심폐소생술 교육을 받지 않았거나 할 수 없는 일반 구조자의 경우 가슴압박 소생술만 시행하도록 한다.
- ④ 가슴압박의 깊이는 최대한 깊게 6cm로 한다.

### 5. 다음 중 심폐소생술에 대한 설명으로 적절한 것은?

- ① 전문 의료인이 올 때까지 기다려야 한다.
- ② 자동 제세동기가 있어야만 심폐소생을 할 수 있다.
- ③ 구조자와 환자의 안전을 먼저 확인해야 한다.
- ④ 심폐소생술에 대한 교육은 병원에서만 받을 수 있다.

## 정리노트

6. 다음 중 찰과상이나 베임 등 찢어짐 상황에서 응급처치로 적절하지 않은 것은?

- ① 움직이지 못하게 한다.
- ② 가벼운 상처의 경우는 다친 부위를 식염수로 세척한다.
- ③ 물기를 깨끗한 거즈로 닦은 다음 상처에 밴드를 붙인다.
- ④ 상처의 깊이와 크기, 부위 등에 따라 의료적 처치가 필요한 경우에는 병원에 가서 치료를 받도록 한다.

7. 정지된 심장을 대신해 심장과 뇌에 산소가 포함된 혈액을 공급해 주는 응급처치를 무엇이라고 하나요?

## 정리노트

---

### 정답 및 해설

#### 1. ④

- 응급상황에 대처하는 교사의 자세는, 모든 교사는 기도확보와 심폐소생술 등의 응급처치법에 관한 교육을 받도록 하며 손이 쉽게 닿는 곳에 필요한 물품이 갖추어진 구급상자를 준비한다. 영유아의 비상연락망, 응급 시 도움을 청할 수 있는 기관의 전화번호와 응급절차 과정 목록 등을 전화기 옆에 비치하여야 한다.

#### 2. ②

- 응급상황이 발생하면 우선 교사 자신이 당황하지 않는 것이 무엇보다 중요하다. 교사가 당황하게 되면 사고를 당한 영유아나 나머지 영유아들이 함께 당황해 하거나 더 불안해 할 수 있다.

#### 3. ③

- 영유아가 걸을 때 주머니에 손을 넣지 말고 보온장갑을 착용하도록 지도하는 것은 대설 및 한파를 대비하기 위한 방법이다.

#### 4. ④

- 소아의 경우 가슴압박의 깊이는 1/3 혹은 5cm 정도가 적절하다.

#### 5. ③

- 심폐소생술을 할 때는 언제나 구조자와 환자의 안전이 우선이며, 환자가 있는 지역의 안전도 확인하여야 한다.

#### 6. ①

- 골절의 경우 고정하여 병원으로 이송하도록 한다.

#### 7. 심폐소생술

- 심폐소생술은 정지된 심장을 대신해 심장과 뇌에 산소가 포함된 혈액을 공급해주는 아주 중요한 응급처치이다.

# 정리노트

## 6차시. 재난대피 안전교육

### 1. 재난 안전 관리

- 재난안전 관리는 정기적인 점검과 대피 훈련 등을 정기적으로 실시하는 예방이 필요하다.
- 태풍, 강풍, 호우, 홍수, 폭염, 대설, 한파, 황사, 지진 등 재난을 대비하여 사전에 시설 관리 및 안전교육이 이루어지도록 하여야 한다.

### 2. 재난대피 훈련

- 비상출구는 비상시 양방향 대피가 가능해야 하며 비상 출구의 문은 대피 방향으로 열리도록 한다.
- 화재 안전교육 및 대피 훈련의 목표를 설정할 때는 화재의 원인, 비상구, 약속한 장소에 모이는 것 등 실제 활동할 수 있도록 하여야 한다.

### 3. 재난 시 대처 요령

- 재난 시 현장상황을 파악하고 119, 112 등 관련기관으로 신고를 한다.
- 무엇을 할 것인지 알아보고 환자가 발생했을 경우 안전한 장소로 옮기고 응급처치를 시행한다. 관련기관이 현장에 도착하면 인계하고 추가적인 도움이 필요한지 확인한다.
- 재난 시에는 가급적 지상으로 대피해야 하고 내려가는 계단이 막힌 경우 옥상으로 대피하여 외부의 도움을 요청한다.

# 정리노트

## ◆ 시험 대비 문제

1. UN 아동권리 협약에서 제시한 기본권에 대하여 바르게 설명한 것은?

- ① 생존권-과도한 노동, 차별, 약물로부터 보호받을 권리
- ② 보호권-자신의 삶에 영향을 주는 문제에 대한 발언과 의사를 표현할 수 있는 권리
- ③ 발달권-교육을 받고, 여가를 즐기고, 생각과 양심과 종교의 자유를 누릴 권리
- ④ 참여권-충분한 영양 섭취, 건강과 의료혜택을 받을 권리

2. 다음 중 화재 시 행동 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 불이 났을 때 안전하고 빠르게 대피하는 방법을 평소에 훈련을 통해 숙지하여 실행한다.
- ② 연기가 날 때는 연기 아래로 기어가도록 한다.
- ③ 119, 112 등 관련기관으로 신고하여 상황을 알리고 도움을 받는다.
- ④ 빠른 대피를 위해 엘리베이터를 이용한다.

3. 다음 중 비상출구에 대한 설명으로 바른 것은?

- ① 비상출구의 문은 대피 방향으로 열리도록 하여야 한다.
- ② 비상출구의 문 앞은 평상시에 간이 창고로 활용하도록 한다.
- ③ 비상출구에 대한 안내는 교실에만 하도록 한다.
- ④ 비상출구는 비상시 한 쪽 방향으로 대피가 가능하도록 한다.

4. 다음 중 폭염 시 대처 방법으로 적절한 것은?

- ① 실외활동 후에 손을 씻는다.
- ② 수분섭취를 충분히 할 수 있도록 하며, 식중독 사고가 발생하지 않도록 주의한다.
- ③ 에어컨과 선풍기를 동시에 계속하여 작동시킨다.
- ④ 햇빛이 많이 들어오더라도 커튼은 낮잠시간에만 사용하도록 한다.

5. 각 보육실과 출입구 위치를 쉽게 알아볼 수 있도록 표시하고, 화재 시 대피할 수 있는 비상구의 위치와 소화기 등 소방 시설의 위치를 표시하여 눈에 잘 띄는 곳에 비치해 두어야 하는 것은 무엇인가요?

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

#### 1. ③

- 발달권: 교육을 받고 여가를 즐기고 문화생활과 정보를 얻을 권리, 생각과 양심과 종교의 자유를 누릴 권리이다.

#### 2. ④

- 화재 시 불이 난 곳의 반대 방향으로 대피하여야 하고 갇히면 빠져 나오기 힘든 곳으로 가지 말아야 한다. 엘리베이터는 화재 시 갇힐 수 있는 장소이다.

#### 3. ①

- 빠른 대피를 위해서 대피하는 방향으로 문이 열려야 한다. 비상출구는 양방향 대피가 가능해야 한다.

#### 4. ②

- 폭염일 경우 실외활동을 자제하고 시원한 실내에서 지낼 수 있도록 하여야 한다. 햇빛이 많이 들어오는 보육실은 커튼이나 천을 이용하여 최대한 햇빛을 차단하고 장기간 에어컨을 가동할 때는 자주 환기를 시켜야 한다.

#### 5. 비상대피도

- 비상대피도는 각 보육실과 출입구 위치를 쉽게 알아볼 수 있도록 표시하고, 화재 시 대피할 수 있는 비상구 위치, 소화기, 옥내 소화전 등 소방 시설의 위치를 표시하며, 구획된 실에서 비상구 및 출입구까지의 피난동선을 표시하여 눈에 잘 띄는 곳에 비치하여 쉽게 접할 수 있도록 해야 한다.

# 정리노트

## 7차시. 아동학대 예방교육

### 1. 아동권리의 이해

- 아동권리는 출생과 동시에 소유하게 되는 자연법적 권리이며 성인에게 주어지는 권리가 아동에게 그대로 적용되나, 아동은 아직 스스로 생존하고 보호할 수 없으므로 보호와 양육을 받아야 하는 권리가 추가된 것이다.
- 존중받지 못한 아동은 타인의 권리를 존중하는 성인으로 자라기 힘들게 되므로 성인은 아동의 권리를 존중하고, 하나의 인격체로써 가치를 소중하게 생각해야 한다.
- UN아동권리협약은 무차별, 아동 최선 이익, 생존 및 발달 보장, 참여의 원칙을 강조하고 있다.

### 2. 아동학대의 이해

- 아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적, 정신적, 성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것이다.
- 아동학대는 신체학대, 정서학대, 성학대, 방임의 유형으로 구분된다.
- 아동학대 발생원인은 부모요인, 보육교사 요인, 가정 및 지역사회 요인, 어린이집 요인 등으로 살펴볼 수 있다.

### 3. 아동학대 예방 체계의 이해

- 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법은 2016년 1월 신고의무자 범위확대, 처벌규정 강화, 과태료 상향, 신고절차 일원화 등의 개정이 되었다.
- 아동학대 신고절차는 학대 발견-112 신고-협력 및 지원이다.

### 4. 아동학대 예방을 위한 기관의 역할

- 아동학대 예방을 위한 기관의 역할로는 교직원 역량 강화, 부모참여와 협력, 영유아 존중 보육 실천 등이다.



## 정리노트

### ◆ 시험 대비 문제

1. 아동권리에 대한 설명 중 적절하지 않은 것은?

- ① 아동이 인간으로서 누려야 할 기본적 권리를 총칭한다.
- ② 성인에게 주어지는 권리와 똑같은 권리만을 의미한다.
- ③ 언어, 종교, 피부색, 능력에 관계없이 가지는 권리이다.
- ④ 출생과 동시에 소유하게 된다.

2. 다음 중 아동권리에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 18세 미만의 모든 아동에게 적용된다.
- ② 아동에게 최선의 이익이 제공되도록 한다.
- ③ 아동권리의 실현은 보육교사의 책임이다.
- ④ 차별 없이 모든 아동에게 적용하여야 한다.

3. 다음 중 아동학대 이후의 후유증이라고 보기 어려운 것은?

- ① 사망으로 이어지기도 한다.
- ② 또 다른 장애를 동반하는 경우가 많이 생긴다.
- ③ 아동학대 후유증은 아동기에 마무리 된다.
- ④ 원만한 대인관계 형성을 어렵게 한다.

4. 다음 중 아동학대에 대한 설명으로 적절한 것은?

- ① 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 가혹행위를 말한다.
- ② 아동학대의 유형은 신체, 정서, 성학대이다.
- ③ 아동학대의 발생원인은 보육교사에게 있다.
- ④ 아동학대를 발견했을 때만 신고한다.

5. 다음 중 아동학대 예방을 위해서 교육기관에서 하여야 할 역할로 적절하지 않은 것은?

- ① 교직원의 근무환경을 관리한다.
- ② 외부 기관교육, 사례연구, 사이버 강좌 등 평소 다양한 교육이 이루어지도록 한다.
- ③ 교직원의 직무 관련 스트레스를 관리할 수 있는 방안을 실천한다.
- ④ 부모 및 지역사회에 대한 역할은 정부에 일임한다.

## 정리노트

6. 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적, 정신적, 성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 무엇이라고 하나요?

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

1. ②

- 아동권리는 성인에게 주어지는 권리가 그대로 적용되나, 아동은 아직 스스로 생존하고 보호할 수 없으므로 보호와 양육을 받아야 하는 권리가 추가된다.

2. ③

- 아동권리 실현은 기관, 가정, 사회 등 우리 모두의 책임이다.

3. ③

- 학대받은 아동이 부모가 되어 또다시 자신의 자녀를 학대하게 되는 학대의 악순환이 될 수 있기 때문에 아동학대의 부정적 영향은 매우 심각하다.

4. ①

- 아동학대의 유형은 신체 정서, 성학대, 방임이고, 발생 원인은 부모요인, 보육교사, 가정과 지역사회, 어린이집 요인 등으로 살펴볼 수 있다.

5. ④

- 아동학대 예방을 위해서는 가정과의 연계가 중요하므로 부모의 다양한 참여활동을 통해 신뢰를 형성하고 다양한 부모교육이 이루어지도록 기관에서도 노력하여야 한다.

6. 아동학대

- 아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적, 정신적, 성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 의미하며, 아동복지법 제3조 제7항에서 정의하고 있다.

# 정리노트

## 8차시. 아동 성폭력 예방교육

### 1. 아동 성폭력

- 아동 성폭력이란 광의의 의미로는 미성년자인 20세 미만의 아동과 청소년에 대한 강간, 추행 등의 성폭력을 의미하며, 협의의 의미로는 13세 미만의 아동에 대한 성적인 행위를 의미한다.
- 성희롱, 성추행, 성폭력 모두 포함하는 개념으로 성폭력이라고 한다.
- 아동 스스로 성과 성폭력을 충분히 이해하고 자기 대응 능력을 키우는 것이 중요함을 인식할 수 있도록 하여야 하며, 피해를 당했을 때 충분히 도움을 받을 수 있다는 것을 알려주어야 한다.

### 2. 아동 성폭력 예방교육

- 성폭력 예방교육은 유아가 자신의 기분과 느낌을 인식하여 정확히 표현할 수 있게 하고, 위험한 사람 및 상황별 유인 유형에 대한 이해를 통해 유괴 및 성폭력 상황을 알고, 적절한 예방과 대처방법을 실천할 수 있도록 한다.
- 유괴 및 성폭력에 대한 교사의 대처방법을 익히고, 관련 기관의 연락처 등 필요한 사항을 점검한다.

## 정리노트

### ◆ 시험 대비 문제

1. 아동 성폭력 예방교육을 위해 다루어야 하는 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 성과 안전은 좁게는 성폭력에 대한 내용을 다룬다.
- ② 성 관련 문제행동, 음란물 등에 대한 내용도 다룬다.
- ③ 자신의 기분과 느낌을 인식하여 정확히 표현할 수 있는 내용을 다룬다.
- ④ 남자는 위험하고, 여자는 안전하다는 내용을 다룬다.

2. 다음 중 아동 성폭력에 대한 설명이 적절한 것은?

- ① 사용자나 근로자가 그 지위를 이용하거나 업무 등과 관련하여 성적 언동으로 성적 굴욕감이나 혐오감을 느끼게 하는 것이다.
- ② 성인이 힘의 차이를 이용하여 유아에게 강제로 성적인 행위를 하는 것이다.
- ③ 아동 성폭력은 강간과 강간 미수의 행위를 하는 것이다.
- ④ 13세 미만의 아동과 성적인 접촉을 했을 경우의 처벌은 아동의 동의 여부가 주요 변수가 되는 것이다.

3. 다음 중 아동 성폭력 예방교육 활동에서 교사가 주의해야 할 것은?

- ① 유아가 성폭력의 상황을 인식하도록 발달 수준에 맞는 교육방법으로 지도한다.
- ② 하지 마라, 큰일 난다 등의 강한 어조로 교육한다.
- ③ 대집단 활동만으로 설명 교육을 한다.
- ④ 눈에 띄는 신체변화가 없는 한 성폭력에 관한 교육은 실시하지 않는다.

4. 다음 중 보육시설에서 성폭력 사건을 발견했을 때 교사의 대처로 적절한 것은?

- ① 교사가 임의로 사건을 해결한다.
- ② 피해사실과 피해자에 대한 공개를 통해 교육 효과를 얻도록 한다.
- ③ 수사기관 또는 전문기관에 신고한다.
- ④ 부모가 신고와 치료를 거부할 경우 퇴소조치 한다.

5. 양손의 중지 끝을 아래로 당도록 모아 양어깨와 양팔 안쪽으로 생기는 역삼각형을 말하는 것으로 이곳은 어느 누구도 허락 없이 만져서는 안 되며, 다른 사람의 것도 만져서는 안 되는 곳입니다. 무엇이라고 하나요?

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

#### 1. ④

- 낮은 사람, 아는 사람, 남자, 여자, 예쁘게 생긴 사람, 친절할 사람, 착하게 말하는 사람 등 어떠한 사람도 위협할 수 있기 때문에 주의를 하도록 교육하여야 한다. 남자든 여자든 누구든 부모님의 허락 없이는 따라가지 않도록 지도하여야 한다.

#### 2. ②

- 아동 성폭력이란 광의의 의미로는 미성년자인 20세 미만의 아동과 청소년에 대한 강간, 추행 등의 성폭력을 의미, 협의의 의미로는 13세 미만의 아동에 대한 성적인 행위를 의미한다.

#### 3. ①

- 유아가 성폭력이 상황을 인식하고, 적절한 예방과 대처방법을 이해하고 습득할 수 있도록 지도하여야 한다.

#### 4. ③

- 수사기관이나 전문기관에 신고하고 성폭력이 의심되는 근거를 보존한다. 부모와 긴급히 협력하여 부모 대응 지침을 알려주고, 부모가 신고와 치료를 거부할 경우 부모의 법적 책임에 대해 설명하여 주어야 한다. 교사가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 피해사실과 피해자 신원 등 비밀이 누설되지 않도록 하며 피해 아동의 안정을 위해 민감한 보살핌을 제공하여야 한다.

#### 5. 신체의 안전삼각지대

- 내 신체의 안전삼각지대는 성폭력 예방교육의 기본인 경계를 알려주고 지키게 하는 출발선이다.

# 정리노트

## 9차시. 안전관리

### 1. 안전관리의 이해

- 기본원칙으로는 보육교직원의 행동지침 안전관리 및 교육, 안전관리 관련 기록이다.
- 영유아, 보육교직원, 부모 등 대상자에 따라 안전교육을 진행하여야 한다.

### 2. 안전사고 실태

- 영유아의 안전을 위협하는 위험요인을 미리 점검하고 제거하기 위해 영유아의 발달 특성을 이해해야 한다.
- 어린이집에서 실내의 보육실 사고의 비율이 높으며 사고유형으로는 넘어져서 다치는 경우가 높은 비율로 발생한다.

### 3. 어린이집 실내 공간과 안전

- 시설 안전관리는 보육실, 화장실, 유희실, 식당, 계단, 현관 등
- 놀잇감 안전관리는 교재교구, 탈 것 등
- 놀이시설 안전관리는 실외 놀이터, 미끄럼틀, 그네, 시소, 모래놀이 시설 등
- 현장학습의 안전관리는 학습장소, 미아 방지, 교통안전, 안전보행 등

### 4. 안전사고 예방을 위한 교육

- 안전교육 활동이 지도 원리는 연령 특성을 고려하고 안전교육 활동은 지속적이고 반복적으로 실시
- 교육 활동 방법은 설명하기 및 시연하기, 토의, 문제해결, 역할놀이, 모델링, 시뮬레이션 등

# 정리노트

## ◆ 시험 대비 문제

1. 다음 중 보육시설의 안전관리로 적절하지 않은 것은?

- ① 1인이 안전교육을 받고 전담한다.
- ② 보육교직원은 영유아의 안전사고 예방을 위해 안전점검을 주기적으로 실시한다.
- ③ 영유아와 부모에 대한 안전교육을 실시하여야 한다.
- ④ 비상 시 업무분담표, 비상 연락체계 및 교직원 비상연락망 등을 비치하고 관리하여야 한다.

2. 다음 중 영유아 특성에 따른 안전사고로 적절하게 연결된 것은?

- ① 만4~6세: 무엇이든 입으로 탐색하므로 작은 물체를 삼키는 경우가 빈번하다.
- ② 만0~1세: 머리가 다른 신체부위보다 먼저 발달하여 균형을 잡기 어렵고 자주 넘어진다.
- ③ 만2~3세: 논리적인 사고가 가능하므로 이시기의 사고의 비율이 가장 낮다.
- ④ 만4~6세: 모방과 탐색 욕구가 가장 왕성한 시기이므로 추락사고가 가장 많이 발생한다.

3. 다음 중 현장학습 시에 미아 방지를 위한 대처로 적절한 것은?

- ① 건물에 들어가기 이전, 중간, 이후 인원수를 확인한다.
- ② 차가 완전히 멈춘 후 안전띠를 풀고 내릴 준비를 한다.
- ③ 횡단보도에서는 절대 뛰지 않도록 한다.
- ④ 차의 움직임을 주시하며 횡단보도를 건넌다.

4. 실내 공간 중에서 대근육 활동 기구는 서로 충분한 공간을 두고 비치하며, 영유아 키 높이의 벽면, 바닥, 기둥, 모서리에 충격을 완화할 수 있는 장치 또는 안전매트를 설치하여 안전관리를 하여야 하는 곳은 어디입니까?



## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

#### 1. ①

- 영유아의 안전사고 예방을 위해 안전관리의 중요성을 인식하고 영유아에 대한 보호와 감독을 철저히 하여야 한다. 교직원은 모두 안전점검방법 및 안전점검표의 활용법, 영유아의 발달단계 특성을 고려한 안전교육 방법에 대해 숙지하여야한다. 모든 교직원에게 안전교육을 실시하고, 관련 기관 등에서 전문적인 안전교육을 받을 수 있어야 한다.

#### 2. ②

- 만0~1세는 머리가 다른 신체부위보다 먼저 발달하며 팔과 다리에 비해 몸 전체가 먼저 발달하므로 균형을 잡기 어렵고 자주 넘어진다. 추락 사고에 노출될 위험이 높아지고, 무엇이든 입으로 탐색하므로 작은 물체를 삼키거나 입에 넣는 경우가 빈번히 발생한다.

#### 3. ①

- 인원수를 중간 중간 확인하고 외부 현장에서는 교실과는 다르게 교사 대 영유아 수를 더 적게 배정하도록 한다. 혼자 다른 곳으로 가지 않도록 사전에 교육이 이루어지도록하며 이동 동선과 화장실 등 주변 장소에 대하여 교사는 충분한 정보를 가지고 있어야 한다.

#### 4. 유희실

- 유희실의 안전관리는 대근육 활동 기구는 서로 충분한 공간을 두고 비치하고 영유아 키 높이의 벽면, 바닥, 기둥, 모서리에 충격을 완화할 수 있는 장치 또는 안전매트를 설치하여 관리하도록 한다.

# 정리노트

## 10차시. 성희롱 예방교육

### 1. 성희롱

- 기본원칙으로는 보육교직원의 행동지침 안전관리 및 교육, 안전관리 관련 기록이다.
- 영유아, 보육교직원, 부모 등 대상자에 따라 안전교육을 진행하여야 한다.

### 2. 성희롱의 유형 및 판단 기준

- 영유아의 안전을 위협하는 위험요인을 미리 점검하고 제거하기 위해 영유아의 발달 특성을 이해해야 한다.
- 어린이집에서 실내의 보육실 사고의 비율이 높으며 사고유형으로는 넘어져서 다치는 경우가 높은 비율로 발생한다.

### 3. 성희롱 예방 및 구제절차

- 시설 안전관리는 보육실, 화장실, 유희실, 식당, 계단, 현관 등
- 놀잇감 안전관리는 교재교구, 탈 것 등
- 놀이시설 안전관리는 실외 놀이터, 미끄럼틀, 그네, 시소, 모래놀이 시서 등
- 현장학습의 안전관리는 학습장소, 미아 방지, 교통안전, 안전보행 등

## 정리노트

### ◆ 시험 대비 문제

1. 다음 중 성희롱에 관한 법령으로 적절하지 않은 것은?

- ① 국가인권위원회법
- ② 여성발전기본법
- ③ 남녀고용평등과 일가정양립지원에관한법률
- ④ 개인정보보호법

2. 다음 중 성희롱 예방교육의 목적이라고 할 수 있는 것은?

- ① 유아가 성폭력 상황을 알고 적절한 예방과 대처방법을 실천할 수 있도록 함
- ② 약물의 기본적인 사용방법을 알고 실천하여 의약품이나 약물로 부터의 사고를 예방하도록 함
- ③ 개인의 인격이 존중되고 차별 없이 일할 수 있는 사회를 건설하기 위함
- ④ 영유아의 도덕성, 사회성, 정서를 포함한 바람직한 인간으로서의 성품을 기르도록 함

3. 다음 중 성희롱의 대처 방식으로 적절한 것은?

- ① 그냥 참는다.
- ② 사내에 성희롱 문제해결을 요구한다.
- ③ 회사를 옮긴다.
- ④ 세 번 정도는 인정한다.

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

1. ④

- 개인정보보호법에는 성희롱 관련 규정은 제시되어 있지 않다.

2. ③

- 1) 아동 성폭력 예방교육 목적

2) 약물 오남용 예방교육 목적

4) 영유아 인성교육 목적

3. ②

- 성희롱에 대하여 명확하게 거부 의사를 표현한다. 행위를 즉시 중지하고 사과하도록 요구한다. 사내에 문제 해결을 요구한다. 법적 구제를 요청한다.

# 정리노트

## 11차시. 개인정보보호(CCTV)교육

### 1. 개인정보 보호법의 개요

- 개인정보란 생존하는 개인을 식별할 수 있는 정보로서 당해 정보에 포함되어 있는 성명, 주민번호 및 화상 등의 사항에 의해 당해 기안을 식별할 수 있는 정보이다.
- 개인정보보호법은 개인정보 침해로 인한 국민의 피해 구제를 강화하여 사생활의 비밀을 보호하고 개인정보에 대한 국민의 권리와 이익을 보장하기 위해서 제정되었다.
- 개인정보보호법의 주요 내용은 수집이용 및 제공 원칙, 저장 관리 시 의무사항, CCTV설치운영, 권리구제 및 보장 부분에서 살펴볼 수 있다.

### 2. 영상정보처리기기

- 2015년 어린이집의 CCTV 설치가 의무화됨에 따라 아동학대 방지 등 영유아의 안전과 보육교직원의 권리보호 및 어린이집의 안전관리를 위해 설치하고 관리하여야 한다.
- 설치조건은 보육실, 공동놀이실, 놀이터 및 주방, 강당에 1대 이상, 고해상도의 성능을 보유하여야 하며 영상정보를 60일 이상 저장하여야 한다.
- 보호자가 자녀 또는 보호아동의 안전을 확인할 목적으로 열람시기, 절차 및 방법 등을 요청하는 경우는 영상정보의 열람이 가능하다.
- 개인정보처리 방침, 책임자 지정 등을 통해 영상정보를 관리한다.

## 정리노트

### ◆ 시험 대비 문제

1. 다음 중 개인정보에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?
  - ① 개인정보를 보호하기 위한 개인정보보호법이 제정되었다.
  - ② 개인정보의 수집이나 이용 목적이 달성된 이후에는 파기하여야 한다.
  - ③ 개인정보의 수집 및 이용에는 필요 최소성, 목적 명확성의 원칙을 지켜야 한다.
  - ④ 개인정보는 주민등록 번호만을 의미한다.
2. 다음 중 주민번호 수집이 가능한 경우는?
  - ① 마일리지 카드 발급 시
  - ② 고객센터의 본인확인 시
  - ③ 근로자의 입사지원 단계 시
  - ④ 세금 부과 및 과세자료 수집 및 관리 시
3. 다음 중 보육시설의 CCTV 설치 조건이 아닌 것은?
  - ① 놀이터 및 주방, 강당 등에 1대 이상씩 설치
  - ② 고해상도급 이상의 성능을 보유하여야 하지만 저장 용량은 자율적으로 한다.
  - ③ 일정한 방향을 지속적으로 촬영할 수 있도록 설치
  - ④ 녹음기능이 있도록 설치하여서는 안 됨
4. 다음 중 보육시설의 CCTV 열람과 관련한 설 명중 바르지 않은 것은?
  - ① 열람대장은 열람 후 즉시 파기한다.
  - ② 아동학대와 관련한 의사의 소견서가 있으면 즉시 열람 가능하다.
  - ③ 관리자는 보호자가 열람 신청 후 10일까지 답변을 하여야 한다.
  - ④ 보호자가 보호아동의 안전을 확인할 목적으로 열람신청을 할 수 있다.
5. 개인정보 침해로 인한 국민의 피해 구제를 강화하여 사생활의 비밀을 보호하고 개인정보에 대한 국민의 권리와 이익을 보장하기 위하여 제정된 법은 무엇인가요?

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

1. ④

- 개인정보는 생존하는 개인을 식별할 수 있는 정보로서 당해 정보에 포함되어 있는 성명, 주민등록번호 및 화상 등의 사항에 의해 당해 개인을 식별할 수 있는 정보를 말한다.

2. ④

- 홈페이지 가입, 도서대여, 마일리지 카드 발급, 출입자 관리, 고객센터 단순 상담, 입사지원 단계에 있는 근로자, 직장교육, 아파트 주차증 발급 등은 주민번호 수집 불가능하다.

3. ②

- 영상정보를 60일 이상 저장할 수 있는 용량을 갖추어서 설치하여야 한다.

4 ①

-

열람대장은 3년 동안 보관해야 한다.

5. 개인정보보호법

- 개인정보 침해사고가 빈번히 발생함에 따른 국민 불안감이 증가하게 된 것이 제정의 배경이다.

# 정리노트

## 12차시. 아동 생활지도

### 1. 아동생활지도의 이해

- 아동 생활지도는 영유아가 전 생애에 걸쳐 유용한 기술을 발달시키도록 돕는 과정이자, 영유아의 성장 발달과 사회적 요구에 기초한 가르침이며, 자기 이해를 돕는 과정이다.
- 영역은 기본생활습관지도, 사회생활지도, 안전생활지도, 건강생활지도, 친환경생활지도이다.
- 아동 생활지도의 목표는 기본적인 생활습관과 예의범절을 익히도록 돕는 것, 영유아의 자율적 성장을 돕는 것, 협동성을 신장시키는 것, 영유아의 전인적 성장에 관심을 갖는 것이다.
- 지도의 기본 원리는 모든 아동을 대상으로 아동의 권리존중에 근거하여 문제예방을 위한 생활지도가 되도록 하며, 객관적인 근거에 기초하여 지속적이고 체계적인 생활지도가 되도록 한다.
- 교사는 지지적, 수용적, 치료적, 긍정적 역할을 하여야 한다.

### 2. 기본생활습관의 개념 및 지도 원리

- 기본생활습관은 영유아가 일상생활에서 기본적으로 지켜야 할 생활 자세를 습관화 하는 것이다.
- 기본생활습관은 영유아기부터 잘 형성되고 일생을 통해 유지되는 것이 바람직하다.
- 기본생활습관 형성의 지도 원리는 자율성 신장, 협동심, 체험, 반복, 동기 유발, 습관 형성의 시기 고려, 성인의 모범, 일관된 지도를 위한 유기적인 연대 형성이다.

### 3. 기본생활습관 지도의 실제

- 기본생활습관 지도는 식사습관, 배변습관, 수면습관, 청결습관, 절제습관을 지도하는 것이다.



## 정리노트

### ◆ 시험 대비 문제

1. 다음 중 영유아기 건강교육의 목적으로 바른 것은?

- ① 질병에 대한 역학조사를 하기 위함이다.
- ② 신체적 건강 기능을 확인하기 위함이다.
- ③ 영유아기의 건강을 유지, 보호, 증진시키기 위한 것이다.
- ④ 영유아의 건강관련 통계 자료 수집을 위함이다.

2. 다음 중 교육기관에서 할 수 있는 건강관리의 내용이 아닌 것은?

- ① 영유아의 치아, 시력 관리
- ② 영유아의 유전적 질병
- ③ 보육 아동의 정기적으로 건강진단을 실시하는 등 지속적인 관리 및 조치
- ④ 보육시설의 건강한 환경관리

3. 다음 중 교육기관에서의 아동생활지도 목표로 적절하지 않은 것은?

- ① 기본적인 생활습관과 예의범절을 익히도록 돕는다.
- ② 생활지도는 신체적 성장에 관심을 갖는다.
- ③ 협동성을 신장시킨다.
- ④ 영유아의 자율적 성장을 돕는다.

4. 다음 중 기본생활습관 지도의 내용으로 적절한 것은?

- ① 돌아다니면서 식사를 하더라도 다 먹도록 한다.
- ② 자신의 몸만 깨끗하게 한다.
- ③ 대소변의 욕구는 그 자리에서 해결한다.
- ④ 물건과 장난감을 소중히 다룬다.

5. 올바른 인사예절, 청결한 몸과 마음 가꾸기, 질서 지키기, 건강한 식사습관과 수면습관, 절약하기 등 영유아기부터 형성해야 하는 습관을 무엇이라고 하나요?

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

#### 1. ③

- 교육기관에서는 환경적 측면에서 영유아가 건강하게 성장할 수 있도록 건강교육을 도모해야 한다. 영유아들이 건강을 유지해 나가는 데 필요한 건강에 대한 지식과 원리를 이해시키고 건강생활을 스스로 영위해 나갈 수 있도록 돕는 교수학습 측면의 건강교육을 통해 영유아의 건강을 유지, 증진시키고자 하는 것이 목적이다.

#### 2. ②

- 보육시설에서는 정기적으로 건강진단을 실시하는 등 건강관리를 하여야 하고 보육 아동 또는 교직원에게 감염병으로 의심되는 증상이 있는지 관리하여야 한다. 보육시설의 건강한 환경관리를 위해 시설관리, 영유아 개인용품 관리가 이루어져야 한다.

#### 3. ②

- 생활지도를 통해 영유아가 신체적, 인지적, 사회적, 정서적인 측면에서 조화로운 인생을 즐길 수 있도록 돕는 영유아의 전인적 성장에 관심을 둔다.

#### 4. ④

- 물, 전기, 시간 등을 아껴쓰고 다시 쓸 수 있는 물건을 찾아서 다시 쓸 수 있도록 절제습관 지도를 하여야 한다. 우는 것, 화내는 것, 소리 지르는 것 등의 감정조절과 갖고 싶은 욕구를 조절하는 것 등 감정조절에 대한 내용도 절제습관지도에 포함한다.

#### 5. 기본생활습관

- 기본생활습관은 어렸을 때부터 형성되며 영유아기에 올바른 습관을 형성하는 것은 매우 중요하다.

# 정리노트

## 13차시. 부모상담

### 1. 기관에서의 학부모 상담

- 학부모 상담의 목적은 영유아의 발달을 위한 교육 목표 및 내용에 대한 기관과 가정의 공유 및 자녀에 대한 가정의 적절한 관심을 이끌어 내는 데 있다.

### 2. 상담준비

- 상담 시기에 따라 내용이 달라져야 하며 관찰 자료, 포트폴리오, 활동결과물 등을 준비하여 상담하는 것이 의미 있다.

### 3. 상담 진행 방법

- 학부모 대기실, 교실, 원장실이나 상담실, 상담일의 복장, 상담 진행 인력 및 비치되는 자료, 상담 후 관리의 과정을 거치며 각각 순서에 맞도록 사전 준비 후에 진행하도록 한다.

### 4. 학부모 이해하기

- 학부모는 사람이 갖는 기본적인 욕구를 가지고 있으면서 부모의 특별한 역할도 함께 하고 있다. 학부모와 공감할 때는 학부모의 비언어적 표현에 주의를 기울이고 학부모가 표현하지 않은 내용에도 관심을 기울여야 한다. 알아듣기 쉬운 말로 표현하고 학부모의 목소리와 비슷한 목소리로 말하는 것이 좋다.

### 5. 상황별 학부모 상담

- 잘 모르는 전문적인 답변을 요구하는 질문을 받았을 때, 힘든 부분을 울면서 상담할 때, 경험이 적은 교사를 아랫사람 대하듯 할 때, 부모가 자녀 교육의 어려움을 이야기할 때, 장애 아동이나 외국인 아이에 대해 거부감을 나타낼 때 상황에 따라 학부모의 마음을 공감하고 진정성 있게 다가가도록 한다.

## 정리노트

### 6. 학부모 유형별 상담안

- 비협조적인 부모, 무리한 것을 요구하는 부모, 자녀를 객관적으로 파악하지 못하는 부모, 자기 자식에게만 신경 써 줄 것을 요구하는 부모, 책임을 전가하는 부모 등 다양한 유형의 학부모와 상담을 할 때는 이야기를 경청하고 자녀에게 가장 좋은 것이 무엇인지를 이야기하도록 한다.

## 정리노트

### ◆ 시험 대비 문제

1. 다음 중 학부모와의 대면 상담에서 얻을 수 있는 효과로 적절한 것은?

- ① 교사의 업무가 증가한다.
- ② 서로 부정적인 감정이 쌓이게 된다.
- ③ 자녀의 문제행동에 대해 알 수 없다.
- ④ 자녀에 대한 가정의 적절한 관심을 이끌어 낼 수 있다.

2. 교사와 부모가 서로 대면하여 영유아의 생활과 문제행동에 대해 의견을 교환함으로써 바람직한 아동지도 방안을 모색하는 활동을 무엇이라고 하나요?

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

#### 1. ④

- 교사와 부모가 서로 대면하여 영유아의 생활과 문제행동에 대해 의견을 교환함으로써 바람직한 아동지도 방안을 모색할 수 있고, 각 영유아의 발달을 위한 교육 목표 및 내용에 대한 기관과 가정의 공유 및 자녀에 대한 가정의 적절한 관심을 이끌어 낼 수 있다.

#### 2. 학부모 상담

- 학부모 상담의 목적은 각 영유아의 발달을 위한 교육 목표 및 내용에 대한 기관과 가정의 공유 및 자녀에 대한 가정의 적절한 관심을 이끌어 내는데 있다. 부모는 학부모와 같은 의미로 사용하기도 한다.

# 정리노트

## 14차시. 다문화 이해교육

### 1. 다문화에 대한 이해

- 다문화 사회란 둘 이상의 다양한 인종이나 민족, 언어, 종교, 사회문화적 배경을 지닌 구성원으로 이루어진 사회이다.
- 다문화가족의 좁은 의미는 한국인과 외국인의 국제결혼으로 구성된 가족, 즉 국제결혼가족이다.
- 다문화사회의 등장 배경은, 다문화사회의 세계적인 추세와 국제결혼의 증가, 외국인 노동자의 증가와 북한이탈 주민의 증가 등이다.
- 다문화사회 구현 원리는 인권, 개인성 사회정의, 민주주의라고 할 수 있다.

### 2. 다문화가족 지원

- 다문화가족 지원법의 목적은 다문화가족 구성원이 안정적인 가족생활을 영위하고 사회구성원으로서의 역할과 책임을 다할 수 있도록 함으로써 이들의 삶의 질 향상과 사회통합에 이바지하는 것이다.

### 3. 다문화가족 영유아 교육

- 영유아가 다문화 교육의 필요성은 심리 학습적 관점과 부모의 영향력, 인지 발달 관점, 낮가림의 발달, 자아정체감 형성 시기이기 때문에 영유아기의 다문화 교육은 필수라고 할 수 있다.
- 영유아 다문화 교육의 의의는 문화적인 차이와 다양성 인정, 관계형성 능력 개발, 사회통합에 기여, 민주주의 가치 실현에 있다.
- 교사는 다문화 교육은 교사 자신에게 시작된다는 것을 인식하고 자신의 편견이나 고정관념을 점검하여야 한다.

## 정리노트

### ◆ 시험 대비 문제

1. 다음 중 다문화 가족에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 국제결혼가족이다.
- ② 결혼이민자, 이주노동자를 의미한다.
- ③ 북한 이탈주민은 다문화 가족이라고 하지 않는다.
- ④ 우리나라에는 다문화 가족을 지원하기 위한 다문화가족 지원법이 있다.

2. 다음 중 영유아기 다문화 이해교육이 갖는 의의로 적절한 것은?

- ① 문화적 차이 심화
- ② 단일민족의 우수성 실현
- ③ 사회통합에 기여
- ④ 세계화의 축소



## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

1. ㉓

-

다문화가족은 결혼이민자, 이주노동자, 북한 이탈주민, 유학생, 재외동포 등 우리와 다른 문화적 배경을 가진 사람으로 구성된 가족을 의미한다.

2. ㉓

- 영유아기의 다문화 이해교육이 가지는 의의는, 문화적인 차이와 다양성을 인정하고 관계형성 능력을 계발할 수 있다. 민주주의 가치를 실현할 수 있으며 사회통합에 기여할 수 있다는 것이다.

# 정리노트

## 15차시. 취약보육

### 1. 취약보육의 필요성

- 취약보육이란 만3세 미만의 영아, 장애아동, 다문화가족 아동, 시간연장형 보육을 필요로 하는 아동 대상의 보육서비스를 의미한다.
- 보육 수도자의 요구의 다변화, 사회적 변화, 교육 기회의 제공 측면에서 필요성이 대두된다.

### 2. 취약보육의 교육 방향

- 교육방향은 특별한 욕구를 가진 영유아를 지원하고 통합되어지는 일반 영유아들의 이해를 높일 수 있도록 한다.
- 현장에서 경험하게 되는 상황을 영유아들과 함께 해결해 나갈 수 있는 교육활동으로 구성하여 진행하도록 하며 취약보육의 성격에 따라 누리 과정의 내용을 반영하여 교육하거나 안전, 부모협력 등을 도모할 수 있다.

### 3. 편견 없는 보육

- 편견 없는 보육의 필요성은 보육시설 등 기관에 다양한 특성의 영유아들이 급속히 증가하고 있고 나와 다른 특성의 사람에 대해서는 편견을 형성하기 쉽기 때문이다. 또한 출생에서부터 다원주의를 적용하면 고정관념으로 인한 갈등을 줄일 수 있고 편견 없는 보육은 모든 영유아의 권리이기 때문이다.
- 교육내용은 개인 속성이 다양성, 장애, 가족의 다양성, 성 역할 고정관념, 공정성, 자연존중 등과 관련된 주제로 한다.
- 교사의 역할은 자신의 관점과 태도를 항상 점검하고 모든 영유아를 존중하고 개방적인 태도로 다양한 상황에 대처할 수 있도록 하여야 한다.

### 4. 장애아 보육

- 장애아 보육의 필요성은, 관련법을 통해 보육의 권리를 지키고 있고 높은 질의 유아교육이 요구되고 있기 때문이다. 또한 교수적 지원의 확정이 요구됨과 동시에 지원 수준 조정이 필요하기 때문이다.
- 교육내용은 일과 상황별, 생활 주제 중심 누리과정 수정 활동안으로 지도할 수 있다.
- 교사의 역할은 활동 과정 중에 장애 유아가 자신감을 잃지 않도록 지속적으로 격려하여야

## 정리노트

한다.

### 5. 시간연장형 보육

- 시간연장형 보육의 필요성은 영유아보육법에서 운영할 수 있도록 하였고, 보육에 대한 수요가 증가하고 있기 때문이다.
- 교육 내용은 영유아의 신체, 심리, 정서, 사회적 발달을 지원하고 정서적 불안과 스트레스를 완화시켜 줄 수 있는 내용
- 일상 경험을 제공하고 사회적 상호작용을 강조하여 즐거운 경험을 제공할 수 있는 내용으로 지도한다.
- 교사의 역할은 편안한 일상을 경험할 수 있도록 해 주어야 하며, 의미 있는 놀이를 만들어가는 소중한 시간임을 인정하고 지지하여야 한다.

## 정리노트

### ◆ 시험 대비 문제

1. 다음 중 장애아 보육을 위한 교사의 역할로 바람직한 것은?

- ① 활동 과정 중에 장애 유아가 자신감을 잃지 않도록 지속적으로 격려한다.
- ② 장애 유아의 늦은 반응을 대비하여 교사가 직접 수행한다.
- ③ 일반 유아들이 활동에 흥미를 가질 수 있는 수준으로 활동을 계획한다.
- ④ 통합 환경에서는 일반 유아를 보육하는 교사가 통솔한다.

2. 다음 중 영유아보육법에 따라 운영되는 보육의 형태로 적절하지 않은 것은?

- ① 시간연장보육: 19:30~익일 7:30까지
- ② 휴일보육: 일요일 또는 공휴일 보육
- ③ 시간제보육: 부모들이 필요로 하는 시간에 맞춘 보육
- ④ 종일보육: 7:30~19:30

3. 취약보육을 의미하는 4가지 보육 형태는 무엇입니까?

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

#### 1. ①

- 교사는 활동 과정 중에 장애 유아가 자신감을 잃지 않도록 지속적으로 격려하고 일반 유아나 장애 유아 모두 활동에 흥미를 가질 수 있도록 합리적으로 유도하며 일반 유아들이 장애 유아의 늦은 반응이나 틀린 반응을 비난하지 않도록 기다려 주고 존중하도록 지도하여야 한다. 개별 장애 유아에게 적합한 교수 활동을 구상하고 실행하며, 일반 보육교사와 장애 보육교사는 모두 협업하여 유아의 전인발달을 위해 노력하여야 한다.

#### 2. ①

- 시간연장보육: 기존 보육시간(오전 7:30~ 오후 7:30)을 경과, 최대 24:00까지 연장 보육

#### 3. 만3세 미만의 영아, 장애아동, 다문화가족 아동, 시간연장형 보육

- 취약보육은 만3세 미만의 영아, 장애아동, 다문화가족 아동, 시간연장형 보육을 필요로 하는 아동 대상의 보육서비스를 의미하며, 영유아보육법, 장애인복지법, 다문화가족지원법에서는 이를 우선적으로 실시하도록 규정하고 있다.

# 정리노트

## 16차시. 장애이해교육 (장애인식 개선교육)

### 1. 장애의 의미와 이해

- 장애는 사전적, 의학적, 사회 환경적, 법적 정의로 나누어서 이해할 수 있다.
- 장애인은 신체 일부만 정신적으로 장애가 있어서 일상생활이나 사회생활에 제약을 받는 사람이지만 장애인도 조금 다를 뿐 존중받아야 하는 존재이다.

### 2. 장애인식 개선 및 장애인차별 금지법

- 장애인차별 금지법 제6조 : 누구든지 장애 또는 과거의 장애 경력 또는 장애가 있다고 추측됨을 이유로 차별하여서는 안 된다.
- 차별이 금지되는 영역은 고용, 교육, 사법, 행정절차 서비스 참정권 등 장애인의 참여 및 평등권을 보장하는 영역이다. 다만, 과도한 부담이나 현저히 곤란한 사정이 있는 경우, 특정 직무나 사업 수행의 성질상 불가피한 경우, 장애인의 실질적 평등권 실현과 차별 시정을 위한 적극적 조치를 위해서는 차별의 예외를 둔다.

### 3. 통합교육을 통한 장애아의 이해

- 통합교육을 통하여 장애유아와 비장애유아에게 미치는 영향이 있다.
- 장애유아의 즉각적인 행동적 효과가 있을 수 있다.
- 장애유아에게는 장애 표찰로 인한 낙인의 부정적인 영향을 가수시킬 수 있다.
- 통합된 환경의 참여가 양질의 교육과정과 교수 전략으로 인해 발달적으로 혜택을 얻을 수 있다.
- 비장애유아들이 장애유아와 긍정적인 초기 경험을 할 때 인간은 개인차가 있다는 것을 알고 수용하는 태도를 보인다.
- 도와주고 돌보아주는 것과 적절하게 돕는 방법을 배우게 된다.
- 장애인을 사회의 구성원으로 인식하고 수용할 수 있게 된다.

### 4. 장애이해교육 프로그램

- 장애아에 대한 비장애아의 태도와 인식의 변화가 중요하다.
- 일반 유아의 긍정적인 태도 변화를 위한 지원 방법으로는 장애유아와의 직접 또는 간접 접촉, 장애에 대한 정보의 제공, 모의 장애체험, 집단 토의, 협력 학습, 또래 상호작용 프로그램, 동화와 인형극, 결합된 프로그램, 장애이해교육의 교육과정 적용 등이 있다.

# 정리노트

## ◆ 시험 대비 문제

1. 다음 중 장애의 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① 생리적, 해부학적 구조나 기능의 손실을 의미한다.
- ② 신체기관이 본래의 기능을 하지 못하거나 정신능력에 결함이 있는 상태를 의미한다.
- ③ 누구든지 장애 또는 장애 경력 등을 이유로 차별하여서는 안 된다.
- ④ 정신적으로 장애가 있어서 사회생활에서는 제약을 주어야 하는 사람을 의미한다.

2. 다음 중 통합보육을 통하여 장애아와 비 장애아에게 미치는 영향으로 적절한 것은?

- ① 장애아의 행동적 변화는 얻을 수 없다.
- ② 인간은 개인차가 있다는 것을 알고 수용하는 태도를 보이게 된다.
- ③ 교수 방법이 통일 되므로 발달을 증진시키기 어려운 단점이 있다.
- ④ 또래보다는 교사와 상호작용하는 보육형태이다.

3. 다음 중 장애이해를 위한 일반유아의 태도 변화를 위한 지원 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 장애는 특별한 것이므로 일 년에 2회 행사로 다루는 것이 좋다.
- ② 일반유아가 장애유아의 입장을 체험해 볼 수 있는 장애체험 활동을 해 보는 것도 의미 있다.
- ③ 장애에 대한 정확한 정보를 제공해 주는 것은 장애인에 대한 이해를 높이고 편견을 없앨 수 있는 방법이 된다.
- ④ 동화와 인형극을 통하여 장애에 대한 이해를 도울 수 있다.

4. 누구든지 장애 또는 과거의 장애 경력 또는 장애가 있다고 추측됨을 이유로 차별하여서는 안 된다고 규정한 법은 무엇입니까?

## 정리노트

5. 장애유아와 비 장애유아가 함께 교육받음으로써 장애유아는 장애 표찰로 인한 낙인의 부정적인 영향을 감소시킬 수 있고, 비 장애유아의 경우는 장애유아를 나와 비슷한 점을 많이 지니고 있는 한 사람의 개인으로 수용하게 되며 사회적인 책임감을 학습할 수 있는 교육 형태는 무엇입니까?

6. 일반유아가 눈 가리고 걸어보기, 휠체어 타기 등의 방법은 자신이 장애를 가진 장애인이 될 수 있으며 그 입장에서 활동해 봄으로써 장애인을 이해하는 마음을 가지도록 하는데 효과적일 수 있는 교육 방법입니다. 이러한 교육방법은 무엇입니까?



## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

#### 1. ④

- 신체 일부나 정신적으로 장애가 있어서 일상생활이나 사회생활에 제약을 받는 사람이지만, 우리 모두가 각자 개성 있게 태어난 것과 같이 장애인도 조름 다를 뿐 존중받아야 하는 존재이다.

#### 2. ②

- 통합된 환경의 참여가 양질의 교육과정과 교수 전략으로 인해 발달적 혜택을 얻을 수 있으며, 또래와의 상호작용이 활발히 일어날 수 있고 그에 따라 장애아와 비 장애아의 긍정적 조기 경험은 서로 사회 구성원으로 인식하고 수용할 수 있게 된다.

#### 3. ①

- 장애인해교육 교육과정은 특별한 날들을 위주로 하는 것이 아니라 교육과정의 내용을 일 년 동안 교과 과정에 투입하여 일상생활에서 일어나는 사건을 경험하게 하여야 한다.

#### 4. 장애인 차별금지법

- 장애인 차별 금지법 제 6조의 내용이다.

#### 5. 통합교육

- 통합교육은 장애유아의 즉각적인 행동적 효과를 가져오며 비장애유아는 적절하게 돕는 방법도 배우게 된다. 또한 통합된 환경의 참여가 양질의 교육과정과 교수 전략으로 인해 발달적 혜택을 얻을 수 있다.

#### 6. 모의 장애체험

- 일반유아가 장애유아의 입장이 되어 볼 수 있도록 조건을 형성하여 체험하는 것으로 역할놀이 영역에서 많이 이루어질 수 있다.

# 정리노트

## 17차시. 실종유괴 예방교육

### 1. 실종예방 교육

- 실종아동이란 약취, 유인 또는 유기되거나 사고를 당하거나 가출하거나 길을 잃는 등의 사유로 인하여 보호자로부터 이탈된 18세 미만의 아동을 말한다.
- 미아예방 3단계 구호는 멈추기, 생각하기, 도와주세요이다.
- 부모님은 자녀와 함께 다니고, 자녀를 집에 혼자 있게 하지 않아야 한다.
- 미아를 발견했을 때는 겁먹은 아이를 잘 달래어 진정시켜 주고 182나 112로 신고한다.
- 실종신고를 할 때는 침착하게 잃어버린 일시와 장소, 상황 등을 말하고 최근 찍은 사진 등을 제공하도록 한다.

### 2. 유괴의 상황을 알고 예방하기 위한 교육을 할 수 있다.

- 유괴범은 낯선 사람뿐 아니라 아는 사람일 수도 있다는 것을 알려 주어야 한다.
- 부모님의 허락 없이는 누구도 따라가서는 안 되며 강제로 데려가려고 할 경우에는 “안돼요! 싫어요!”라고 크게 소리치도록 교육한다.
- 유괴예방 교육을 할 때에는 역할놀이를 통하여 상황을 직접 재연하여 아동이 직접 참여하여 경험할 수 있도록 하는 것이 중요하다.

### 3. 지적장애아동을 위한 실종예방의 필요성을 알고 예방교육을 할 수 있다.

- 부모와 보호자, 활동보조도우미는 평상시 아동이 자주 가는 곳의 행동반경과 특성을 파악하여 기록하여야 한다.
- 아동에게 외출 전이나 이동 전 반드시 이동경로나 주의사항 등을 확인시키고 외출시키도록 한다.
- 아동에게 길을 잃어버렸을 때 대처방법에 대해 일상적으로 교육한다.
- 실종 및 유괴예방 교육을 할 때는 생활주제에 맞춰 교육활동을 계획하고 반복지도하도록 하여야 한다.
- 아동과 함께 나가서 직접 예방교육을 해 보아야 하며, 아동에게 교육의 내용을 충분히 설명한 뒤 단계별로 차근차근 진행해 보아야 한다.

## 정리노트

### ◆ 시험 대비 문제

1. 다음 중 실종아동을 설명한 내용 중 적절하지 않은 것은?

- ① 보호자로부터 이탈된 18세 미만의 아동이다.
- ② 부모로부터 유기된 아동도 실종아동이다.
- ③ 모든 종류의 장애를 가지고 있는 18세 미만의 아동의 경우에는 보호자로부터 이탈되었을 때 실종아동이라고 한다.
- ④ 아동의 실종을 예방하기 위해서는 평소 가정과 학교, 기관 등에서 반복적인 교육을 진행하여야 한다.

2. 다음 중 실종 신고의 요령으로 적절하지 않은 것은?

- ① 경찰청 실종아동찾기센터 182로 신고한다.
- ② 잃어버리게 된 자세한 경위와 실종발생 당시 아이가 입고 있던 옷차림을 설명한다.
- ③ 아이의 사진이 없을 때는 엄마의 사진을 제공한다.
- ④ 아이의 이름, 나이, 잃어버린 일시와 장소, 아이의 특징을 설명한다.

3. 다음 중 아동을 위한 실종 및 유괴 예방교육 내용 중 적절한 것은?

- ① 아는 사람의 차만 같이 타고 가는 것이라고 교육한다.
- ② 험상궂게 생긴 사람을 따라가면 안 된다고 교육한다.
- ③ 누군가 억지로 데려가려고 하면 다치지 않도록 울지 말아야 한다고 교육한다.
- ④ 미아예방 3단계 구호인 멈추기, 생각하기, 도와주세요를 설명하고 반복하여 교육한다.

4. 아이들에게 평소 반복적으로 가르쳐야 하는 미아예방 3단계 구호는 무엇입니까?

5. 낯선 사람이 아이를 유인하는데 걸리는 시간과 실종예방 지침을 확인하는데 걸리는 시간은 같습니다. 아이를 구하는 이 시간은 몇 초인가요?

## 정리노트

6. 영유아에게 실종유괴 예방을 위해서 누군가 강제로 데리고 가려고 할 때, 짧고 단호하게 그리고 큰소리로 외치는 말을 가르쳐야합니다. 어떻게 말하라고 하여야 합니까?

## 정리노트

=====

### 정답 및 해설

#### 1. ③

- 장애인복지법 제2조에 따르면, 장애인 중 지적장애인, 자폐성장애인 또는 정신장애인이 해당되며 실종아동은 실종 당시 18세 미만을 말하지만 장애인의 경우 성인을 포함하여 규정하고 있다. 즉, 장애인의 경우 아동, 청소년, 성인 모두가 실종아동에 포함이 된다.

#### 2. ③

- 아이의 최근 사진으로 가능한 다른 모습이 담긴 여러 가지의 사진을 제공하는 것이 도움이 된다.

#### 3. ④

- 아는 사람이든 낯선 사람이든 누구라도 부모님의 허락 없이는 따라가서는 안 되고, 차 역시 부모님의 허락 없이는 타고 가지 않도록 교육하여야 한다. 유괴범은 얼굴 생김새와 상관없이 누구라도 될 수 있다는 것을 알려주고 오히려 친숙한 표정이나 친절하게 접근한다는 것을 교육하여야 한다. 누군가 억지로 데려가려고 할 때는 "안돼요! 싫어요!"라고 큰 소리를 치도록 교육하여야 한다.

#### 4. 멈추기, 생각하기, 도와주세요

- 멈추기는 부모와 헤어지면 제자리에 서서 부모를 기다리는 것. 생각하기는 혼자 부모님을 기다리면서 자신의 이름, 부모님의 이름 등 신상명세를 기억하도록 노력하는 것. 도와주세요는 경찰이나 주위 어른 혹은 가까운 건물이나 가게 등에 들어가 도움을 요청하는 것이다.

#### 5. 35초

- 낯선 사람이 우리 아이를 유인하는데 걸리는 시간은 35초이다. 실종예방지침을 확인하는데 걸리는 시간도 35초. 이는 우리의 아이를 지켜주는 시간이라고 할 수 있다.

#### 6. 안돼요! 싫어요!

- 누군가 강제로 데려가려 하면 "안돼요! 싫어요!" 라고 소리치며 발버둥을 치고 밝은 곳이면서 사람이 많은 곳으로 뛰어가도록 가르쳐야 한다.